**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0923.3PS1.F1JOPS |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Instytucje i jednostki organizacyjne pomocy społecznej****Institutions and organizational units of social assistance** |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia  |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Mgr Magdalena Gościniewicz |
| **1.6. Kontakt**  |  |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza podstawowa z zakresu organizacji pomocy społecznej |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1 Forma zajęć**  | Wykłady, ćwiczenia |
| **3.2 Miejsce realizacji zajęć** | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3 Forma zaliczenia zajęć** | Wykład-egzamin, ćwiczenia- zaliczenie z oceną |
| **3.4 Metody dydaktyczne** | Podająco – problemowe, pogadanka, wykład, ćwiczenia, dyskusja |
| **3.5.** **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Wielgus - Struck, Znaczenie i rola Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rzeszowie, Rzeszów 2015.
2. Bozacka M., Publiczna i pozarządowa pomoc społeczna w Rzeszowie, Rzeszów 2016.
3. Wielgus R., Pomoc społeczna w skali lokalnej, Rzeszów 2016.
4. Jacek A., Miaskowska - Daszkiewicz K., Sarnacka E., Domy Pomocy Społecznej, Warszawa 2016.
5. Kołaczkowski B., Ratajczak M., Pomoc społeczna. Wybrane instytucje pomocy rodzinie i dziecku, Warszawa 2013
 |
| **uzupełniająca** | 1. Sierpowska I., Pomoc społeczna jako administracja świadcząca, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dn. 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 20015 r., poz. 163 i z późniejszymi zmianami
 |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**Wykłady:C1 - Przyswojenie wiedzy przez słuchaczy w zakresie terminologii przedmiotu. C2 - Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej organizacji i zarządzania pomocą społeczną, zasad funkcjonowania systemu pomocy społecznej , rozróżniania typów instytucji i jednostek pomocy społecznej C3 - Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawania sieci instytucji ukierunkowanej na pomoc socjalną w środowisku lokalnymC4- Przyswojenie przez słuchaczy wiedzy o celach, zadaniach współczesnej polityki społecznej oraz jej uwarunkowaniach ekonomicznych Ćwiczenia:C-1- Nabycie przez studentów umiejętności pracy z klientem w miejscu zamieszkania oraz w instytucjonalnych formach opieki C-2- Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawania potrzeb współpracy i koordynacji działań pomiędzy różnymi instytucjami w zakresie pracy socjalnej |
| **4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)****Wykłady:**1. Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji pomocy społecznej
3. Współczesne tendencje w pomocy społecznej
4. Struktura organizacyjna pomocy społecznej w Polsce
5. Zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej
6. Znaczenie organizacji i zarządzania w pomocy społecznej
7. Kontakty zewnętrzne – promocja organizacji socjalnej
8. Zasoby ludzkie w pomocy społecznej
9. Ewaluacja w pomocy społecznej
10. Przegląd podstawowych teorii organizacji

**Ćwiczenia**:1. Zadania i cele instytucji pomocy Społecznej – Ministerstwo Rodziny Pracy i Polityki Społecznej, Wydziały Polityki Społecznej, Regionalne Ośrodki Polityki Społecznej, Powiatowe Centra Polityki Społecznej, Ośrodki Pomocy Społecznej)
2. Instytucje i jednostki organizacyjne świadczące pomoc osobom starszym i niepełnosprawnym
3. Instytucje i jednostki organizacyjne świadczące pomoc dzieciom
4. Organizacja systemu pieczy zastępczej
5. Organizacja pomocy osobom bezdomnym
6. Organizacja pomocy samotnym matkom
7. Organizacja pomocy osobom uzależnionym
8. Nowe jednostki organizacyjne pomocy społecznej w ramach projektów unijnych i ministerialnych
9. Rola organizacji pozarządowych w systemie instytucjonalnej pomocy społecznej
 |

**4.3Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Zna charakter, miejsce i znaczenie struktur i funkcji systemu pomocy społecznej oraz różnych dziedzin działania pomocowego oraz posiada wiedzę o celach, podstawach prawnych i ekonomicznych organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji socjalnych i pomocowych | PS1P\_W05 |
| W02 | Zna charakter, miejsce i znaczenie polityki społecznej oraz jej podmiotowych i instytucjonalnych powiązań z pracą socjalną z ukierunkowaniem na zastosowanie praktyczne oraz zna charakter, miejsce i znaczenie różnych rodzajów struktur systemu pomocy społecznej i instytucji życia społecznego | PS1P\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z funkcjonowaniem zróżnicowanych instytucji systemu pomocy społecznej | PS1P\_U01 |
| U02 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki na polu pracy socjalnej | PS1P\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest gotowy do przyjęcia krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu pomocy społecznej i jej struktur | PS1P\_K01 |
| K02 | Jest gotowy do uznawania znaczenia nauk społecznych i innych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, z uwzględnieniem działalności podejmowanej przez instytucje pomocy społecznej, jest gotów do współpracy ze specjalistami z zakresu pomocy społecznej | PS1P\_K02 |

|  |
| --- |
| **4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**  |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| W02 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| U01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K02 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |
| --- |
| **4.5Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)\*** | **3** | Zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego przez słuchacza wiedzę i efekty, osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego przez słuchacza wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego przez słuchacza wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego przez słuchacza wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego przez słuchacza wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100 % maksymalnej liczby punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Zaliczenie kolokwium weryfikującego przez słuchacza efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego przez słuchacza efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego przez słuchacza efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego przez słuchacza efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego przez słuchacza efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100 % maksymalnej liczby punktów |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **47** |
| Udział w wykładach\* | 15 |
| Udział w ćwiczeniach, | 30  |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **53** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 20 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 33 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................