**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-A1.6-TPW |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Teoretyczne podstawy wychowania**TheoreticalFoundations of Upbringing |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Anna Przygoda |
| **1.6. Kontakt**  | przygoda@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** |  polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu ,,wprowadzenia do pedagogiki"  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin ustny (W)Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium, referatu naukowego, obecności na zajęciach oraz udziału w dyskusjach (Ć) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja wielokrotna (grupowa) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1.Dąbrowska T. E., Wojciechowska-Charlak B., Między praktyką a teorią wychowania, Lublin 20052.Faber A., Mazlish E., Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły, Poznań 20133. Konarzewski K., Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych, Warszawa 1982 |
| **uzupełniająca** | 1.Dąbrowska T. E., Wojciechowska-Charlak B., Między praktyką a teorią wychowania, Lublin 20052.Faber A., Mazlish E., Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły, Poznań 20133. Konarzewski K., Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych, Warszawa 1982 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1.***  (wiedza) – zapoznanie z podstawowymi pojęciami i kategoriami pedagogicznymi z obszaru teorii wychowania - wykład**C2**. (wiedza) - poznanie głównych orientacji w teorii wychowania, klasyfikacji metod i form wychowania, struktury procesu wychowania oraz kontekstów wychowania – wykład , ćwiczenia**C3** . (wiedza) – zapoznanie z kontekstem społeczno – kulturowym przebiegu procesu wychowania ze szczególnym uwzględnieniem roli mass mediów - ćwiczenia **C4**. (umiejętności) – rozwijanie umiejętności oraz postaw sprzyjających badaniu własnej praktyki wychowawczej, rozumienia sytuacji wychowawczych, właściwemu organizowaniu procesów wychowawczych – ćwiczenia**C5** (umiejętności) rozwijanie umiejętności analizowanie sytuacji wychowawczych, dobierania metod wychowania adekwatnej do sytuacji wychowawczej, umiejętność formułowania celów wychowania, korzystając z wiedzy teoretycznej student potrafi analizować i rozwiązywać trudności wychowawcze - wykład, ćwiczenia**C6** (kompetencje) – uwrażliwienie na przemiany współczesnej kultury, które mają bezpośredni wpływ na zjawiska wychowawcze - wykład, ćwiczenia**C7** . (kompetencje) – kształtowanie postawy otwartości i refleksyjności niezbędnych do zrozumienia współczesnych problemów pedagogicznych - wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem wykładów 2/1
2. Teoria wychowania jako dyscyplina pedagogiczna - przedmiot , zadania, funkcje. Wiedza potoczna a wiedza naukowa o wychowaniu 2/2
3. Etapy rozwoju teorii wychowania w Polsce 2/1
4. Współczesne konteksty kulturowe a wychowanie. 2/1
5. Główne orientacje badawcze w teorii wychowania i ich podstawowe pojęcia: orientacja psychologiczna, socjologiczna, normatywna, eklektyczna 4/3
6. Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania: podmiotowe traktowanie dzieci i młodzieży, demokratyczny styl wychowania 2/1
7. Metody i formy wychowania - pojęcie, klasyfikacja 4/3
8. Sytuacja wychowawcza jako podstawa oddziaływania wychowawczego 2/1
9. Dziedziny wychowania: wychowanie umysłowe, estetyczne , moralne, religijne, patriotyczne, zdrowotne 4/2

**Ćwiczenia**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem ćwiczeń 2/1
2. Wychowanie jako proces wspierania wszechstronnego rozwoju wychowanka. Klasyfikacja definicji wychowania. Cechy wychowania 2/1
3. Teleologiczny wymiar wychowania- ideał y, wzorce i cele wychowania .Idol a ideał wychowania.4/2
4. Wychowanie a wartości. Rola mass-mediów w kreowaniu świata wartości współczesnego młodego pokolenia 4 /2
5. Metody nagradzania i karania wychowawczego i ich skuteczność
6. Metoda modelowania- wychowanie własnym przykładem 2/1
7. Dialog i dyskusja w wychowaniu – metody perswazyjne 2/1
8. Wychowanie do odpowiedzialności - metoda zadaniowa2/1
9. Błędy w wychowaniu: pojęcie, klasyfikacja, skutki, przeciwdziałanie2/1
10. Kolokwium, zaliczenie przedmiotu2/1
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | *Potrafi poznawane koncepcje wychowania wiązać z indywidualnym rozwojem wychowanka* | PPW\_W01 |
| W02 | *Zna współczesne koncepcje wychowania ich historyczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania i ocenia je krytycznie (dostrzega mocne i słabe ich strony)* | PPW\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | *Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do poszukiwania kreatywnych rozwiązań wobec różnego rodzaju problemów wychowawczych*  | PPW\_U04 |
| U02 |  | PPW\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | *Jest świadomy znaczenia znajomości różnych sposobów pracy zespołowej a także współpracy z różnymi grupami społecznymi w pracy wychowawczej* | PPW\_K04 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/~~pisemny\*~~** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *referat naukowy* \*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 50% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z egzaminu |
| **3,5** | 62.5% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z egzaminu |
| **4** | 75% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z egzaminu |
| **4,5** | 82.5% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z egzaminu |
| **5** | 95% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z egzaminu |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 50% punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **3,5** | 62.5 punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **4** | 75 punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **4,5** | 82.5 punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **5** | 95 punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***37*** | ***27*** |
| *Udział w wykładach\** | 20 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***63*** | ***73*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 20 | 25 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 20 | 30 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 23 | 18 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*