**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-H2-OE/EE | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Ewaluacja edukacyjna**  *Evaluation in Education* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne /niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Barbara Skałbania prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | [bskalbania@ujk.edu.pl](mailto:bskalbania@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Prezentacja multimedialna, dyskusja grupowa, praca z tekstem, studium przypadku, narzędzia krytycznego myślenia, TOC |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Arends R. I, Uczymy się nauczać, Warszawa 1998.  Korporowicz L., Ewaluacja – zaproszenie do rozwoju, „Edukacja i Dialog” 2000/119  Krzychała S., Zamorska B., Dokumentarna ewaluacja szkolnej codzienności, Wyd. DWSE, Wrocław 2008.  Krzychała S., Zamorska B., Nauczyciele jako badacze szkolnej codzienności, „Problemy Wczesnej Edukacji”, 2009 nr 1  Mizerek H., Ewaluacja procesu kształcenia, w: System zapewniania jakości kształcenia w szkole wyższej, J. Górniewicz, (red.), wyd. UWM, Olsztyn 2002, |
| **uzupełniająca** | Hudańska I, Szkolny system oceniania, G&P, Poznań 2000.  Mizerek H., Po co szkole ewaluacja? „Problemy Wczesnej Edukacji”, 2009 nr 1.  Niemierko B: Pomiar sprawdzający w dydaktyce. PWN, Warszawa 1990.  Wilson R., Assessing students in classroom and schools, Toronto 1996. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia:**  C1 Zapoznanie z terminologią w obszarze kształcenia.  C2 Uświadomienie roli oceny i ewaluacji w działaniach szkoły/placówki.  C3 Kształtowanie umiejętności dokonywania oceny i zasad udziału w procesie ewaluacji szkoły/placówki.  C4 Poznawanie metod i technik ewaluacji wewnętrznej szkoły i autoewaluacji.  C5 Kształtowanie postawy etycznej w procesie działań ewaluacyjnych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   1. Ewaluacja a ocenianie-relacja pojęć.  2. Internal and external evaluation-goals and rules.  3. Ewaluacja konkluzywna i formatywna- różnice.  4. Analiza ewaluacji z trzech perspektyw: odpowiedzialności, poznawczej, rozwojowej.  5. Cechy efektywnej autoewaluacji.  6. Etapy ewaluacji i ich charakterystyka: planowanie i projektowanie.  7. Metody i techniki zbierania danych.  8. Analiza i interpretacja danych.  9. Przygotowanie raportu z ewaluacji i jego wartość: autentyczność, zgodność, kontekst kulturowy, wiarygodność i wewnętrzna spójność oraz struktura.  10. kompetencje nauczyciela do realizacji ewaluacji w edukacji |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Student zna różne rodzaje i funkcje oceniania | PPW\_ W15 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Student adekwatnie wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania rozwoju dzieci | PPW\_U11 |
| U02 | Student w procesie oceny wykorzystuje informacje uzyskane od specjalistów | PPW\_U14 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Student kieruje się normami etycznymi przy ocenianiu, szacunkiem i zrozumieniem osoby dziecka/ucznia | PPW\_ K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie pisemnego kolokwium na ocenę wg poniższych kryteriów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za kolokwium zaliczeniowe |
| **3,5** | Uzyskał 63-69% maksymalnego wyniku za kolokwium zaliczeniowe |
| **4** | Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za kolokwium zaliczeniowe, wykazał się aktywnością podczas ćwiczeń |
| **4,5** | Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za kolokwium zaliczeniowe, wykazał się aktywnością podczas ćwiczeń |
| **5** | Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za kolokwium zaliczeniowe, wykazał się aktywnością podczas ćwiczeń |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***10*** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***15*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 5 | 10 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | ***1*** | ***1*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*