**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-J3-SPS | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Śródroczna praktyka pedagogiczna w klasach I-III**  *Mid-Year Teaching Practice in Grades 1-3* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Lidia Pawelec |
| **1.6. Kontakt** | lidia.pawelec@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | pedagogika wczesnoszkolna, praktyka w zakresie ogólnopedagogicznym |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia praktyczne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w terenie - w klasach I-III szkół podstawowych na terenie Kielc |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Instruktaż, klasyczna metoda problemowa, zajęcia praktyczne, pokaz z opisem, metoda projektów. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Mikiewicz P., Nauczyciel jako istotny aktor społecznego świata szkoły, [w:] P. Rudnicki, B. Kutrowska, M. Nowak-Dziemianowicz (red.) Nauczyciel: misja czy zawód? Społeczne i profesjonalne aspekty roli, Wyd. Nauk. DSW, Wrocław 2008,  Perry R., Teoria i praktyka. Proces stawania się nauczycielem, WSiP, Warszawa 2000  Klus-Stańska D., Nowicka M., Sensy i bezsensy w edukacji wczesnoszkolnej, Warszawa 2005. |
| **uzupełniająca** | Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie - przewodnik po metodach aktywizujących, Jedność, Kielce 2010.  Edwards C. H. Dyscyplina i kierowanie klasą, Wydawnictw Szkolne PWN, Warszawa 2008  Muchacka B., Czaja-Chudyba I., Strategia wspierania strukturyzacji wiedzy dziecka w sytuacjach edukacyjnych, Impuls, Kraków 2007.  Pilecka W. Rutkowski M. (red.), Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w drodze ku dorosłości. Psychopedagogiczne podstawy, edukacji, rewalidacji i terapii trudności w uczeniu się, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009  Ruppert, B., Procesy grupowe, GWP, Gdańsk 2006  Vopel K. W., Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży części 1,2,3,4, Jedność, Kielce 2009. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  Ćwiczenia praktyczneC-1- zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania placówki szkolnej, jej bazą administracyjno-pedagogiczną, dokumentacją, organizacją i przebiegiem pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami, C-2- wdrażanie studentów do projektowania i prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględniających różne rozwiązania z którymi studiujący zapoznali się na zajęciach specjalnościowych,  C-3- wdrażanie studentów do podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych przez siebie działań zawodowych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  Ćwiczenia praktyczne  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. 2. Zapoznanie z budynkiem szkolnym, z organizacją pracy w szkole i dokumentacją obowiązującą nauczyciela. 3. Hospitacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela. 4. Projektowanie, przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja zajęć zintegrowanych. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| PPW\_W05 | operuje pojęciami charakterystycznymi dla obszarów działalności pe­dagogicznej w edukacji wczesnoszkolnej | P7S\_WK  P7U\_W |  |
| PPW\_W10 | wymienia podstawowe dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne regulujące działalność edukacyjną szkoły w której odbył praktykę. Prezentuje podstawowe założenia pracy opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej realizowanej w tej szkole | P7U\_W  P7S\_WG |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| PPW\_U01 | posługuje się językiem specjalistycznym, wysławia w sposób zrozumiały, precyzyjny, spójny i komunikatywny zarówno z dziećmi jak i innymi uczestnikami procesu edukacyjnego w placówce szkolnej, | P7U\_U  P7S\_UW |
| PPW\_U03 | wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki pracy z dziećmi w celu samodzielnego analizowania, interpretowania i projektowania strategii działań pedagogicznych charakterystycznych dla edukacji wczesnoszkolnej, | P7U\_U  P7S\_UW |
| PPW\_U04 | dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy w celu zaprojektowania i efektywnego zrealizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w klasie szkolnej, | P7U\_U  P7S\_UW |
| PPW\_U11 | kieruje pracą wychowawczo-dydaktyczną oraz umiejętnie współpracuje z grupą uczniów w wieku wczesnoszkolnym | P7U\_U  P7S\_UK |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| PPW\_K01 | wykazuje aktywną i odpowiedzialną postawę podczas przygotowywania się do zajęć z dziećmi i w trakcie pracy z nimi. | P7U\_K  P7S\_KR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(Praktyka)*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* |
| PPW\_W05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| PPW\_W10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| PPW\_U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| PPW\_U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| PPW\_U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| PPW\_U11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| PPW\_K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |
| **inne (Praktyka)\*** | **3** | Uzyskał 50-62% wykazał niski poziom aktywności podczas praktyki; wniósł niewielki wkład w pracę zespołu |
| **3,5** | Uzyskał 63-69% wykazał się przeciętną aktywnością podczas praktyki; brał udział w pracach zespołowych |
| **4** | Uzyskał 70-82% wykazał się aktywnością podczas praktyki; brał udział w pracach zespołowych |
| **4,5** | Uzyskał 83-89% wykazał się dużą aktywnością podczas praktyki; wykazał się wyjątkowymi umiejętnościami pracy w zespole |
| **5** | Uzyskał 90-100% wykazał się bardzo dużą aktywnością podczas praktyki, pełnił rolę lidera w zespole |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***75*** | ***-*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\*praktyka* | 75 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  | ***-*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (Praktyka)\*od praktyki* |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***-*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | ***3*** | **-** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*