**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0112-3PPW-G3 -POZO** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Podstawy organizacji i zarządzania oświatą***Foundations of Organization and Education Management* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. Małgorzata Stawiak-Ososińska |
| **1.6. Kontakt**  | M.Stawiak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Metody podające - wykład, pokaz |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Gawroński K. Stefan A., Zarządzanie placówką oświatową, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.Kubiczek B., Sztuka zarządzania oświatą; przywództwo i zarządzanie, teoria i praktyka, Wydawnictwo Nowik Sp. j. Opole 2016. **Problemy zarządzania organizacjami w systemie oświaty: teoria i praktyka, red. J. Karpacz, Wydawnictwo UJK, Kielce 2012.**Śliwerski B., Edukacja (w) polityce. Polityka (w) edukacji, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2015.Zarządzanie oświatą, red. M. Herbst, Wydawnictwo ICM, Warszawa 2012, http://www.euroreg.uw.edu.pl/dane/web\_euroreg\_publications\_files/2167/herbst\_2012\_zarzadzanie\_oswiata.pdf |
| **uzupełniająca** | 57 problemów zarządzania oświatą, red. K. Gawroński, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018.Przywództwo w szkole, red. J. Madalińska-Michalak, Kraków 2006,Przywództwo edukacyjne. Współczesne wyzwania, red. S.M. Kwiatkowski, J. Madalińska-Michalak, Warszawa 2013, Sysko-Romańczuk Modele zarządzania oświata w polskich samorządach, Wydawnictwo UW, <https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/.../download.php> |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**C1.**Wyposażenie słuchaczy w wiedzę dotyczącą podstaw prawa szkolno-oświatowego oraz zasad, modeli, etapów zarządzania placówką oświatową i roli dyrektora w tym procesie. **C2.** Wyposażenie studentów wumiejętność sprawnego organizowania swojego miejsca pracy, planowania zespołowego działania i kontrolowania go. **C3.** Uświadomienie znaczenia współpracy w dobrej organizacji pracy instytucji, zespołu**,** podopiecznych oraz roli dobrych kontaktów ze środowiskiem zewnętrznym w pracy zawodowej. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***
1. **Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaleczenia.** Polityka oświatowa państwa. Prawo oświatowe. Kierunki realizacji polityki oświatowej.
2. Przywództwo edukacyjne, planowanie strategiczne w szkole i placówce oświatowej. Zasady i warunki skutecznego zarządzania. Modele zarządzania oświatą.
3. Istota, etapy i czynniki kierowania oświatowego.
4. Role i funkcje dyrektora w autonomicznej szkole. **Dokumentacja organizacji pracy w szkole i placówce oświatowej.** Gospodarowanie zasobami ludzkimi w szkole. Finansowanie działalności szkół i przedszkoli. **Narzędzia informatyki w organizacji i zarządzaniu szkołą.**
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów** **uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada wiedzę z zakresu teorii polityki oświatowej państwa, prawa oświatowego, zarządzania oświatą oraz specyfiki pracy dyrektora placówki oświatowej. | PPW\_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Jest przygotowany do aktywnego i twórczego podejmowania działań mających na celu sprawną organizację środowiska pracy w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oświatowego*.* | PPW\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest otwarty na potrzeby wypracowania zasad dobrej i twórczej współpracy zarówno we własnej placówce, jak również w kontaktach ze środowiskiem zewnętrznym; postępuje zgodnie z kodeksem etyki nauczycielskiej i normami życia społecznego. | PPW\_K04 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Kolokwium\*** |
| ***Forma zajęć*** |
| *W* |
| W01 | ***+*** |
| U01 | ***+*** |
| K01 | ***+*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał 51-60% punktów w kolokwium |
| **3,5** | Uzyskał 61-70% punktów w kolokwium |
| **4** | Uzyskał 71-80% punktów w kolokwium |
| **4,5** | Uzyskał 81-90% punktów w kolokwium |
| **5** | Uzyskał 91-100% punktów w kolokwium |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***10*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***15*** |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 10 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*