**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0923.3.PS1.F15.PSSPS** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Pracownik socjalny w systemie pomocy społecznej****Social worker in the social assistance system** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Dr Małgorzata Porąbaniec |
| **1.6. Kontakt**  | malgorzata.porabaniec@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczenie przedmiotu: Wprowadzenie do pomocy społecznej |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Prezentacja multimedialna |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Podająco – problemowe, wykład, ćwiczenia, dyskusja, film |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Brągiel J., Badora S. (red.), Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005.
2. Smykowska D., Instytucje wsparcia społecznego, wyd. Wyższej Szkoły Informatyki, Łódź 2007.
3. Stojecka-Zuber R., Róg A. (red.), System opieki i pomocy założenia a rzeczywistość, wyd. PWSZ, Tarnobrzeg 2009
 |
| **uzupełniająca** | 1. Racław-Markowska M., Legat S. (red.), Opieka zastępcza nad dzieckiem i młodzieżą – od form instytucjonalnych do rodzinnych, wyd. Instytutu Spraw Publicznych, Warszawa 2004.
2. Wołk Z. (red.), Instytucje w służbie ludziom, wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2003.
3. Wódz K., Czekaj K., Niesporek A., Ludzie starzy w społeczności lokalnej. Zintegrowany system pomocy społecznej dla osób starszych (w;) Krzyszkowski J., Majer R. (red.), Problemy społeczne, pomoc społeczna, praca socjalna. Wymiar polski i europejski, wyd. AV Centrum, Częstochowa 2004.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wyk**łady:C1 - Przyswojenie wiedzy przez słuchaczy w zakresie terminologii przedmiotu. C2 - Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawania problemów dotykających rodziny oraz osoby korzystające z systemu pomocy społecznejC3 - Nabycie przez studentów wiedzy o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach.C4- Przyswojenie przez słuchaczy wiedzy o celach, wartościach i zasadach prowadzenia pracy socjalnej C-5- Przyswojenie przez słuchaczy wiedzy dotyczącej standardów pracy socjalnej na rzecz rodzin i osób korzystających z systemu pomocy społecznejĆwiczenia:C-1- Nabycie przez studentów umiejętności sposobów motywowania osób i rodzin do podejmowania aktywności zawodowej C-2- Nabycie przez studentów umiejętności komunikowania się i postępowania z klientami pomocy społecznejC-3- Nabycie przez studentów umiejętności podejmowania działań interwencyjnych w rodzinach objętych systemem pomocy społecznej |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykłady:**1. Zapoznanie się z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Podstawowe pojęcia obowiązujące w terminologii przedmiotu: pracownik socjalny, praca socjalna, asystent rodziny, pomoc społeczna.
3. Rola i zadania pracownika socjalnego w Polsce.
4. Rola i zadania pracownika socjalnego w Skandynawii
5. Rola i zadania pracownika socjalnego w USA.
6. Rola i zadania pracownika socjalnego w Niemczech.
7. Rola i zadania pracownika socjalnego w Anglii.
8. Rola i zadania pracownika socjalnego w krajach byłego ZSRR.
9. Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych.
10. Strategie i sposoby radzenia sobie z trudnościami.

**Ćwiczenia**:1. Role zawodowe pracowników socjalnych w teorii i praktyce.
2. Kwalifikacje zawodowe pracownika socjalnego
3. Dylematy i trudności związane z pełnionymi rolami zawodowymi.
4. Nowe zawody w obszarze pomocy społecznej: asystent osoby niepełnosprawnej; opiekunka środowiskowa; opiekun w domu pomocy społecznej.
5. Stereotypy dotyczące udzielania pomocy.
6. Specyfika usług doradczych i socjalnych.
7. Praca socjalna a pomoc społeczna – wzajemne powiązania.
8. Kodeks etyczny pracownika socjalnego.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Zna podstawowe teorie dotyczące procesu pomocy, wsparcia, integracji, aktywizacji, wykluczenia oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów | PS1P\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisywania, analizowania i interpretowania problemów społecznych | PS1P\_U02 |
| U02 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu funkcjonowania pracownika socjalnego w różnych systemach, na polu pracy socjalnej | PS1P\_U06 |
| U04 | Potrafi pracować w zespole | PS1P\_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest gotowy do przyjęcia krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia na polu pracy socjalnej | PS1P\_K01 |
| K02 | Jest gotów do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych, uczestniczenia w życiu społeczno-kulturalnym | PS1P\_K08 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Kolokwium** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne** prezentacja multimedialna |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **x** | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| U01 | **x** | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| U02 | **x** | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| U03 | **x** | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| U04 | **x** | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| K01 | **x** | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| K02 | **x** | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)\*** | **3** | Zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Aktywny na poziomie dobrym, zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Aktywny na poziomie bardzo dobrym, zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100 % maksymalnej liczby punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej na poziomie od 91% do 100 % maksymalnej liczby punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **20** |
| Udział w wykładach\* | 10 |
| Udział w ćwiczeniach, | 10  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **17,5** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 7,5 |
| Przygotowanie do ćwiczeń\* | 10 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **37,5** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** |  **1,5** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................