**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-J1-PO |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Praktyka ogólnopedagogiczna***General Pedagogical Practice* |
| Angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Lidia Pawelec |
| **1.6. Kontakt**  | lidia.pawelec@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | wprowadzenie do psychologii, wprowadzenie do pedagogiki, psychologia rozwojowa i osobowości |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Ćwiczenia praktyczne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w terenie - w przedszkolach lub szkołach |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Instruktaż, klasyczna metoda problemowa, zajęcia praktyczne, pokaz z opisem, metoda projektów. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Mikiewicz P., Nauczyciel jako istotny aktor społecznego świata szkoły, [w:] P. Rudnicki, B. Kutrowska, M. Nowak-Dziemianowicz (red.) *Nauczyciel: misja czy zawód? Społeczne i profesjonalne aspekty roli*, Wyd. Nauk. DSW, Wrocław 2008,Perry R., *Teoria i praktyka. Proces stawania się nauczycielem*, WSiP, Warszawa 2000Klus-Stańska D., Nowicka M., *Sensy i bezsensy w edukacji wczesnoszkolnej,* Warszawa 2005. |
| **uzupełniająca** | Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie - przewodnik po metodach aktywizujących,* Jedność, Kielce 2010.Edwards C. H. *Dyscyplina i kierowanie klasą*, Wydawnictw Szkolne PWN, Warszawa 2008Karwowska-Struczyk M., *Edukacja przedszkolna. W poszukiwaniu innych rozwiązań*, Warszawa 2012.Muchacka B., Czaja-Chudyba I., *Strategia wspierania strukturyzacji wiedzy dziecka w sytuacjach edukacyjnych*, Impuls, Kraków 2007.Pilecka W. Rutkowski M. (red.), *Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w drodze ku dorosłości. Psychopedagogiczne podstawy, edukacji, rewalidacji i terapii trudności w uczeniu się*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009Ruppert, B., *Procesy grupowe*, GWP, Gdańsk 2006Vopel K. W., *Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży części 1,2,3,4,* Jedność, Kielce 2009. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia C-1- konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznymC-2- kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów oraz kierowania zespołami dzieci. C-3- wdrażanie studentów do podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych przez siebie działań zawodowych |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia1. Zapoznanie z celami praktyki, planowanie zadań
2. Zapoznanie się ze specyfiką przedszkola/szkoły w której odbywana jest praktyka, organizacją pracy, dokumentacją wewnętrzną, kadrą i jej zadaniami,
3. Obserwowanie aktywności poszczególnych dzieci/uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
4. Obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć
5. Towarzyszenie nauczycielowi – opiekunowi podczas prowadzenia przez niego: zajęć grupowych i indywidualnych, spotkań z rodzicami i innymi pracownikami szkoły; dyżurów i innych działań wynikających z jego służbowych obowiązków
6. Pełnienie roli opiekuna –wychowawcy (diagnoza funkcjonowania grupy oraz pozycji jednostki w grupie; wykonywanie zadań opiekuńczych, wychowawczych)
7. Poznawanie uczniów, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń
8. Samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| PPW\_W05 | charakteryzuje przedszkole lub szkołę w której odbył praktykę, uwzględniając jej specyfikę oraz realizowane przez nią zadania opiekuńczo – wychowawcze, profilaktyczne, sposoby jej funkcjonowania, organizacji pracy | P7U\_WP7S\_WK |
| PPW\_W10 | wymienia podstawowe dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne regulujące działalność edukacyjną przedszkola, szkoły w której odbył praktykę. Prezentuje podstawowe założenia pracy opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej realizowanej w tej placówce | P7U\_WP7S\_WG |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| PPW\_U01 | ocenia własne działania pedagogiczne, wskazuje obszary wymagające modyfikacji. Dokonuje samooceny stopnia realizacji zadań w czasie praktyki | P7U\_UP7S\_UW |
| PPW\_U02 | potrafi prowadzić obserwacje zjawisk zachodzących w zespole klasowym lub grupie przedszkolnej oraz grupach nieformalnych – analizuje dynamikę procesu grupowego, określa rolę poszczególnych dzieci w zespole i ich status socjometryczny, stosunek dzieci do lidera i celów grupy | P7U\_UP7S\_UW |
| PPW\_U03 | obserwując działania edukacyjne realizowane w miejscu odbywania praktyki ocenia przydatność metod, procedur, różnych praktyk, wykazuje krytycyzm oceniając gotowe propozycje metodyczne, gromadzi przydatne materiały metodyczne | P7U\_UP7S\_UW |
| PPW\_U04 | odwołując się do swojej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, analizy wyników profesjonalnej diagnozy oraz własnych obserwacji określa potrzeby rozwojowe i edukacyjne wybranych uczniów, szczególnie tych, których specjalne potrzeby wynikają z ich specyficznych trudności w uczeniu się, z zaburzeń komunikacji językowej, szczególnych uzdolnień. | P7U\_UP7S\_UW |
| PPW\_U11 | dostosowuje swój sposób komunikacji do potrzeb rozmówcy – używa specjalistycznego języka omawiając z nauczycielem obserwowane zajęcia; właściwie komunikuje się z dzieckiem uwzględniając jego wiek i możliwości percepcyjne; unika barier w komunikacji, prawidłowo udziela informacji zwrotnej | P7U\_UP7S\_UK |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| PPW\_K01 | w czasie realizacji zadań w ramach praktyk wykazuje się dużą aktywnością, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych na terenie placówki angażuje się we współpracę z dziećmi/uczniami i pracownikami | P7U\_KP7S\_KR |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *Praktyka*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* |
| PPW\_W05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| PPW\_W10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| PPW\_U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| PPW\_U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| PPW\_U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| PPW\_U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| PPW\_U11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| PPW\_K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |
| **inne (praktyka)** | **3** | Uzyskał 50-62% wykazał niski poziom aktywności podczas praktyki; wniósł niewielki wkład w pracę zespołu |
| **3,5** | Uzyskał 63-69% wykazał się przeciętną aktywnością podczas praktyki; brał udział w pracach zespołowych |
| **4** | Uzyskał 70-82% wykazał się aktywnością podczas praktyki; brał udział w pracach zespołowych |
| **4,5** | Uzyskał 83-89% wykazał się dużą aktywnością podczas praktyki; wykazał się wyjątkowymi umiejętnościami pracy w zespole |
| **5** | Uzyskał 90-100% wykazał się bardzo dużą aktywnością podczas praktyki, pełnił rolę lidera w zespole |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***30*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\*praktyka* | 30 | 30 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***20*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (przygotowanie do obserwacji zajęć)* | 20 | 20 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | ***2*** | ***2*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*