**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0923.3.PS2.B/C18.ZIPS | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Zarządzanie instytucjami pomocy społecznej**  **Managing social welfare institutions** |
| angielskim |

**1.USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Drugi stopień-magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Mgr Małgorzata Ozga-Zagdan |
| **1.6. Kontakt** |  |

**2.OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z obszaru zadań pracy socjalnej |

**3.SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | ćwiczenia -zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Podająco – problemowe, pogadanka, wykład, ćwiczenia, dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1.Berdowski J. B.,Berdowski F. J., Zarzadzanie jakością warunkiem konwencyjności przedsiębiorstwa, WSM SIG, Warszawa 2004  2.Bielski M., Organizacje, istota, struktury, procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 1996  3.Wieczorek P., Jednostki pomocy społecznej. Rachunkowość, gospodarka finansowa, sprawozdawczość, kontrola zarządcza, C.H. Beck, 2012  4. Krzyszkowski J., Organizacja pomocy społecznej, a nowe koncepcje zarządzania ,w Wspólczesne tendencje w pomocy społecznej i pracy socjalnej, Grewiński M., Krzyszkowski J. (RED.) Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej, Warszawa 2011  5. Czekaj J., Metody organizacji i zarządzania , Kraków 2007, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Krakowie  6. Gawroński H., Zarządzanie strategiczne w samorządach lokalnych, Warszawa 2010, Oficyna a Wolters Kluwer business |
| **uzupełniająca** | 1.Hausner J., Zarządzanie publiczne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008  2.Krzyszkowski J., O potrzebie nowego zarządzania pomocą społeczną, w: Zarządzanie w pracy socjalnej wczoraj, dziś i jutro, red. Czapka M., Frąckiewicz L., Mysłowice 2008  3.Opolski K., Modzelewski P., Zarządzanie jakością w usługach publicznych, CEDEWU sp. z o. o., Warszawa 2004 |

**4.CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**  Wykłady  C-1-- rozumienie i posługiwanie się terminologią z zakresu szeroko rozumianego zabezpieczenia społecznego w tym, terminologii prawnej stosowanej w pomocy społecznej  C-2- poznanie przepisów ogólnych i szczegółowych obowiązujących w szeroko rozumianym wsparciu socjalnym w Polsce i w krajach UE,  C-3- poznanie teorii organizacji i zarządzania pomocą społeczną  Ćwiczenia:  C-1- Nabycie przez studentów umiejętności pracy z klientem w miejscu zamieszkania oraz w instytucjonalnych formach opieki  C-2- Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawania potrzeb współpracy i koordynacji działań pomiędzy różnymi instytucjami w zakresie pracy socjalnej |
| **4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**  **Wykłady:**   1. Elementarne pojęcia organizacji i zarządzania. 2. Wybrane elementy teorii zarządzania. 3. Specyfika zarządzania w pomocy społecznej. 4. Instytucje i organizacje realizujące cele pomocy społecznej w tym organizacje pozarządowe 5. Specyfika zarządzania w pomocy społecznej. 6. Zarządzanie międzyorganizacyjne na poziomie lokalnym, z uwzględnieniem podmiotów niepublicznych w pomocy społecznej 7. Zarządzanie finansami jednostek organizacyjnych pomocy społecznej 8. Systemy zarządzania jakością w instytucjach pomocy społecznej   **Ćwiczenia:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. 2. Pomoc społeczna jako instytucja, w tym zasady finansowania. 3. Zadania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej – zasady zarządzania. 4. Elementarne pojęcia organizacji i zarządzania. 5. Wybrane elementy teorii zarządzania.   Pom |

**4.3Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka | PS2P\_W04 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma wyspecjalizowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych | PS2P\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | PS2P\_K05 |
| K02 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy , projektuje i wykonuje działania społeczne | PS1P\_K07 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| U01 | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K02 | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **wykład (W)\*** | **3** | Zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i efekty, osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do do wykładów materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100 % maksymalnej liczby punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100 % maksymalnej liczby punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | **Obciążenia studenta** |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **25** | **15** |
| Udział w wykładach | 10 |  |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 15 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **25** | **35** |
| Przygotowanie do wykładu | 5 |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | 15 |
| Przygotowanie do kolokwium | 10 | 15 |
| Kwerenda internetowa | 5 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................