**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-F5-WMPDSPPW | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Wykład monograficzny z zakresu pedagogiki dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**  *Monographic Lecture on SEN Preschool and early school Children* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Barbara Skałbania prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | [bskalbania@ujk.edu.pl](mailto:bskalbania@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | wykład konwersatoryjny, dyskusja grupowa |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | M. Bogdanowicz, A. Bućko, R. Czabaj. Modelowy system profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z dysleksją. Przewodnik dla nauczyciela,2008 dostępne: <http://gimnazjumlyski.pl/download/dysleksja.pdf>  K. Bidziński, A. Giermakowska, A. Ozga, M. Rutkowski. Nauczyciele województwa świętokrzyskiego wobec zadań związanych z realizacją specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów, UJK, Kielce 2013, s.17-31.  B. Skałbania, T. Lewandowska-Kidoń. Współpraca szkoły i środowiska lokalnego we wspomaganiu rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- konteksty teoretyczne i praktyczne, w: Roczniki Teologiczne, tom LXIV, nr 1/2017, s. 193-213.  B. Skałbania, M. Grewiński. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i dorosłych-wyzwania i konsekwencje dla polityki oświatowej i społecznej, w: Polityka i Społeczeństwo, nr 3 (15)/2017, s 81-95. |
| **uzupełniająca** | T. Michalewski. Kilka refleksji nauczyciela- wychowawcy nad dziećmi w wieku przedszkolnym z problemami edukacyjnymi, w: E. Smak, A. Włoch, M. Garbiec, red. Diagnozowanie i terapia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi , Opole, 2015, s. 223-237.  M. Walczewska-Dutka. Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Impuls, Kraków 2005. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład:**  W1: Zapoznanie z podstawowymi terminami.  W2: Uwrażliwienie na zróżnicowane/specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka przedszkolnego i ucznia edukacji wczesnoszkolnej.  W3: Kształtowanie umiejętności organizacji form wspomagania dziecka, przyjęcie współodpowiedzialności za sposób planowania i realizacji oraz rezultaty procesu wychowania i kształcenia dziecka ze SPE.  W4: Rozwijanie umiejętności współpracy międzyresortowej oraz przestrzeganie etycznego postępowania w zaspokajaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka ze SPE.  W5: Zapoznanie z wynikami badań w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej dziecka ze SPE. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Teorie, klasyfikacje, przyczyny i przejawy trudności w rozwoju, uczeniu się i zachowaniu u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. 3. Ocena skuteczności procesu wykrywania identyfikowania i zaspakajania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. 4. Specjalne potrzeby edukacyjne- definiowanie, rozumienie terminu. 5. Rozwiązania systemowe w zakresie edukacji dzieci ze SPE w Polsce i wybranych krajach UE. 6. Rola i zadania nauczyciela w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej. 7. Kompetencje nauczycieli do pracy z dzieckiem ze SPE w przedszkolu i klasach I-III. 8. Cele, zasady i formy współpracy przedszkola/szkoły z rodzicami/opiekunami i specjalistami dziecka ze SPE oraz z otoczeniem społecznym przedszkola/szkoły w procesie wychowania i kształcenia. 9. Analiza wyników badań w obszarze edukacji dziecka ze SPE. 10. Referat naukowy z obszaru pedagogiki dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Student zna strukturę i funkcje systemu oświaty z uwzględnieniem realizacji potrzeb dzieci i uczniów ze SPE | PPW\_W05 |
| W02 | Student zna założenia edukacji włączającej oraz zasady realizacji inkluzji | PPW\_W06 |
| W03 | Student zna i rozumie rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej | PPW\_W12 |
| W04 | Student ma wiedzę jak różnicować potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci przedszkolnych i uczniów wynikające z opóźnień lub zaburzeń rozwojowych | PPW\_W13 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Student skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem przedszkolnym lub uczniem edukacji wczesnoszkolnej ze SPE informacje uzyskane na jego temat od innych osób/specjalistów, które pomagają w planowaniu i prowadzeniu działań wspierających | PPW\_U14 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Student posiada kompetencje interpersonalne, buduje relacje z rodzicami, innymi nauczycielami oparte na wzajemnym zaufaniu i włącza ich w działania sprzyjające efektywności edukacji | PPW\_ K03 |

**4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium** | | |  | | |  | | | **Praca własna\*** | | |  | | | **Inne *(referat naukowy)*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | |  | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* |  |  |  |  |  |  |  |  | *W* |  |  |  |  |  | *W* |  |  |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
| W04 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie referatu naukowego w zakresie tematycznym wskazanym przez prowadzącego z wykorzystaniem literatury przedmiotu . Ocena referatu oparta będzie na kilku kryteriach: ujęcie tematu i koncepcja referatu, własne spojrzenie na dane zjawisko, wykorzystanie literatury tematycznej i praktyczne refleksje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał 50-61% w ocenie referatu naukowego |
| **3,5** | Uzyskał 62-69% w ocenie referatu naukowego |
| **4** | Uzyskał 70-82% w ocenie referatu naukowego |
| **4,5** | Uzyskał 83-89% w ocenie referatu naukowego |
| **5** | Uzyskał 90-100% w ocenie referatu naukowego |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***17*** | ***12*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***33*** | ***38*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 15 | 20 |
| *Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego* | 15 | 15 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* | 3 | 3 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | ***2*** | ***2*** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*