**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-E9.1-MEMOT |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Metodyka edukacji motorycznej w przedszkolu***Methodology of Motor Education in Preschool |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie  |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Magdalena Lelonek |
| **1.6. Kontakt**  | magdalena.lelonek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | zaliczył przedmiot: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Podstawy teorii wychowania fizycznego |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK (przedszkola, tereny zielone, boiska, placówki sportowe) |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne, ćwiczenia |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Owczarek S., Gimnastyka przedszkolaka, WSiP, Warszawa, 2001.Trześniowski R., Gry i zabawy ruchowe. WSiP, Warszawa 1997.Wlaźnik K., Wychowanie fizyczne w przedszkolu, Przewodnik metodyczny dla nauczyciela, Warszawa, Juka 1996. |
| **uzupełniająca** | Antoszczyk G. (red.), , Zajęcia ruchowe w przedszkolu, AWF Wrocław, 2004.Erkert A., Nowe gry i zabawy ruchowe, Jedność Kielce, 2013.Winczewski P., Zabawy i gry ruchowe aktywizujące mięśnie tułowia, Difin Warszawa, 2016.Markowska M., Ćwiczenia i zabawy ruchowe dla dzieci w wieku przedszkolnym, Grupa Edukacyjna S.A., 2013. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady:**W1:Wskazanie i opisanie znaczenia ćwiczeń ruchowych w edukacji przedszkolnej dzieciW2: Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi metodyki edukacji motorycznej w przedszkoluĆwiczeniaC1: Kształtowanie umiejętności doboru metod realizacji zadań ruchowych w przedszkolu;C2:Rozwijanie umiejętności prowadzenia zajęć ruchowych w przedszkolu;  |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady**1. The place and role of physical education in preschool education.
2. Wskazania do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym na tle ich potrzeb rozwojowych i zdrowia.
3. Metody, formy, środki dydaktyczne stosowane w zajęciach wychowania fizycznego w przedszkolu.
4. Jednostka zajęć ruchowych: budowa, organizacja, ogólne założenia budowy scenariusza zajęć. Organizacyjne formy zajęć w przedszkolu. Scenariusz zajęć ruchowych w przedszkolu.
5. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego- fizyczny obszar rozwoju oraz warunki realizacji.

**Ćwiczenia**1. Zasób zabaw, gier ruchowych oraz ćwiczeń rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich służących nauczaniu elementarnych form ruchu: bieżnych, skocznych, z czworakowaniem, rzutnych; - metodyka nauczania; prowadzenie fragmentów zajęć.
2. Planowanie jednostki zajęć ruchowych w przedszkolu - przygotowanie scenariusza zajęć ruchowych.
3. Pomiar sprawności fizycznej dzieci w przedszkolu i jego interpretacja. Testy sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych- zastosowanie.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Student wie jak wykorzystać zabawę ruchową w procesie wychowania i kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym | PPW\_W11 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Student potrafi podejmować działania w obszarze wychowania fizycznego w przedszkolu z uwzględnieniem specyficznych potrzeb oraz czynników środowiskowych | PPW\_U03 |
| U02 | Student potrafi adekwatnie do celów edukacji motorycznej w przedszkolu dobierać metody, formy oraz środki | PPW\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Student posiada kompetencje interpersonalne pozwalające na budowanie relacji z dzieckiem  | PPW\_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne (*prowadzenie fragmentów zajęć)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie kolokwium (w formie pisemnej lub ustnej). Ocena końcowa zależna jest od liczby punktów uzyskanych z kolokwium.***

***Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie sumy punktów na którą składają się:***

***Prowadzenie fragmentów zajęć max. 60 pkt.***

***Przygotowanie projektu (scenariusz zajęć) max. 20 pkt.***

***Aktywność na zajęciach max. 20 pkt.***

***Student musi zdobyć punkty z każdej grupy***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 50-62 pkt. kolokwium |
| **3,5** | 62-69 pkt. kolokwium |
| **4** | 70-82 pkt. kolokwium |
| **4,5** | 83-89 pkt. kolokwium |
| **5** | 90-100 pkt. kolokwium |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 50-62 pkt. suma ze wszystkich aktywności |
| **3,5** | 62-69 pkt. suma ze wszystkich aktywności |
| **4** | 70-82 pkt. suma ze wszystkich aktywności |
| **4,5** | 83-89 pkt. suma ze wszystkich aktywności |
| **5** | 90-100 pkt. suma ze wszystkich aktywności |
| **inne (...)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***35*** | ***25*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 20 | 15 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***15*** | ***25*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 3 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 4 | 7 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 3 | 3 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*