**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-A1.6-TPW |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Teoretyczne podstawy wychowania***Theoretical Foundations of Upbringing* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Anna Przygoda |
| **1.6. Kontakt**  | przygoda@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy |  **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu ,,wprowadzenia do pedagogiki"  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin (W)Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium, referatu naukowego, obecności na zajęciach oraz udziału w dyskusjach (Ć) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja wielokrotna (grupowa) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Dąbrowska T. E., Wojciechowska-Charlak B., Między praktyką a teorią wychowania, Lublin 20052. Faber A., Mazlish E., Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły, Poznań 20133. Konarzewski K., Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych, Warszawa 19824. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 20155. A. Gurycka, Błąd w wychowaniu, Warszawa 1990 |
| **uzupełniająca** | 1. Górniewicz J., Teoria wychowania (wybrane problemy), Olsztyn 20082. Pedagogika. Podręcznik akademicki, red. Z. Kwieciński, B.Śliwerski, t.2. Warszawa 20043. Sowiński A.J. Szkice z teorii wychowania kreatywnego, Kraków 2013 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1. (wiedza) – zapoznanie z podstawowymi pojęciami i kategoriami pedagogicznymi z obszaru teorii wychowania - wykładC2. (wiedza) - poznanie głównych orientacji w teorii wychowania, klasyfikacji metod i form wychowania, struktury procesu wychowania oraz kontekstów wychowania – wykład , ćwiczeniaC3. (wiedza) – zapoznanie z kontekstem społeczno-kulturowym przebiegu procesu wychowania ze szczególnym uwzględnieniem roli mass mediów - ćwiczenia C4. (umiejętności) – rozwijanie umiejętności oraz postaw sprzyjających badaniu własnej praktyki wychowawczej, rozumienia sytuacji wychowawczych, właściwemu organizowaniu procesów wychowawczych – ćwiczeniaC5. (umiejętności) rozwijanie umiejętności analizowanie sytuacji wychowawczych, dobierania metod wychowania adekwatnej do sytuacji wychowawczej, umiejętność formułowania celów wychowania, korzystając z wiedzy teoretycznej student potrafi analizować i rozwiązywać trudności wychowawcze - wykład, ćwiczeniaC6. (kompetencje) – uwrażliwienie na przemiany współczesnej kultury, które mają bezpośredni wpływ na zjawiska wychowawcze - wykład, ćwiczeniaC7. (kompetencje) – kształtowanie postawy otwartości i refleksyjności niezbędnych do zrozumienia współczesnych problemów pedagogicznych - wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem wykładów 2/1
2. Referat naukowy z zakresu teoretycznych podstaw wychowania
3. Teoria wychowania jako dyscyplina pedagogiczna - przedmiot , zadania, funkcje. Wiedza potoczna a wiedza naukowa o wychowaniu 2/2
4. Etapy rozwoju teorii wychowania w Polsce 2/1
5. Współczesne konteksty kulturowe a wychowanie. 2/1
6. Główne orientacje badawcze w teorii wychowania i ich podstawowe pojęcia: orientacja psychologiczna, socjologiczna, normatywna, eklektyczna 4/3
7. Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania: podmiotowe traktowanie dzieci i młodzieży, demokratyczny styl wychowania 2/1
8. Metody i formy wychowania - pojęcie, klasyfikacja 4/3
9. Sytuacja wychowawcza jako podstawa oddziaływania wychowawczego 2/1
10. Dziedziny wychowania: wychowanie umysłowe, estetyczne , moralne, religijne, patriotyczne, zdrowotne 4/2

**Ćwiczenia:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem ćwiczeń 2/1
2. Wychowanie jako proces wspierania wszechstronnego rozwoju wychowanka. Klasyfikacja definicji wychowania. Cechy wychowania 2/1
3. Teleologiczny wymiar wychowania- ideał y, wzorce i cele wychowania .Idol a ideał wychowania. 4/2
4. Wychowanie a wartości. Rola mass-mediów w kreowaniu świata wartości współczesnego młodego pokolenia 4 /2
5. Metody nagradzania i karania wychowawczego i ich skuteczność
6. Metoda modelowania- wychowanie własnym przykładem 2/1
7. Dialog i dyskusja w wychowaniu – metody perswazyjne 2/1
8. Wychowanie do odpowiedzialności - metoda zadaniowa 2/1
9. Błędy w wychowaniu: pojęcie, klasyfikacja, skutki, przeciwdziałanie 2/1
10. Kolokwium, zaliczenie przedmiotu 2/1
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Potrafi poznawane koncepcje wychowania wiązać z indywidualnym rozwojem wychowanka | PPW\_W01 |
| W02 | Zna współczesne koncepcje wychowania ich historyczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania i ocenia je krytycznie (dostrzega mocne i słabe ich strony) | PPW\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |
| U01 | Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do poszukiwania kreatywnych rozwiązań wobec różnego rodzaju problemów wychowawczych  | PPW\_U04 |
| U02 | Potrafi wywołać sytuacje dydaktyczno-wychowawcze zachęcające dzieci/uczniów do nauki oraz pracy nad sobą, dokonywać analizy trafności tych działań, a także modyfikować je w celu uzyskania zaplanowanych efektów wychowania i kształcenia  | PPW\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest świadomy znaczenia znajomości różnych sposobów pracy zespołowej a także współpracy z różnymi grupami społecznymi w pracy wychowawczej | PPW\_K04 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** |  | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne *referat naukowy***  |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |  | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* |  |  |  | *C* |  |  |  |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  | *C* |  |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 50% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z egzaminu |
| **3,5** | 62.5% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z egzaminu |
| **4** | 75% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z egzaminu |
| **4,5** | 82.5% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z egzaminu |
| **5** | 95% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania z egzaminu |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 50% punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności (kolokwium i aktywności na zajęciach) |
| **3,5** | 62.5% punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności (kolokwium i aktywności na zajęciach) |
| **4** | 75% punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności (kolokwium i aktywności na zajęciach) |
| **4,5** | 82.5% punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności (kolokwium i aktywności na zajęciach) |
| **5** | 95% punktów uzyskanych przez studenta biorąc pod uwagę wszystkie aktywności (kolokwium i aktywności na zajęciach) |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***37*** | ***27*** |
| *Udział w wykładach* | 20 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***63*** | ***73*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 20 | 20 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 20 | 25 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 23 | 28 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*