**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0923.3.F.GR  |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Globalizacja i regionalizacja****Globalization and regionalization** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/ Niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie  |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Andrzej Kościołek |
| **1.6. Kontakt**  | a.kosciolek@ujk.edu.pl  |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład, dyskusja, analiza przypadków, pomysły własnych rozwiązań. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | podstawowa | 1. Globalizacja współcześnie: komponenty i cechy charakterystyczne, red. R. Malik, A. A. Janowska, R. Wosiek. Wyd. SGH, Warszawa 2018.
2. Globalizacja. Mechanizmy i wyzwania, red. B. Liberska, PWE, Warszawa 2002.
3. Globalizacja a konkurencyjność w gospodarce światowej, red. M. Noga, M. Stawicka, CeDeWu, Warszawa 2012.
 |
| uzupełniająca | * + - 1. Bauman Z., Globalizacja i co z tego dla ludzi wynika, PIW, Warszawa 2000.
			2. Globalizacja a stosunki międzynarodowe, red. E. Haliżak, R. Kuźniar, J. Symonides, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Warszawa 2004.
			3. Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, red. R. Orłowska, K. Żołądkiewicz, PWE, Warszawa 2012.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykład** C-1-WW (wiedza) - zaznajomienie studentów z wybranym zagadnieniami dotyczącymi globalizacji i regionalizacji jako szczególnych obszarów zainteresowań nauk społecznych, w którym tworzy się i posługuje określoną siatką pojęć oraz wiarygodnymi i rzetelnymi danymi.C-2-UW (umiejętności) - posługiwanie się przez studentów pojęciami pozwalającymi opisać i interpretować najważniejsze kwestie dotyczące procesów globalizacji i regionalizacji we współczesnym świecie oraz w kontekście współczesnego społeczeństwa polskiego.C-3-KW (kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy otwartości i tolerancji oraz umiejętności dyskusji z użyciem faktów i rzetelnych argumentów na tematy dotyczące globalizacji i regionalizacji we współczesnym świecie. |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Tematy wykładów**W1 – Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia przedmiotu. Określenia globalizacji. Stanowiska wobec globalizacji.W2 – Przebieg (etapy) procesu globalizacji i najważniejsze cechy tego procesu. Społeczne i kulturowe przejawy globalizacji.W3 – Dziedziny globalizacji. Globalizacja a regionalizacja w gospodarce. Polityka i ekonomia – wzajemne relacje w procesie globalizacji.W4 – Polityka zrównoważonego rozwoju miast. Koncepcje miast: kreatywnego i inteligentnego. Glokalizacja jako odpowiedź na globalizację. W5 – Zagadnienia cywilizacji i homogenizacji kultur – zderzenie cywilizacji wg. Samuela Huntingtona i jego krytyków.W6 – Pojmowanie regionu na gruncie różnych nauk społecznych. Region a regionalizm. Stary a nowy regionalizm.W7 – Czy możliwe jest współistnienie regionów i świata zglobalizowanego. Młodzież i kultura młodzieżowa – między regionalizmem a globalizmem.W8– Globalizacja i regionalizm – wzajemne przenikania, podsumowanie i prognozy  |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach i relacjach struktur systemu pomocy społecznej i instytucjach życia społecznego oraz ich praktycznych zastosowań w skali regionalnej, krajowej, międzynarodowej, międzykulturowej oraz globalnej; | PS2P\_W13 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi wszechstronnie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów społecznych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań zarówno w skali regionalnej, jak też globalnej; | PS2P\_U01 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki. | PS2P\_K08 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca w grupie\*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Od 50% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **3,5** | Od 61% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **4** | Od 71% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **4,5** | Od 81% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **5** | Od 91% wiedzy przekazanej na wykładzie |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Od 50% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **3,5** | Od 61% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **4** | Od 71% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **4,5** | Od 81% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **5** | Od 91% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **17** | **12** |
| Udział w wykładach | 15 | 10 |
| Udział w kolokwium zaliczeniowym | 2 | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **8** | **13** |
| Przygotowanie do kolokwium | 5 | 8 |
| Zebranie materiałów do projektu,  | 3 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................