**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0923.3.PS2.F7.OPSO | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim**  **Non-governmental organizations in civil society** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/ Niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Andrzej Kościołek |
| **1.6. Kontakt** | [a.kosciolek@ujk.edu.pl](mailto:a.kosciolek@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ ćwiczenia audytoryjne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład, dyskusja, praca z książką, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza przypadków, pomysły własnych rozwiązań. |
| * 1. **Wykaz literatury** | podstawowa | 1. Ani książę, ani kupiec: obywatel, pod red. J. Szackiego, Kraków Warszawa 1997. 2. Moroń D., Wolontariat w trzecim sektorze: prawo i praktyka, Wrocław 2009. 3. Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim, red. M. Załuska, J. Boczoń, Warszawa 1996. 4. Schmidt J., Rozwój organizacji pozarządowych. Teoria i praktyka, Warszawa 2012. 5. Wnuk-Lipiński E., Socjologia życia publicznego. Warszawa 2005. |
| uzupełniająca | * + - 1. Bejma A., Wolontariat w Polsce i Europie Środkowo-Wschodniej. Prawo i praktyka, Warszawa 2013.       2. CBOS 2018, Zaangażowanie Polaków na rzecz społeczności lokalnej.       3. CBOS 2018, Aktywności i doświadczenia Polaków w 2018 roku.       4. Indeks Społeczeństwa obywatelskiego 2007, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2008.       5. Kledzik P., Działalność organizacji pozarządowych na rzecz realizacji celów publicznych, Warszawa 2013.       6. Pietrzyk-Reeves D., Idea społeczeństwa obywatelskiego. Współczesna debata i jej źródła, Wrocław 2004.       7. Współczesne teorie trzeciego sektora – wybór tekstów, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2006. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykład**  C-1-WW (wiedza) - zaznajomienie studentów z wybranym zagadnieniami dotyczącymi organizacji pozarządowych i społeczeństwa obywatelskiego jako szczególnego obszaru zainteresowań nauk społecznych, w którym tworzy się i posługuje określoną siatką pojęć.  C-2-UW (umiejętności) - posługiwanie się przez studentów pojęciami pozwalającymi opisać i interpretować najważniejsze kwestie dotyczące funkcjonowania organizacji pozarządowych i społeczeństwa obywatelskiego we współczesnym społeczeństwie polskim.  C-3-KW (kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy otwartości i tolerancji oraz umiejętności dyskusji na tematy dotyczące organizacji pozarządowych i społeczeństwa obywatelskiego.  **Ćwiczenia**  C-1-WC (wiedza) – zapoznanie studentów z wynikami badań socjologicznych i analiz statystycznych oraz wskazanie na wybrane problemy funkcjonowania organizacji pozarządowych i społeczeństwa obywatelskiego w społeczeństwie polskim.  C-2-UC (umiejętności) – przygotowanie do samodzielnego ujmowania i opisywania problemów dotyczących funkcjonowania organizacji pozarządowych i społeczeństwa obywatelskiego w Polsce i na poziomie lokalnym.  C-3-KC (kompetencje społeczne) – uwrażliwienie studentów na potrzebę wiedzy, świadomości i odpowiedzialnych działań wzmacniających organizacje obywatelskie i III sektor w ich środowiskach społecznych. |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Tematy wykładów**  W1 – Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia przedmiotu. Warunki zaistnienia społeczeństwa obywatelskiego. Funkcje społeczeństwa obywatelskiego.  W2 – Liberalna i republikańska tradycja społeczeństwa obywatelskiego. Funkcje społeczeństwa obywatelskiego.  W3 – Indeks społeczeństwa obywatelskiego (ISO). Analiza kondycji społeczeństwa obywatelskiego w Polsce i regionie świętokrzyskim.  W4 – Lokalny kapitał społeczny, społeczeństwo obywatelskie i lokalne organizacje pozarządowe. Jednostkowe i grupowe zasady i normy warunkujące zaistnienie społeczeństwa obywatelskiego.  W5 – Aktywność obywatelska i III sektor w Województwie Świętokrzyskim – na podstawie ilościowych i jakościowych badań socjologicznych.  W6 – Warunki zaistnienia społeczeństwa obywatelskiego.  W7 – Skąd się biorą aktywni obywatele versus źródła apatii i dezaktywizacji społecznej.  W8 – Kwestia edukacji obywatelskiej. Kto i jak powinien kształtować wiedzę i postawy obywatelskie?  **Tematy ćwiczeń**  C1 – Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami obowiązującymi przy zaliczeniu przedmiotu. Samorząd lokalny – społeczne znaczenie, funkcje, zadania i zasady funkcjonowania.  C2 – Obywatel, obywatelskość i społeczeństwo obywatelskie z perspektywy lokalnej. Liderzy lokalni – ich społeczne znaczenie i jakość z punktu widzenia funkcjonowania i rozwoju lokalnego.  C3 – Zasadnicze instytucje w samorządach lokalnych – zadania i cele działania. Podmioty realizujące podstawowe potrzeby społeczne na poziomie lokalnym.  C4 – Indeks społeczeństwa obywatelskiego – zastosowanie do analizy funkcjonowania społeczności lokalnych  C5 –Zaangażowanie Polaków na rzecz społeczności lokalnej – przykłady badań i własnych obserwacji studentów.  C6 – Partnerstwo jako metoda aktywizowania lokalnych podmiotów społecznych.  C7 – Wolontariat w Polsce na podstawie badań i własnych doświadczeń studentów.  C8 – Przykłady projektów aktywizujących społeczeństwo obywatelskie i III sektor, finansowanych przez Unię Europejską, jakie były realizowane w wybranych społecznościach lokalnych. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych, w tym społeczeństwie obywatelskim i organizacjach pozarządowych a także o poglądach na ich temat oraz praktycznych zastosowaniach tych poglądów; | PS2P\_W09 |
| W02 | ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych konstytuujących się w obszarze działań organizacji społecznych | PS2P\_W10 |
| W03 | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach i relacjach struktur systemu pomocy społecznej i instytucjach życia społecznego takich jak III sektor oraz ich praktycznych zastosowań w skali krajowej, międzynarodowej i/lub międzykulturowej; | PS2P\_W13 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma wyspecjalizowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w organizacjach pozarządowych i obywatelskich; | PS2P\_U11 |
| U02 | potrafi wspierać samodzielność uczestników działalności socjalnej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | PS2P\_U14 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pomocowe, socjalno-wychowawcze, opiekuńcze i kulturalne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie | PS2P\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca w grupie\*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| W02 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| W03 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Od 50% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **3,5** | Od 61% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **4** | Od 71% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **4,5** | Od 81% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **5** | Od 91% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Od 50% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **3,5** | Od 61% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **4** | Od 71% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **4,5** | Od 81% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **5** | Od 91% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **32** | **17** |
| Udział w wykładach | 15 | 5 |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 10 |
| Udział w kolokwium zaliczeniowym | 2 | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **15,5** | **20,5** |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 7 | 8 |
| Przygotowanie do kolokwium | 3 | 5 |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | 2,5 | 4 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | 3 | 3,5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **37,5** | |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1,5** | |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim

............................................................................................................................