**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-A1.6-TPW | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Teoretyczne podstawy wychowania**  TheoreticalFoundations of Upbringing |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Anna Przygoda |
| **1.6. Kontakt** | przygoda@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu ,,wprowadzenia do pedagogiki" |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin ustny (W)  Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium, referatu naukowego, obecności na zajęciach oraz udziału w dyskusjach (Ć) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja wielokrotna (grupowa) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1.Dąbrowska T. E., Wojciechowska-Charlak B., Między praktyką a teorią wychowania, Lublin 2005  2.Faber A., Mazlish E., Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły, Poznań 2013  3. Konarzewski K., Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych, Warszawa 1982 |
| **uzupełniająca** | 1.Dąbrowska T. E., Wojciechowska-Charlak B., Między praktyką a teorią wychowania, Lublin 2005  2.Faber A., Mazlish E., Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły, Poznań 2013  3. Konarzewski K., Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych, Warszawa 1982 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***C1.***  (wiedza) – zapoznanie z podstawowymi pojęciami i kategoriami pedagogicznymi z obszaru teorii wychowania - wykład  **C2**. (wiedza) - poznanie głównych orientacji w teorii wychowania, klasyfikacji metod i form wychowania, struktury procesu wychowania oraz kontekstów wychowania – wykład , ćwiczenia  **C3** . (wiedza) – zapoznanie z kontekstem społeczno – kulturowym przebiegu procesu wychowania ze szczególnym uwzględnieniem roli mass mediów - ćwiczenia  **C4**. (umiejętności) – rozwijanie umiejętności oraz postaw sprzyjających badaniu własnej praktyki wychowawczej, rozumienia sytuacji wychowawczych, właściwemu organizowaniu procesów wychowawczych – ćwiczenia  **C5** (umiejętności) rozwijanie umiejętności analizowanie sytuacji wychowawczych, dobierania metod wychowania adekwatnej do sytuacji wychowawczej, umiejętność formułowania celów wychowania, korzystając z wiedzy teoretycznej student potrafi analizować i rozwiązywać trudności wychowawcze - wykład, ćwiczenia  **C6** (kompetencje) – uwrażliwienie na przemiany współczesnej kultury, które mają bezpośredni wpływ na zjawiska wychowawcze - wykład, ćwiczenia  **C7** . (kompetencje) – kształtowanie postawy otwartości i refleksyjności niezbędnych do zrozumienia współczesnych problemów pedagogicznych - wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem wykładów 2/1 2. Teoria wychowania jako dyscyplina pedagogiczna - przedmiot , zadania, funkcje. Wiedza potoczna a wiedza naukowa o wychowaniu 2/2 3. Etapy rozwoju teorii wychowania w Polsce 2/1 4. Współczesne konteksty kulturowe a wychowanie. 2/1 5. Główne orientacje badawcze w teorii wychowania i ich podstawowe pojęcia: orientacja psychologiczna, socjologiczna, normatywna, eklektyczna 4/3 6. Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania: podmiotowe traktowanie dzieci i młodzieży, demokratyczny styl wychowania 2/1 7. Metody i formy wychowania - pojęcie, klasyfikacja 4/3 8. Sytuacja wychowawcza jako podstawa oddziaływania wychowawczego 2/1 9. Dziedziny wychowania: wychowanie umysłowe, estetyczne , moralne, religijne, patriotyczne, zdrowotne 4/2   **Ćwiczenia**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem ćwiczeń 2/1 2. Wychowanie jako proces wspierania wszechstronnego rozwoju wychowanka. Klasyfikacja definicji wychowania. Cechy wychowania 2/1 3. Teleologiczny wymiar wychowania- ideał y, wzorce i cele wychowania .Idol a ideał wychowania.4/2 4. Wychowanie a wartości. Rola mass-mediów w kreowaniu świata wartości współczesnego młodego pokolenia 4 /2 5. Metody nagradzania i karania wychowawczego i ich skuteczność 6. Metoda modelowania- wychowanie własnym przykładem 2/1 7. Dialog i dyskusja w wychowaniu – metody perswazyjne 2/1 8. Wychowanie do odpowiedzialności - metoda zadaniowa2/1 9. Błędy w wychowaniu: pojęcie, klasyfikacja, skutki, przeciwdziałanie2/1 10. Kolokwium, zaliczenie przedmiotu2/1 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | *Potrafi poznawane koncepcje wychowania wiązać z indywidualnym rozwojem wychowanka* | PPW\_W01 |
| W02 | *Zna współczesne koncepcje wychowania ich historyczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania i ocenia je krytycznie (dostrzega mocne i słabe ich strony)* | PPW\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | *Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do poszukiwania kreatywnych rozwiązań wobec różnego rodzaju problemów wychowawczych* | PPW\_U04 |
| U02 |  | PPW\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | *Jest świadomy znaczenia znajomości różnych sposobów pracy zespołowej a także współpracy z różnymi grupami społecznymi w pracy wychowawczej* | PPW\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/~~pisemny\*~~** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *referat naukowy* \*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 50% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z egzaminu |
| **3,5** | 62.5% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z egzaminu |
| **4** | 75% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z egzaminu |
| **4,5** | 82.5% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z egzaminu |
| **5** | 95% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z egzaminu |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 50% punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **3,5** | 62.5 punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **4** | 75 punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **4,5** | 82.5 punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **5** | 95 punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***37*** | ***27*** |
| *Udział w wykładach\** | 20 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***63*** | ***73*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 20 | 25 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 20 | 30 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 23 | 18 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*