**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-E9.2-MEMOT |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Metodyka edukacji motorycznej w klasach I-III***Methodology of Motor Education in Grades 1-3* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Magdalena Lelonek |
| **1.6. Kontakt**  | magdalena.lelonek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | zaliczył przedmiot: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Podstawy teorii wychowania fizycznego |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK (szkoły, tereny zielone, boiska, placówki sportowe) |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne, ćwiczenia |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Warchoł K., Podstawy metodyki współczesnego wychowania fizycznego, Fosze Rzeszów, 2015.Maszczak T. (red.), Edukacja fizyczna w nowej szkole. AWF, Warszawa 2007.Sulisz S. (red.), Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. WSiP, Warszawa 2000. |
| **uzupełniająca** | Warchoł K., Planowanie zajęć wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej, Fosze Rzeszów, 2015.Erkert A., Nowe gry i zabawy ruchowe, Jedność Kielce, 2013.Trześniowski R., Gry i zabawy ruchowe. WSiP, Warszawa 1997.Winczewski P., Zabawy i gry ruchowe aktywizujące mięśnie tułowia, Difin Warszawa, 2016.Wlaźnik K., Wychowanie fizyczne w klasach I-III. Przewodnik metodyczny dla nauczyciela. Juka, Łódź 1994. Bondarowicz M., Staniszewski T., Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF Warszawa 2000.Kołodziejowie A. J., Wybrane lekcje wychowania fizycznego w nauczaniu początkowym, Fosze Rzeszów, 1998. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady:**W1:Wskazanie i opisanie znaczenia wychowania fizycznego w edukacji dzieciW2: Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi metodyki wychowania fizycznego w klasach I-III**Ćwiczenia:** C1: Kształtowanie umiejętności doboru metod realizacji zadań ruchowych w klasach I-IIIC2:Rozwijanie umiejętności prowadzenia zajęć ruchowych w klasach I-III |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady:**1. The place and role of physical education in early school education.
2. Wskazania do pracy z dziećmi w wieku młodszym szkolnym na tle ich potrzeb rozwojowych i zdrowia.
3. Metody, formy, środki dydaktyczne stosowane w zajęciach wychowania fizycznego w klasach I-III .
4. Jednostka zajęć ruchowych, lekcja wychowania fizycznego w klasach I-III: budowa, organizacja, ogólne założenia budowy scenariusza zajęć. Scenariusz zajęć ruchowych w klasach I-III.
5. Podstawa programowa I etap edukacyjny: Klasy I – III Edukacja Wczesnoszkolna- wychowanie fizyczne.

**Ćwiczenia:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz warunkami zaliczenia.
2. Zasób zabaw, gier ruchowych oraz ćwiczeń kształtujących w nauczaniu gimnastyki podstawowej, lekkoatletyki, gier drużynowych, mini gier sportowych, tańców i ćwiczeń muzyczno – ruchowych, terenowych – metodyki szczegółowe; prowadzenie fragmentów zajęć.
3. Planowanie lekcji wychowania fizycznego- przygotowanie scenariusza zajęć wychowania fizycznego.
4. Pomiar sprawności fizycznej dzieci i jego interpretacja. Testy sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych- zastosowanie.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Student wie jak wykorzystać zabawę i grę ruchową w procesie wychowania i kształcenia dzieci z klas I-III | PPW\_W11 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Student potrafi podejmować działania w obszarze wychowania fizycznego w klasach I-III z uwzględnieniem specyficznych potrzeb oraz czynników środowiskowych | PPW\_U03 |
| U02 | Student potrafi adekwatnie do celów wychowania fizycznego w klasach I-III dobierać metody, formy oraz środki | PPW\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Student posiada kompetencje interpersonalne pozwalające na budowanie relacji z dzieckiem  | PPW\_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
|  | **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** |  |  | **Inne *(prowadzenie fragmentów zajęć)*** |
|  | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |  |  | ***Forma zajęć*** |
|  |  |  | *W* |  |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  |  |  |  |  |  |  | *C* |  |
| W01 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie kolokwium (w formie pisemnej lub ustnej). Ocena końcowa zależna jest od liczby punktów uzyskanych z kolokwium.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie sumy punktów na którą składają się semestrze 6:

* Prowadzenie fragmentów zajęć max. 60 pkt.
* Aktywność na zajęciach max. 40 pkt.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie sumy punktów na którą składają się semestrze 7:

* Prowadzenie fragmentów zajęć max. 60 pkt.
* Przygotowanie projektu (scenariusz zajęć) max. 20 pkt.
* Aktywność na zajęciach max. 20 pkt.

Student musi zdobyć punkty z każdego z ocenianych obszarów

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 50-62 pkt. uzyskanych z kolokwium  |
| **3,5** | 62-69 pkt. uzyskanych z kolokwium  |
| **4** | 70-82 pkt. uzyskanych z kolokwium  |
| **4,5** | 83-89 pkt. uzyskanych z kolokwium  |
| **5** | 90-100 pkt. uzyskanych z kolokwium  |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 50-62 pkt. suma ze wszystkich aktywności |
| **3,5** | 62-69 pkt. Suma ze wszystkich aktywności |
| **4** | 70-82 pkt. suma ze wszystkich aktywności |
| **4,5** | 83-89 pkt. suma ze wszystkich aktywności |
| **5** | 90-100 pkt. suma ze wszystkich aktywności |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***60*** | ***35*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 45 | 25 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***65*** | ***90*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 15 | 25 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 25 | 35 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 15 | 20 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***125*** | ***125*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*