**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-E9.1-MEMOT | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Metodyka edukacji motorycznej w przedszkolu***  Methodology of Motor Education in Preschool |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Magdalena Lelonek |
| **1.6. Kontakt** | magdalena.lelonek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | zaliczył przedmiot: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Podstawy teorii wychowania fizycznego |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK (przedszkola, tereny zielone, boiska, placówki sportowe) |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne, ćwiczenia |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Owczarek S., Gimnastyka przedszkolaka, WSiP, Warszawa, 2001.  Trześniowski R., Gry i zabawy ruchowe. WSiP, Warszawa 1997.  Wlaźnik K., Wychowanie fizyczne w przedszkolu, Przewodnik metodyczny dla nauczyciela, Warszawa, Juka 1996. |
| **uzupełniająca** | Antoszczyk G. (red.), , Zajęcia ruchowe w przedszkolu, AWF Wrocław, 2004.  Erkert A., Nowe gry i zabawy ruchowe, Jedność Kielce, 2013.  Winczewski P., Zabawy i gry ruchowe aktywizujące mięśnie tułowia, Difin Warszawa, 2016.  Markowska M., Ćwiczenia i zabawy ruchowe dla dzieci w wieku przedszkolnym, Grupa Edukacyjna S.A., 2013. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady:**  W1:Wskazanie i opisanie znaczenia ćwiczeń ruchowych w edukacji przedszkolnej dzieci.  W2: Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi metodyki edukacji motorycznej w przedszkolu.  Ćwiczenia:  C1: Kształtowanie umiejętności doboru metod realizacji zadań ruchowych w przedszkolu.  C2: Rozwijanie umiejętności prowadzenia zajęć ruchowych w przedszkolu.  C3: Rozwijanie postawy dbałości o aktywność fizyczną. |
| **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykłady:**   1. The place and role of physical education in preschool education. 2. Wyjaśnienie znaczenia i zasad demonstrowania zajęć ruchowych. 3. Wskazania do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym na tle ich potrzeb rozwojowych i zdrowia. Metody diagnozowania sprawności fizycznej oraz zdolności motorycznych. 4. Metody, formy, środki dydaktyczne stosowane w zajęciach wychowania fizycznego w przedszkolu. 5. Strategie realizacji zajęć uwzlędniających potrzeby i możliwości dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. 6. Jednostka zajęć ruchowych: budowa, organizacja, ogólne założenia budowy scenariusza zajęć. Organizacyjne formy zajęć w przedszkolu. Scenariusz zajęć ruchowych w przedszkolu. 7. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego- fizyczny obszar rozwoju oraz warunki realizacji.   **Ćwiczenia:**   1. Zasób zabaw, gier ruchowych oraz ćwiczeń rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich służących nauczaniu elementarnych form ruchu: bieżnych, skocznych, z czworakowaniem, rzutnych; - metodyka nauczania, prowadzenie fragmentów zajęć. 2. Planowanie jednostki zajęć ruchowych w przedszkolu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa- przygotowanie scenariusza zajęć ruchowych. 3. Pomiar sprawności fizycznej dzieci w przedszkolu i jego interpretacja. Testy sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych- zastosowanie. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Student wie jak wykorzystać zabawę ruchową w procesie wychowania i kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym | PPW\_W11 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Student potrafi podejmować działania w obszarze wychowania fizycznego w przedszkolu z uwzględnieniem specyficznych potrzeb oraz czynników środowiskowych | PPW\_U03 |
| U02 | Student potrafi adekwatnie do celów edukacji motorycznej w przedszkolu dobierać metody, formy oraz środki | PPW\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Student posiada kompetencje interpersonalne pozwalające na budowanie relacji z dzieckiem | PPW\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |  | | |  | | | **Inne (*prowadzenie fragmentów zajęć)*** | | |
|  | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | |
|  |  |  | *W* |  |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  |  |  |  |  |  |  | *C* |  |
| W01 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie kolokwium (w formie pisemnej lub ustnej). Ocena końcowa zależna jest od liczby punktów uzyskanych z kolokwium.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie sumy punktów na którą składają się:

Prowadzenie fragmentów zajęć max. 60 pkt.

Przygotowanie projektu (scenariusz zajęć) max. 20 pkt.

Aktywność na zajęciach max. 20 pkt.

Student musi zdobyć punkty z każdej grupy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 50-62 pkt. kolokwium |
| **3,5** | 62-69 pkt. kolokwium |
| **4** | 70-82 pkt. kolokwium |
| **4,5** | 83-89 pkt. kolokwium |
| **5** | 90-100 pkt. kolokwium |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 50-62 pkt. suma ze wszystkich aktywności |
| **3,5** | 62-69 pkt. suma ze wszystkich aktywności |
| **4** | 70-82 pkt. suma ze wszystkich aktywności |
| **4,5** | 83-89 pkt. suma ze wszystkich aktywności |
| **5** | 90-100 pkt. suma ze wszystkich aktywności |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***35*** | ***25*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 20 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***15*** | ***25*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 3 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 4 | 7 |
| *Zebranie materiałów do projektu* | 3 | 3 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*