**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-A1.8-PS | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Systemy pedagogiczne**  *Pedagogical systems* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Anna Przygoda |
| **1.6. Kontakt** | przygoda@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu ,,wprowadzenia do pedagogiki" i ,,teoretycznych podstaw wychowania" |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium (W)  Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium, kwerendy naukowej, obecności na zajęciach oraz udziału w dyskusjach (Ć) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja wielokrotna (grupowa) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Gutek G., Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji, Gdańsk 2003. 2. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2015.   3. Śliwerski B., Pedagogika, tom 1, Gdańsk 2006. |
| **uzupełniająca** | 1. Kunowski S., Problematyka współczesnych systemów wychowania, Kraków 2000. 2. Okoń W., Dziesięć szkół alternatywnych, Warszawa 1997.   Rutkowiak J. (red.),Odmiany myślenia o edukacji, Kraków 1995. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   *C-1-WW (wiedza) – zapoznanie studentów z głównymi systemami pedagogicznymi oraz stworzonymi na ich gruncie koncepcjami wychowawczymi obejmującymi specyficzne terminy, definicje i pomysły na realizację różnorodnych zadań wychowawczych.*  *C-2-UW (umiejętności) – przygotowanie studentów do kreatywnego rozwiązywania problemów wychowawczych poprzez poszukiwanie wielu, różnych, także alternatywnych pomysłów na ich rozwiązanie.*  *C-3-KW (kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy otwartości i krytycznej oceny różnych koncepcji i poglądów wychowawczych i wykorzystywania ich do projektowania własnych działań zawodowych.*  ***Ćwiczenia***  *C-1-WC (wiedza) – zapoznanie studentów z procesem tworzenia i realizowania koncepcji wychowawczych ugruntowanych w różnych systemach pedagogicznych: od teorii do praktyki edukacyjnej.*  *C-2-UC (umiejętności) – rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i oceny poznawanych koncepcji pedagogicznych dzięki czemu możliwe będzie stworzenie przez studentów własnego indywidualnego stylu działania pedagogicznego.*  *C-3-KC (kompetencje społeczne) – przygotowanie studentów do indywidualnego i grupowego poszukiwania* |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykład***  *1.**Pedagogika alternatywna a pedagogika tradycyjna. Podstawowe antynomie pedagogiczne: od buntu przez opozycję aż po budowanie koncepcji „złotego środka”.*  *2. Pedagogika emancypacyjna: źródła, postulaty i obszary realizacji idei wolności i podmiotowości człowieka w edukacji.*  *3. Pedagogika humanistyczna: afirmacja człowieka i możliwości rozwoju jego osobowości w edukacji.*  *4. Pedagogika personalistyczna: osoba ludzka jako podmiot oddziaływań edukacyjnych. Istota poszanowania człowieczeństwa w procesie kształcenia i wychowania.*  *5. Pedagogika antyautorytarna. Rodzaje autorytetów i ich znaczenie w wychowaniu.*  *6. Pedagogika Gestalt: próba całościowego spojrzenia na wychowanka w kontekście różnych obszarów jego osobowości i środowiska życia.*  *7. Antypedagogika: protest wobec wychowania, dezyderaty antypedagogiczne: przyjaźń z dzieckiem, wsparcie, respektowanie praw dziecka.*  *8. Zaliczenie przedmiotu: kolokwium pisemne*  ***Ćwiczenia***  *1.**Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu.*  *2. Od teoretycznych inspiracji do praktycznych implikacji pedagogiki alternatywnej. Poszukiwanie niekonwencjonalnych, ale zastosowalnych propozycji rozwiązania różnego rodzaju problemów wychowawczych.*  *3. Ivan Illich i Paolo Freire jako przedstawiciele pedagogiki emancypacyjnej. Poszukiwanie walorów praktycznych w ich koncepcjach dla tworzenia własnej wizji wychowania.*  *4. Erich Fromm i Carl Rogers: humanizm radykalny i liberalny w koncepcjach pedagogicznych – próba oceny ich przydatności w praktycznych działaniach wychowawczych.*  *5. Ks. Janusz Tarnowski i jego personalistyczna koncepcja pedagogiki dialogu. Rodzaje, formy, warunki dialogu w wychowaniu i kształceniu*  *6. Thomas Gordon i Aleksander Neil: teoretyczne i praktyczne obszary sprzeciwu wobec przymusu i przemocy w wychowaniu. Poszukiwanie rozwiązań „zamiast” przemocy: szacunek, podmiotowość, skuteczna komunikacja.*  *7. Zaliczenie przedmiotu: kolokwium pisemne* |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | *Zna współczesne systemy pedagogiczne, ich historyczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania i ocenia je krytycznie* | PPW\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |  |
| U01 | *Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do poszukiwania kreatywnych rozwiązań wobec różnego rodzaju problemów wychowawczych i dydaktycznych.* | PPW\_U01 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | *Jest świadomy znaczenia znajomości różnych systemów i koncepcji edukacyjnych dla projektowania własnych działań pedagogicznych kierując się przy tym obowiązującymi normami* | PPW\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *kwerenda naukowa* \*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 50% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z kolokwium zaliczeniowego |
| **3,5** | 62.5% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z kolokwium zaliczeniowego |
| **4** | 75% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z kolokwium zaliczeniowego |
| **4,5** | 82.5% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z kolokwium zaliczeniowego |
| **5** | 95% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z kolokwium zaliczeniowego |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 50% punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **3,5** | 62.5 punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **4** | 75 punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **4,5** | 82.5 punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |
| **5** | 95 punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***32*** | ***22*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 8 | 12 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 5 | 6 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*