**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-D2-WKMD | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Współczesne kierunki modernizacji w dydaktyce**  *Contemporary Direction of Modernisation in Didactics* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Joanna Smyła |
| **1.6. Kontakt** | joanna.smyla@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski/angielski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Teoretyczne podstawy kształcenia |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody podające: wykład informacyjny  Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny  Metody praktyczne: metoda projektu |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | * Szempruch J., Nauczyciel w warunkach zmiany edukacyjnej i społecznej, Kraków 2012. * Szymański M.J., Edukacyjne problemy współczesności, Kraków 2014. * Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna na początku XXI wieku : wyzwania i konteksty, red. M. Królica, E. Piwowarska, E. Skoczylas - Krotla, Częstochowa 2007. * Klus-Stańska D., Szczepska-Pustkowska M.(red.), Pedagogika wczesnoszkolna, dyskursy, problemy, rozwiązania, WSiP, Warszawa 2009. |
| **uzupełniająca** | * Adamek I., Projektowanie i modelowanie edukacji zintegrowanej, AP, Kraków 2002. * Chałas K., Metoda projektów i jej egzemplifikacja w praktyce, Warszawa 2000 * Filipiak E., Smolińska-Rębas H., Od Celestyna Freineta do edukacji zintegrowanej, WSP, Bydgoszcz 2002. * Helm J. H., Katz L. G., Mali badacze. Metoda projektu w edukacji elementarnej, Warszawa 2003 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady:**  C1. zdobycie wiedzy z zakresu nowoczesnego modelu procesu dydaktycznego jako podstawy do działań praktycznych oraz wywołanie krytycznej refleksji w związku z podejmowaniem decyzji w planowaniu i realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego  C2. zrozumienie społecznego sensu i założeń nowoczesnej edukacji oraz istoty procesu dydaktyczno-wychowawczego w powiązaniu z kontekstem życia dziecka  C3. interpretowanie szkolnych zdarzeń z różnych płaszczyzn interesariuszy szkoły – uczniów, nauczycieli, rodziców, osób zaangażowanych w proces edukacyjny  C4. kształtowanie postawy otwartości na innych uczestników procesu edukacyjnego; wyrażanie własnych przemyśleń i opinii, dzielenie się nimi w otwartym dialogu |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady:**  1.Współcześnie pojmowany kanon kształcenia ogólnego na przykładzie różnych systemów dydaktycznych.  2. Dydaktyka wobec wyzwań edukacyjnych. Przemiany celów, treści i metod kształcenia w Polsce i na świecie.  3. Nauczyciel w nowych realiach społecznych i edukacyjnych./Teacher in the new social and educational realities.  4. Współczesne integracyjne systemy i modele kształcenia.  5. Wizja szkoły przyszłości. Innowacje w szkole.  6. Podnoszenie jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu i szkole. Współpraca podmiotów edukacyjnych w realizowaniu działań podnoszących efektywność edukacji. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | wymienia i ocenia alternatywne formy edukacji; | PPW\_W10 |
| W02 | opisuje i analizuje innowacje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, inspirujące do planowania i organizacji pracy nauczyciela i uczniów; | PPW\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | stosuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby planowania i organizowania środowiska nauczania - uczenia się oraz wybiera zadania uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy oraz poszczególnych dzieci/uczniów; | PPW\_U02 |
| U02 | dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody kształcenia, materiały, treści oraz środki dydaktyczne adekwatnie do zmieniających się celów wychowania i kształcenia; | PPW\_U03 |
| U03 | projektuje i wdraża innowacyjne działania dydaktyczne w praktyce edukacyjnej; | PPW\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | utrzymuje relacje z innymi uczestnikami procesu edukacyjnego oparte na zaufaniu, dialogu i zasadzie otwartości. Włącza wszystkie podmioty procesu kształcenia łącznie z rodzicami do działań podnoszących efektywność edukacji; | PPW\_ K03 |
| K02 | projektuje działania zmierzające do rozwoju przedszkola/szkoły oraz stymulacji poprawy jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej w tych instytucjach | PPW\_ K09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |  | | | **Praca w grupie** | | |  | | |
|  | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  | *W* |  |  | *W* |  |  |  |  |  | *W* |  |  |  |  |  |
| W01 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za projekt |
| **3,5** | Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za projekt |
| **4** | Uzyskał 70-82% wyniku za projekt; udział w dyskusji na wykładzie konwersatoryjnym |
| **4,5** | Uzyskał 83-89% wyniku za projekt; aktywny - na więcej niż dobrym poziomie udział w dyskusji na wykładzie konwersatoryjnym |
| **5** | Uzyskał 90-100% wyniku za projekt; aktywny - na bardzo dobrym poziomie udział w dyskusjach na wykładach konwersatoryjnych |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***10*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***15*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 8 | 5 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* | 2 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*