**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-B9.2-PTWF |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Podstawy teorii wychowania fizycznego***Foundations of Physical Education Theory* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Magdalena Lelonek |
| **1.6. Kontakt**  | magdalena.lelonek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | zaliczył przedmiot: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia, e-learning |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład konserwatoryjny, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia, gra dydaktyczna, praca z tekstem źródłowym |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Osiński W., Teoria wychowania fizycznego, AWF Poznań 2011.Osiński W., Antorpomotoryka, AWF Poznań, 2003.Sulisz S. (red.), Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. WSiP, Warszawa 2000. |
| **uzupełniająca** | Grabowski H., Teoria fizycznej edukacji. WSiP, Warszawa 1999.Kasperczyk T., Mucha D. (red.), Zarys kinezjologii, Jet Kraków 2016.Jopkiewicz A., Lelonek M., Jopkiewicz A., Tendencja zmian wybranych wskaźników zdrowia dzieci i młodzieży kieleckiej w latach 1995-2015, Radom-Kielce, 2017.Talaga J., Sprawność fizyczna ogólna, Zysk i S-ka Warszawa, 2004. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady:**W1: Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi z kultury fizycznej oraz wychowania fizycznego. W2: Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami aktywności fizycznej oraz podstawami antropomotoryki. W3: Kształtowanie umiejętności testowania sprawności fizycznej; umiejętność interpretacji uzyskanych wyników.W4: Kształtowanie postawy dbałości o sprawność fizyczną dzieci/uczniów.Ćwiczenia:Ć1: Kształtowanie postawy wytrwałego realizowania działań w obszarze kultury fizycznej.Ć2: Identyfikacja potrzeb i trendów w zakresie kultury fizycznej. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady:**1. Kultura fizyczna- jej treść i struktura.
2. Cele wychowania fizycznego.
3. Proces wychowania fizycznego.
4. Społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej.
5. Formy aktywności fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym.
6. Motoryczność człowieka i jej przejawy.
7. Zmienność ontogenetyczna zdolności motorycznych.
8. Charakterystyka rozwoju motorycznego dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym.
9. Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych.
10. Przegląd metod diagnostycznych w zakresie sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych; sposoby interpretacji i wnioskowania na podstawie wyników.
11. Zaburzenia postawy ciała i prawidłowe wzorce ruchu.

**Ćwiczenia:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz warunkami jego zaliczenia.
2. Przemiany cywilizacyjne i nowe wyzwania edukacyjne jako motywy dla nowych koncepcji w wychowaniu fizycznym i kulturze fizycznej.
3. Potrzeby społeczeństwa jako wyznacznik trendów w kulturze fizycznej w Polsce i na świecie.
4. Zastosowanie nowych technologii w wychowaniu fizycznym.
5. Przegląd literatury naukowej w zakresie wykorzystania testów sprawności fizycznej oraz umiejętności ruchowych w badaniach naukowych. Próba wnioskowania na podstawie wyników badań dostępnych w literaturze.

**E-laerning:**1. Wychowanie fizyczne na przestrzeni dziejów.
2. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej jako pierwszy nauczyciel wf w życiu dziecka.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Student zna rolę nauczyciela w modelowaniu postaw i zachowań dzieci w obszarze kultury fizycznej | PPW\_W16 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Student potrafi podejmować działania w ramach procesu wychowania fizycznego z uwzględnieniem specyficznych potrzeb oraz czynników środowiskowych | PPW\_U03 |
| U02 | Student potrafi przeprowadzić prawidłowo diagnozę w procesie wychowania fizycznego i umie wykorzystać ją do stymulowania dzieci do pracy nad własnym rozwojem | PPW\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Student analizuje i ocenia skuteczność oraz trwałość działań w obszarze kultury fizycznej  | PPW\_K02 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
|  | **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** |  |  | **Inne *(wykonanie notatki)*** |
|  | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |  |  | ***Forma zajęć*** |
|  |  |  | *W* |  |  | *W* |  |  |  | *C* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *EL.* |
| W01 |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |

Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie kolokwium (w formie pisemnej lub ustnej). Ocena końcowa zależna jest od liczby punktów uzyskanych z kolokwium.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie sumy punktów na którą składają::

* Przygotowanie projektu w formie pisemnej lub multimedialnej max.60 pkt
* Aktywność na zajęciach max. 40 pkt.

Warunkiem zaliczenia e-learningu jest: zapoznanie się z materiałami.

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 50-62 pkt. z kolokwium |
| **3,5** | 62-69 pkt. z kolokwium |
| **4** | 70-82 pkt. z kolokwium |
| **4,5** | 83-89 pkt. z kolokwium |
| **5** | 90-100 pkt. z kolokwium |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 50-62 pkt. suma ze wszystkich aktywności |
| **3,5** | 62-69 pkt. suma ze wszystkich aktywności |
| **4** | 70-82 pkt. suma ze wszystkich aktywności |
| **4,5** | 83-89 pkt. suma ze wszystkich aktywności |
| **5** | 90-100 pkt. suma ze wszystkich aktywności |
| **inne (e-learning)\*** | **Niezaliczony** | 0-70 pkt |
| **Zaliczony** | 71-100 pkt. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***40*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach* | 25 | 20 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** | ***45*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 10 | 15 |
| *Zebranie materiałów do projektu* | 10 | 10 |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)* | 5 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*