**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-B5.1-NTI | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Nowe technologie informatyczne**  *New Information Technologies* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Krzysztof Kupczewski |
| **1.6. Kontakt** | [krzysztof.kupczewski@ujk.edu.pl](mailto:krzysztof.kupczewski@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczył przedmiot  Techniki informacyjno-komunikacyjne |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody problemowe (Wykład konwersatoryjny, uczenie wspomagane komputerem), metody praktyczne (metoda przewodniego tekstu) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Lorens R., *Nowe technologie w edukacji*. Wydawnictwo Szkolne PWN. Warszawa 2011.  **Przeździecki K. *Technologie informacyjne dla studentów*. WITKOM (Salma Press). Warszawa 2017.** |
| **uzupełniająca** | Hussein B., Cackowska M., Kopciewicz L., Nowicki T., *Smartfon i tablet w dziecięcych rękach : być dzieckiem, nastolatkiem i rodzicem w kulturze mobilnej*. Wydawnictwo Naukowe Katedra. Gdańsk 2016.  Ziemba E., *Czynniki sukcesu i poziom wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w Polsce* (wyd. II). Wydawnictwo: CeDeWu. Warszawa 2018. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady:**  W1: Zapoznanie studentów z wybranymi sposobami tworzenia stron internetowych, opartymi na gotowych rozwiązaniach z uwzględnieniem najczęściej wykorzystywanych systemów CMS i HTML5  W2: Rozwijanie umiejętności modyfikacji kodu HTML, skryptów PHP i pracy z plikami CSS  W3: Ukazanie wartości rzeczywistej oraz cyfrowej produktu w oparciu o podstawy marketingu internetowego /SEO-SEM/  W4: Kształtowanie umiejętności pozycjonowania stron www w oparciu o mechanizmy Google  W5: Ukazanie różnic pomiędzy znacznikami H1 do H6 oraz ich zastosowanie  W6: Kształtowanie twórczej postawy wobec nauki języka programowania stron www |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady:**   1. Tworzenie interaktywnej strony internetowej, publikacja materiałów w sieci Internet, 2. Wykorzystanie mechanizmów HTML5 i CMS do tworzenia stron www, 3. Zasady i sposoby osadzania skryptów PHP w plikach HTML oraz praca z plikami CSS, 4. Zasady pozycjonowania stron www oraz elementy marketingu internetowego, 5. Narzędzia Google. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| ...W01 | Student wykazuje różnice pomiędzy wybranymi narzędziami do tworzenia stron www oraz uzasadnia ich użycie w procesie wychowania i kształcenia dzieci | PPW\_W04 |
| …W02 | Student, używając skryptów PHP oraz kodu, poszerza wiedzę w zakresie alternatywnych form edukacji | PPW\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| ...U01 | Student tworzy własne strony internetowe, dobiera odpowiednie programy, metody, techniki informatyczne | PPW\_U03 |
| ...U02 | Student, posługując się elementami kodowania i programowania, inspiruje i angażuje dzieci/uczniów do rozwoju myślenia komputacyjnego | PPW\_U07 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| ...K01 | Student, posiadając wiedzę i umiejętności z zakresu nowoczesnych technik komunikacji, bezproblemowo komunikuje się z osobami z różnych środowisk i utrzymuje dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie przedszkolnej/klasie szkolnej i poza nią | PPW\_ K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| ...W01 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …W02 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...U01 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...U02 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...K01 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest poprawne wykonanie projektu, którego celem jest opracowanie STRONY WWW / BLOGA lub VLOGA z elementami marketingu opisowego, doborem narzędzi analizy dla potrzeb poprawnej indeksacji pozycji w wyszukiwarkach, materiałami audiowizualnymi oraz zintegrowanym narzędziem administracyjnym i  komunikacji natychmiastowej.

Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie kolokwium (w formie testu na platformie e-learningowej) obejmującego treści wykładów, ocena końcowa uwarunkowana jest ilością uzyskanych punktów oraz aktywnością podczas zajęć.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał 50-61% wyniku kolokwium, udział w projekcie grupowym |
| **3,5** | Uzyskał 62-69% wyniku kolokwium, udział w projekcie grupowym |
| **4** | Uzyskał 70-82% wyniku kolokwium; udział w dyskusji na wykładzie konwersatoryjnym, udział w projekcie grupowym |
| **4,5** | Uzyskał 83-89% wyniku kolokwium; aktywny - na więcej niż dobrym poziomie udział w dyskusji na wykładzie konwersatoryjnym, udział w projekcie grupowym |
| **5** | Uzyskał 90-100% wyniku kolokwium; aktywny - na bardzo dobrym poziomie udział w dyskusjach na wykładach konwersatoryjnych, udział w projekcie grupowym |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach\** | 25 | 20 |
| *Inne: e-learning* | 5 | - |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***25*** | ***30*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 15 | 30 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*