**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0923.3.PS2.F4.DZRKP |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Doradztwo zawodowe dla różnych kategorii podopiecznych****Career counseling for different categories of protégés** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Drugiego stopnia – magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska |
| **1.6. Kontakt** | malgorzata.krawczyk-blicharska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** |  Polski  |
| **2.2. Wymagania wstępne** | brak |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć**
 |  Wykład/ćwiczenia  |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć**
 | zajęcia w budynkach UJK |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć**
 | zaliczenie z oceną  |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | **Wykład –** wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), wykład problemowy (WP) (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego), wykład konwersatoryjny (WK) (przeplatanie fragmentów mówionych wykładu z wypowiedziami słuchaczy lub z wykonywaniem przez nich odpowiednich zadań teoretycznych lub praktycznych)**Ćwiczenia –** dyskusja grupowa (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), metoda inscenizacji (MI), metoda symulacyjna (MS), warsztaty dydaktyczne ( WD), film (FL), prezentacja (P), praca w grupach (PG) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Kukla D., Bednarczyk Ł., Poradnictwo zawodowe dla osób z grup szczególnego ryzyka. Wybrane aspekty. Warszawa 2010.2. Paszkowska –Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym. Warszawa 2004.3. Murgatroyd S., Poradnictwo i pomoc. Poznań 2000.4. Sarzyńska E., Doradca zawodowy w środowisku bezrobotnych. Lublin 2009.5. Szumigraj M., Poradnictwo kariery. Warszawa 2011. |
| **uzupełniająca** | 1. Dziennik Urzędowy UE L 394/10 (PL) z dnia 30.12.2006 Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18.12.2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE), Załącznik: Kompetencje kluczowe w uczeniu się przez całe życie – Europejskie ramy odniesienia.2. Nowacki T., Leksykon pedagogiki pracy. Radom 2004.3. Praca pilnie poszukiwana. Poradnik dla aktywnych na rynku pracy. WUP Kielce 2014.4. Paszkowska –Rogacz A., Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań. Warszawa 2009.4. Suchar M., Kariera i rozwój zawodowy. Gdańsk 2003. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **4.1. Cele przedmiotu**

C1 – dostarczenie wiedzy na temat istoty, uwarunkowań i zadań poradnictwa zawodowego dla różnych kategorii podopiecznychC2 – dostarczenie określonego zasobu wiadomości, umiejętności i nawyków niezbędnych do tworzenia warsztatu pracy doradcy zawodowegoC3 – kształtowanie postaw do działań samodzielnych, jednostkowych i pracy grupowejC4 – rozbudzanie motywacji do całożyciowego rozwoju (samokształcenia i samorealizacji) |
| * 1. **4.2. Treści programowe**

**Wykład:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu (instrukcja projektu zaliczeniowego).2. Terminologia i podstawowe pojęcia związane z poradnictwem i doradztwem zawodowym.3. Geneza, zadania i istota nowoczesnego doradztwa zawodowego.4. Systemowe uwarunkowania poradnictwa i doradztwa zawodowego.5.Cele i kierunki działań doradców zawodowych w środowiskach zagrożonych wykluczeniem społecznym.6. Instytucjonalne formy wsparcia dla różnych kategorii podopiecznych w zakresie działań doradczych.7. Warsztat pracy doradcy zawodowego pracującego z osobą zagrożoną wykluczeniem społecznym.**Ćwiczenia:**1. Kompetencje, jako podstawowy składnik funkcjonowania człowieka w przestrzeni społeczno-zawodowej.2. Metody i techniki ukierunkowane na poznanie drugiego człowieka stosowane w poradnictwie dla osób zagrożonych wykluczeniem.3. Narzędzia stosowane w pracy doradczej dla różnych kategorii podopiecznych.4. Formy pracy doradczej z osobą zagrożoną wykluczeniem i marginalizowaną społecznie.5. Aktywizowanie jednostki zagrożonej wykluczeniem do działań samodzielnych, prorynkowych i prorozwojowych.6. Tworzenie indywidualnego planu działania i ścieżki rozwoju dla osoby zagrożonej wykluczeniem społecznym. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | zna praktyczne elementy procesu pomocy, wsparcia, integracji, aktywizacji, doradztwa, wykluczenia i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów | PS2P\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi wszechstronnie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pracy doradczej (doradcy zawodowego) oraz powiązanych z nią kategorii podopiecznych w celu analizowania i interpretowania problemów społecznych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | PS2P\_U01 |
| U02 | potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu projektowania strategii działań związanych z doradztwem zawodowym dla różnych kategorii podopiecznych | PS2P\_U02 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pomocowe i doradcze dla różnych kategorii podopiecznych  | PS2P\_K03 |
| K02 | jest przygotowany do aktywnego działania w sposób przedsiębiorczy | PS2P\_K05 |

|  |
| --- |
|  **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| U1 | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| U2 | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| K01 |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| K02 | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |

|  |
| --- |
| * 1. **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (w)** | **3** | od 50% punktów z projektu, pracy na wykładach  |
| **3,5** | od 61% punktów z projektu, pracy na wykładach  |
| **4** | od 71% punktów z projektu, pracy na wykładach  |
| **4,5** | od 81% punktów z projektu, pracy na wykładach  |
| **5** | od 91% punktów z projektu, pracy na wykładach  |
| **ćwiczenia (ćw.)** | **3** |  od 50% punktów z projektu, pracy na ćwiczeniach, w grupie  |
| **3,5** |  od 61% punktów z projektu, pracy na ćwiczeniach, w grupie  |
| **4** |  od 71% punktów z projektu, pracy na ćwiczeniach, w grupie |
| **4,5** |  od 81% punktów z projektu, pracy na ćwiczeniach, w grupie  |
| **5** |  od 91% punktów z projektu, pracy na ćwiczeniach, w grupie  |

 **5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **20** | **15** |
| Udział w wykładach | 10 | 5 |
| Udział w ćwiczeniach | 10 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **5** | **10** |
| Przygotowanie do wykładu | 1 | 1 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 1 | 6 |
| Zebranie materiałów do projektu | 2 | 2 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | 1 | 1 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** |

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................