**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0923.3.PS1.F14.EEOGD |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Elementy ekonomii i organizacji gospodarstwa domowego****Elements of household economics and organization** |
| angielskim |

**1.USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia  |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Mgr Magdalena Gościniewicz |
| **1.6. Kontakt**  |  |

**2.OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Bez wymagań  |

**3.SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1 Forma zajęć**  |  ćwiczenia |
| **3.2 Miejsce realizacji zajęć** | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3 Forma zaliczenia zajęć** |  ćwiczenia- zaliczenie z oceną |
| **3.4 Metody dydaktyczne** | Podająco – problemowe, pogadanka, ćwiczenia, dyskusja |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Milewski R. (RED.)Podstawy ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2005
2. Planowanie budżetów domowych oraz podejmowanie ważnych decyzji finansowych, TNS OBOP dla Portalu Domowe Finanse, Warszawa 2006
3. Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2000
4. Białowąs S.,Zachowania oszczędnościowe w polskich gospodarstwach domowych, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań 2013
 |
| **uzupełniająca** | 1. Górniak J. , My i nasze pieniądze. Studium postaw wobec pieniądza. Aureus, Kraków 2000
2. Koręnik D., Oszczędzanie indywidualne w Polsce. Produkty różnych pośredników i ich atrakcyjność, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Lanego we Wrocławiu, Wrocław 2003
 |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)****Ćwiczenia:**C-1 - Przyswojenie wiedzy przez słuchaczy w zakresie terminologii przedmiotu, zarządzaniem budżetem domowymC-2- Nabycie przez studentów umiejętności określania motywów zachowań finansowychC-3- Nabycie przez studentów umiejętności znajdowania i interpretowania informacji zawartych w budżetach gospodarstw domowychC-4- Kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy z róznych dziedzin, niezbędną do zrozumienia zachowań finansowych gospodarstw domowych |
| **4.2Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)****Ćwiczenia**:1. Zapoznanie studentów z terminologią przedmiotu.
2. Budżet gospodarstwa domowego-efektywne planowanie.
3. Zarządzanie budżetem domowym.
4. Techniki efektywnego korzystania z budżetu domowego,
5. Psychologia budżetu domowego
6. Zasady konstruowania budżetu domowego - ABC finansów domowych.
7. Zarządzanie budżetem domowym za pomocą programu Budżet dom, Skarbnik.
8. Hierarchia potrzeb rodziny, smart shopping.
9. Efektywne oszczędzanie- trening ekonomiczny.
10. Praktyczne rady dotyczące ubezpieczenia.
11. Fundusze inwestycyjne- wybrane zagadnienia.
12. Usługi finansowe.
13. Własny biznes przedsiębiorczości- porady ogólne.
 |

**4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | zna podstawowe teorie dotyczące procesu pomocy, wsparcia, integracji, aktywizacji, wykluczenia w zakresie organizowania budżetu domowego oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów | PS1P\_W02 |
| W02 | zna charakter, miejsce i znaczenie procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego z uwzględnieniem umiejętności wyjaśniania kwestii dotyczących zarządzania budżetem domowym | PS1P\_W10 |
| W03 | zna charakter, miejsce i znaczenie uczestników działalności socjalno- wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej oraz posiada wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości ich życia w zakresie ekonomii i organizacji budżetu domowego | PS1P\_W11 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych zachodzących w rodzinach znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej | PS1P\_U01 |
| U02 | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych rozwijaniem u klientów pomocy społecznej umiejętności zarządzania budżetem domowym | PS1P\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się w zakresie pracy socjalnej | PS1P\_K01 |
| K02 | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wobec uczestników działań pomocowych | PS1P\_K04 |

|  |
| --- |
| **4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**  |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W02 |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W03 |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U01 |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K02 |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |
| --- |
| **4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Zaliczenie kolokwium weryfikującego przez słuchacza efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100 % maksymalnej liczby punktów |

**5.BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **15** |
| Udział w ćwiczeniach | 15  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **10** |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 10 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................