**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-A1.5-EZ | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Etyka zawodowa**  *Professional Ethics* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab., prof. UJK Ryszard Stefański |
| **1.6. Kontakt** | r.stefanski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Kurs z zakresu filozofii edukacji |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | W pomieszczeniach UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | J.M. Bocheński,*Dzieła zebrane*, t. 5, *Etyka*, Kraków 1995  J. Homplewicz, *Etyka pedagogiczna*, Rzeszów 1996  R. Stefański, *Granice europejskości. Analiza aksjologiczno-politologiczna*, Toruń 2014  D. Zając, *Etyczny wymiar pracy nauczyciela-wychowawcy*, https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/3883/Dariusz%20Zajac%20Etyczny%20wymiar%20pracy%20nauczyciela%20wychowawcy.pdf?sequence=1&isAllowed=y |
| **uzupełniająca** | P. Jaros, *Prawa dziecka. Dokumenty Rady Europy*, Warszawa 2012, http://brpd.gov.pl/sites/default/files/prawa\_dziecka\_dokumenty\_rady\_europy.pdf  **Konwencjao Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20 listopada 1989 r.,** <https://brpd.gov.pl/konwencja-o-prawach-dziecka>  J. Woleński, J. Hartman, *Wiedza o etyce*, Warszawa-Bielsko-Biała 2008. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***C1.*** *Wiedza:* Wprowadzenie podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu aksjologii i etyki zawodowej w tym przede wszystkim etyki profesji pedagoga  ***C2.*** *Umiejętności:* Wyrobienie podstawowych zdolności w rozumieniu i wiedzy teoretycznej przedmiotu  ***C3.*** *Kompetencje społeczne:* Wykorzystywanie bazy przedmiotu w relacjach interpersonalnych ze szczególnym uwzględnieniem relacji pedagog-dziecko, pedagog-rodzic, pedagog-pedagog. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **WYKŁAD**   1. Pojęcie wartości; 2. Wartości etyczne i ich miejsce pośród innych wartości; 3. Europejski system etyczny, kwestie sporne; 4. Ewolucja koncepcji z zakresu etyki i ich projekcji na działaniapraktyczne w zakresie wychowania; 5. Wartości zawodu pedagoga; 6. Etyka zawodu pedagoga i jej miejsce w szerszej dziedzinie etyki zawodowej. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| ...W01 | Zna strukturę i rozumie funkcje systemu oświatyoraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym położeniem nacisku na kwestie etyczne | PPW\_W05 |
| …W02 | Zna i rozumie czym są prawa człowieka (wartości i zasady) w odniesieniu do dziecka i osoby z niepełnosprawnością, konieczność ich wdrażania w środowisku przedszkolnym, szkolnym, a także pozaprzedszkolnym oraz pozaszkolnym; | PPW\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| ...U01 | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizuje je, wykorzystując wiedzę z zakresu aksjologii, ze szczególnym uwzględnieniem etyki oraz proponuje rozwiązania problemów; | PPW\_U01 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| ...K01 | Jest gotów do projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości; | PPW\_ K07 |
| ...K02 | Jest gotów do posługiwania się zasadami i normami aksjologicznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka | PPW\_ K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| ...W01 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |
| …W02 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |
| ...U01 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |
| ...K01 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |
| ...K02 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Minimalna znajomość źródeł etyki zawodu nauczyciela/wychowawcy (50-59%) |
| **3,5** | Satysfakcjonująca znajomość źródeł etyki zawodu nauczyciela/wychowawcy (60-69%) |
| **4** | Dobra znajomość źródeł etyki zawodu nauczyciela/wychowawcy (70-79%) oraz poprawna umiejętność dostrzegania jej wagi w funkcjonowaniu nowoczesnej szkoły/placówki wychowawczej europejskiego kręgu kulturowego |
| **4,5** | Bardzo dobra znajomość źródeł etyki zawodu nauczyciela/wychowawcy przy pewnym niedostatku w kwestiach szczegółowych (80-89%) oraz poprawna umiejętność dostrzegania jej wagi w funkcjonowaniu nowoczesnej szkoły/placówki wychowawczej europejskiego kręgu kulturowego |
| **5** | Bardzo dobra znajomość źródeł etyki zawodu nauczyciela/wychowawcy (90-100%) oraz doskonała umiejętność dostrzegania jej wagi w funkcjonowaniu nowoczesnej szkoły/placówki wychowawczej europejskiego kręgu kulturowego |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***21*** | ***16*** |
| *Udział w wykładach\** | 20 | 15 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 1 | 1 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***4*** | ***9*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 2 | 4 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*