**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0112-3PPW-H3-PSZN |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Projektowanie ścieżki zawodowej nauczyciela***Designing Teacher Professional Development* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | prof. dr hab. Jolanta Szempruch |
| **1.6. Kontakt** | jolanta.szempruch@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | ĆwiczeniaMetody podające: instruktaż, objaśnienieMetody problemowe: dyskusja – burza mózgówMetody eksponujące: pokazMetody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektu |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Szempruch J., *Umiejętność czytania a osiągnięcia szkolne uczniów klas początkowych,* WSP, Rzeszów 2017.Szempruch J., *Pedeutologia. Studium teoretyczno-pr*agmatyczne, Impuls, Kraków 2013.Szempruch J., *Nauczyciel w warunkach zmiany społecznej i edukacyjnej,* Impuls, Kraków 2011.Synal J., Szempruch J, *Od zapału do wypalenia? Funkcjonowanie nauczycieli w codzienności szkolnej,* Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2017.Szempruch J., *Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne*, Impuls, Kraków 2013.Kwiatkowska H., *Pedeutologia*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. Lewowicki T., *Problemy kształcenia i pracy nauczycieli*, Instytut Technologii Eksploatacji - PIB, Warszawa - Radom 2007.Kwiatkowska H., *Pedeutologia,*Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2012.Day Ch., *Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie,* Tłum. J. Michalak, Wyd. GWP, Gdańsk 2004. |
| **uzupełniająca** | Szempruch J., *Pedagogiczne kształcenie nauczycieli wobec reformy edukacji w Polsce,* WSP, Rzeszów 2000.Day Ch., *Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie*, Tłum. J. Michalak, Wyd. GWP, Gdańsk 2004.Dróżka W., *Generacja wielkiej zmiany. Studium autobiografii średniego pokolenia nauczycieli polskich 2004*, Kielce 2008.Dróżka W., *Młode pokolenie nauczycieli. Studium autobiografii młodych nauczycieli polskich lat dziewięćdziesiątych*, Kielce 1997, 2002. Speck O., *Trudności wychowawcze: być nauczycielem w czasie zmian społeczno-kulturowych*, Przekł. E. Cieślik, Wyd. GWP, Gdańsk 2007.Dróżka W*., Nauczyciel. Autobiografia. Pokolenia*, Kielce 2002.Gołek B., *Poznawcze potrzeby nauczy*cieli, Wyd. Nauk. UJ, Kraków 2010.Murawska B., Putkiewicz E., Dolata R., *Wsparcie rozwoju zawodowego a potrzeby nauczycieli w tym zakresie,* Warszawa 2005, ISP*Nauczyciel i kształcenie nauczycieli. Zmiany i wyzwania*, Pod red. W. Hornera i M. S. Szymańskiego, Wyd. Akadem. „Żak”, Warszawa 2005.Kwiatkowska H. H, *Tożsamość nauczycieli. Między anomią a autonomią,* Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.Michalak J. *M., Poczucie odpowiedzialności zawodowej nauczycieli. Studium teoretyczno-empiryczne, Instytut Badań Edukacyjnych*, Warszawa 2003. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Ćwiczenia:**C-1 zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami ścieżki zawodowej nauczycielaC-2 przygotowanie do zrozumienia znaczenia zawodu nauczycielskiego oraz jego roli i pozycji w społeczeństwie i kulturzeC-3 rozwój wrażliwości pedagogicznej i taktu pedagogicznego nauczycielaC-4 kształtowanie umiejętności etycznego postępowania w procesie oceniania rezultatów wychowania i kształcenia osiągnięć dziecka/ucznia |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Ćwiczenia:**Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. Rozwój zawodowy nauczycieli - kształcenie, dokształcanie i doskonalenie zawodowe. Rozpoznawanie i charakteryzowanie wymiernych i niewymiernych rezultatów pracy nauczyciela. Awans zawodowy nauczyciela.Wartości społeczno-kulturowe, humanistyczne i edukacyjne osoby (osobowości) nauczyciela i pedagoga w procesie nauczania i wychowania oraz w relacjach ze społeczeństwem. Twórcza postawa nauczyciela.Refleksyjne wymiary profesjonalizmu nauczyciela w perspektywie uczenia się przez całe życie.Projektowanie własnej ścieżki rozwoju zawodowego i dokonywanie jego autoewaluacji.Etyczne podstawy zawodu nauczyciela i pedagoga.Zagadnienia związane z oceną jakości pracy nauczyciela i jakości pracy przedszkola/szkoły w tym: podstawy prawne, teorie, cele, metody i formy. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat ścieżki rozwoju zawodowego nauczyciela | PPW\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | posiada umiejętności twórczego dostosowania się do istniejących sytuacji i zdarzeń edukacyjnych wykorzystując swoją wiedzę pedagogiczno-psychologiczną  | PPW\_U01 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | jest przekonany o konieczności i znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny (profesjonalizm nauczyciela pedagoga) i przestrzegania zasad etyki zawodowej nauczyciela pedagoga | PPW\_K01 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
|  |  |  | **Aktywność na zajęciach** |  | **Praca w grupie** |  |
|  |  |  | ***Forma zajęć*** |  | ***Forma zajęć*** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *C* |  |  |  |  |  | *C* |  |  |  |  |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za projekt; wykazał niski poziom aktywności podczas ćwiczeń; wniósł niewielki wkład w pracę zespołu |
| **3,5** | Uzyskał 61-69% maksymalnego wyniku za projekt; wykazał się przeciętną aktywnością podczas ćwiczeń; brał udział w pracach zespołowych |
| **4** | Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za projekt; wykazał się aktywnością podczas ćwiczeń; brał udział w pracach zespołowych |
| **4,5** | Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za projekt; wykazał się dużą aktywnością podczas ćwiczeń; wykazał się wyjątkowymi umiejętnościami pracy w zespole |
| **5** | Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za projekt; wykazał się bardzo dużą aktywnością podczas ćwiczeń, pełnił rolę lidera w zespole |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***10*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***15*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*