**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0923.3.PS1.B/C12.OPSPS** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Organizacja pracy socjalnej w Polsce i na świecie****Organisation of Social Work  in Poland and Worldwide** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Dr Małgorzata Porąbaniec |
| **1.6. Kontakt**  | malgorzata.porabaniec@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczenie przedmiotu: Wprowadzenie do pomocy społecznej |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | wykład, ćwiczenia,  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | wykład informacyjny (WI) wykład problemowy (WP )dyskusja,prezentacja multimedialna |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Kantowicz E. Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego Olsztyn 2005.
2. Tarkowska Z. Zarządzanie i organizacja pomocy społecznej. Lublin 2000
3. Piątek K. Karwacki A. Aktywna polityka społeczna z perspektywy Europy socjalnej. Wyd. Akapit Toruń 2007
4. Kotlarska – Michalska A. Przejawy dysfunkcji w pomocy społecznej i w pracy socjalnej „Problemy Polityki Społecznej” nr 14 (2010)
 |
| **uzupełniająca** | 1. Frysztacki K. Socjalna Ameryka, Wyd. Nomos, Kraków 2005
2. Barczewski Grzegorz, Oblicza biedy w Zjednoczonej Europie, wyd. UMCS, Lublin 2008
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykład** C-1-WW (wiedza) – zapoznanie studentów z modelami pracy socjalnej realizowanymi w Polsce i w wybranych państwach, określanie podobieństw i różnic z modelem polskim C-2-UW (umiejętności) – przygotowanie studentów do rozwiązywania wybranych problemów w obszarze działania socjalnego względem jednostki i grup społecznychC-3-KW (kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy otwartości i tolerancji wobec różnorodnych problemów społecznych , marginalizacji i wykluczenia społecznego jednostek i grup społecznych**Ćwiczenia**C-1-WC (wiedza) – zapoznanie studentów z różnymi modelami kształcenia oraz formalno-prawnych ram określających status i zakres realizowanych zadań przez pracowników socjalnych C-2-UC (umiejętności) – przygotowanie studentów do diagnozowania potrzeb jednostki i projektowania sposobu działania socjalnegoC-3-KC (kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy gotowości do rozwiązywania problemów społecznych, wspierania osób wymagających pomocy, a także zagrożonych wykluczeniem społecznym i wykluczonych społecznie...  |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykłady:**1. Historyczne uwarunkowania pracy socjalnej w Polsce i wybranych krajach Europy ii w Ameryce
2. Modele pomocy społecznej w Polsce i wybranych krajach, uwarunkowania przyjętych sposobów pomocy
3. Założenia polityki socjalnej państwa, uwarunkowania świadczenia pomocy jednostce i grupie społecznej z uwzględnieniem przyjętych kryteriów.
4. Kształcenie pracowników socjalnych w Polsce i na świecie -analiza porównawcza
5. Zakres zadań i kompetencji w wykonywaniu zawodu:pracownik socjalny w Polsce i na świecie – analiza porównawcza
6. Międzynarodowe regulacje prawne dotyczące praw człowieka.
7. Najważniejsze problemy współczesnego świata

**Ćwiczenia:**1. Organizacja pomocy społecznej, pracy socjalnej oraz działalność pracowników systemu pomocy w Skandynawii.
2. Organizacja pomocy społecznej, pracy socjalnej oraz działalność pracowników systemu pomocy w Stanach Zjednoczonych
3. Organizacja pomocy społecznej, pracy socjalnej oraz działalność pracowników systemu pomocy w Niemczech.
4. Organizacja pomocy społecznej, pracy socjalnej oraz działalność pracowników systemu pomocy w Rosji i którymś kraju byłego Związku Radzieckiego.
5. Rozwiązywanie problemu ubóstwa w Polsce i na świecie.
6. Migracje i emigracje jako współczesny problem społeczny
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Zna charakter, miejsce i znaczenie pracy socjalnej jako dziedziny działalności społecznej w Polsce i na świecie | PS1P\_W04 |
| W02 | Zna charakter, miejsce i znaczenie różnych instytucji socjalnych w Polsce i na świecie | PS1P\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedze w odniesieniu do działań praktycznych | PS1P\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się w zakresie organizacji i funkcjonowania pracy socjalnej | PS1P\_K01 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Kolokwium\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Inne prezentacja multimedialna** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **x** | **x** |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| W02 | **x** | **x** |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| U01 | **x** | **x** |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| K01 | **x** | **x** |  |  | **x** |  |  | **x** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100 % maksymalnej liczby punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100 % maksymalnej liczby punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **36** |
| Udział w wykładach\* | 15 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 20 |
| Udział w kolokwium zaliczeniowym\* | 1 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **26,5** |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 7,5 |
| Przygotowanie do kolokwium\* | 9 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej\* | 10 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **62,5** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2,5** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................