**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0112-3PPW-A2.1-HPP** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Historia pedagogiki przedszkolnej** History of Preschool Pedagogy |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. Małgorzata Stawiak-Ososińska |
| **1.6. Kontakt**  | M.Stawiak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawowa wiedza z historii wychowania |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | wykłady |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Metody podające, pokaz |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Adamek I., Przygotowanie dzieci do szkoły w warunkach rozwijającego się wychowania przedszkolnego na ziemiach polskich: (druga połowa XIX wieku - 1918 rok), Kraków 1999. Bobrowska-Nowak W., Historia wychowania przedszkolnego, Warszawa 1978.Leżańska W., Kształcenie nauczycieli wychowania przedszkolnego w Polsce, Łódź 1998.Sandler B., Wychowanie przedszkolne i kształcenie wychowawczyń w Królestwie Polskim, Wrocław 1968.Samsel A. , Wychowanie przedszkolne w latach 1918-1939, „Wychowanie w Przedszkolu” 2003, nr 8, s. 463-466, i nr 9, s. 518-522.Szymczyk L., Przemiany w teorii i praktyce wychowania przedszkolnego, „Nauczyciel i Szkoła” 2012, nr 2, s. 27-40. |
| **uzupełniająca** | Aries P., Historia dzieciństwa. Dziecko i rodzina w dawnych czasach, Gdańsk 1995.Jakubiak K., Początki polskiej pedagogiki przedszkolnej, „Edukacja Elementarna” 2015, nr 6, s. 109-118.D. Jędrzejec, Koncepcje programu wychowania w przedszkolu w latach 1945-1985, „Przegląd Historyczno-Oświatowy” 2008, nr 3-4, s. 111-116.Kamerman S., A global history of early childhood education and care, w: <https://olc.worldbank.org › sites › default › files › 3-A>Moraczewska B., Prekursorka instytucjonalnego wychowania małych dzieci w Polsce – Maria Weryho-Radziwiłłowiczowa (1858–1944), „Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość” 2015, t. 12, s. 215-231. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą dziejów wychowania przedszkolnego w Europie i w Polsce;C2. Kształtowanie umiejętności samokształcenia;C3. Kształtowanie krytycyzmu wobec różnych rozwiązań dotyczących opieki i wychowania dzieci w wieku przedszkolnym. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***
1. **Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaleczenia**. Pierwsze koncepcje wychowania przedszkolnego – ewolucja idei od starożytności do oświecenia.
2. Pierwsze próby zorganizowania opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym – rola kobiet w tworzeniu zakładów opiekuńczych (Sara Banzet, Luise Cheppler, Marie Pape-Carpentier).
3. Dziewiętnastowieczne koncepcje wychowania przedszkolnego (F. Froebel, A. Cieszkowski, S. Karpowicz)
4. Pierwsze zakłady opieki nad dzieckiem w wieku przedszkolnym w Europie i w Polsce (Robert Owen, Samuel Wilderspin, Leopold Chimani, Jan Svoboda, ochronki towarzystw dobroczynnych).
5. Koncepcje wychowania przedszkolnego Marii Montessori, Marii Weryho-Radziwiłowiczowej, Edmunda Bojanowskiego, Stefanii Marciszewskiej -Posadzowej.
6. Rozwój wychowania przedszkolnego w okresie międzywojennym.
7. Wychowanie przedszkolne po drugiej wojnie światowej.
8. Kształcenie nauczycieli wychowania przedszkolnego – od wieku XIX do współczesności.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów** **uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Zna dzieje wychowania przedszkolnego i najważniejsze nurty w dziejach nowożytnej pedagogiki przedszkolnej. | PPW\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Dostrzega związki między specyfiką epoki historycznej a systemem wychowania małych dzieci .  | PPW\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Rozumie rolę wiedzy historycznej w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych. | PPW\_K07 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Kolokwium\*** |
| ***Forma zajęć*** |
| *W* |
| W01 | ***+*** |
| U01 | ***+*** |
| K01 | ***+*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał 51-60% punktów w kolokwium |
| **3,5** | Uzyskał 61-70% punktów w kolokwium |
| **4** | Uzyskał 71-80% punktów w kolokwium |
| **4,5** | Uzyskał 81-90% punktów w kolokwium |
| **5** | Uzyskał 91-100% punktów w kolokwium |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***20*** | ***15*** |
| *Udział w wykładach\** | 20 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***5*** | ***10*** |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 5 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*