**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0923.3.PS2.F5.OGSRRP |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Osoby z grup szczególnego ryzyka na rynku pracy****People of particular risk group in the labor market** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca Socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | studia stacjonarne /studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia drugiego stopnia  |
| **1.4. Profil studiów** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska |
| **1.6. Kontakt** | malgorzata.krawczyk-blicharska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | brak |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć**
 |  wykład (20 godzin studia stacjonarne), ćwiczenia (15 godzin studia stacjonarne) wykład (15 godzin studia niestacjonarne), ćwiczenia (15 godzin studia niestacjonarne)  |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć**
 | zajęcia w budynkach UJK |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć**
 | zaliczenie z oceną  |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | **Wykład –** wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), wykład problemowy (WP) (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego), wykład konwersatoryjny (WK) (przeplatanie fragmentów mówionych wykładu z wypowiedziami słuchaczy lub z wykonywaniem przez nich odpowiednich zadań teoretycznych lub praktycznych)**Ćwiczenia –** dyskusja grupowa (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), metoda inscenizacji (MI), metoda symulacyjna (MS), warsztaty dydaktyczne ( WD), film (FL), prezentacja (P), praca w grupach (PG) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Kukla D., Bednarczyk Ł., Poradnictwo zawodowe dla osób z grup szczególnego ryzyka. Wybrane aspekty. Warszawa 2010.2. Kukla D., Duda W., Zając M., Grupa ryzyka na rynku pracy. Poradnik dla osób współpracujących z grupą 45+. Warszawa 2012.3. Paszkowska –Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym. Warszawa 2004.4. Praca pilnie poszukiwana. Poradnik dla aktywnych na rynku pracy. WUP Kielce 2014.5. Sarzyńska E., Doradca zawodowy w środowisku bezrobotnych. Lublin 2009.6. [Drabek](https://www.taniaksiazka.pl/autor/agata-drabek) A.,  [Staszewska](https://www.taniaksiazka.pl/autor/ewa-staszewska) E., [Paluszkiewicz](https://www.taniaksiazka.pl/autor/magdalena-paluszkiewicz) M., [Góral](https://www.taniaksiazka.pl/autor/zbigniew-goral) Z., [Bielak-Jomaa](https://www.taniaksiazka.pl/autor/edyta-bielak-jomaa) E., Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Komentarz. Warszawa 2016.  |
| **uzupełniająca** | 1. Dziennik Urzędowy UE L 394/10 (PL) z dnia 30.12.2006 Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18.12.2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE), Załącznik: Kompetencje kluczowe w uczeniu się przez całe życie – Europejskie ramy odniesienia.2. Kryńska E., Popyt na pracę w Polsce – tendencje i perspektywy, [w:] Praca i polityka społeczna w perspektywie XXI wieku. Warszawa 2000.3. Socha M., Sztanderska U., Strukturalne podstawy bezrobocia w Polsce. Warszawa 2000.4. Suchar M., Kariera i rozwój zawodowy. Gdańsk 2003.5. Szumigraj M., Poradnictwo kariery. Warszawa 2011. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **4.1. Cele przedmiotu**

C1 – dostarczenie wiedzy na temat istoty i uwarunkowań funkcjonowania osób z grup szczególnego ryzyka na rynku pracyC2 – dostarczenie określonego zasobu wiadomości, umiejętności i nawyków niezbędnych do tworzenia warsztatu pracy z osobami z grup szczególnego ryzyka C3 – kształtowanie postaw do działań samodzielnych, jednostkowych i pracy grupowejC4 – rozbudzanie motywacji do całożyciowego rozwoju (samokształcenia i samorealizacji) |
| * 1. **4.2. Treści programowe**

**Wykład:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu (instrukcja projektu zaliczeniowego).2. Pojęcie "osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy" w świetle ustawy o promocji zatrudnienia iinstytucjach rynku pracy.3. Zjawisko bezrobocia jako problem społeczny.4. Stopień zagrożenia zjawiskiem bezrobocia poszczególnych grup społecznych.5. Charakterystyka osób z grup szczególnego ryzyka (bezrobotny do 25 roku życia; osoba bezrobotna długotrwale, osoba bezrobotna po zakończeniu realizacji kontraktu socjalnego, bezrobotna kobieta, która nie podjęła zatrudnienia po urodzenia dziecka; bezrobotny powyżej 50 roku życia; bezrobotny bez kwalifikacji zawodowych, bez doświadczenia zawodowego lub bez wykształcenia średniego; bezrobotny samotnie wychowujący co najmniej jedno dziecko do 18 roku życia; bezrobotny, który po odbyciu kary pozbawiania wolności nie podjął zatrudnienia; bezrobotny niepełnosprawny).6. Status prawny bezrobotnych z grup ryzyka.7. Instytucjonalne formy wsparcia dla osób zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym.8. Usługi rynku pracy dla osób z grup szczególnego ryzyka.9. Instrumenty rynku pracy dla osób z grup ryzyka.10. Doradztwo zawodowe jako forma zapobiegania lub wyjścia z sytuacji bezrobocia.**Ćwiczenia:**1. Kompetencje, jako podstawowy składnik funkcjonowania człowieka w przestrzeni społeczno-zawodowej.2. Instytucje rynku pracy (w tym publiczne służby zatrudnienia), jako podmioty pomocy i wsparcia dla osób z grup szczególnego ryzyka.3. Instytucje pomocowe, jako element instytucjonalnego wsparcia dla osób z grup szczególnego ryzyka na rynku pracy.4. Poradnictwo zawodowe dla osób z grup szczególnego ryzyka.5. Metody i formy aktywizacji edukacyjnej, zawodowej i społecznej, osób z grup szczególnego ryzyka na rynku pracy.6. Narzędzia stosowane w aktywizacji osób z grup szczególnego ryzyka.7. Motywowanie i motywacja jednostki, jako składnik działań samodzielnych, prorynkowych i prorozwojowych.8. Indywidualne plany działania i ścieżki rozwoju dla osób z grupy szczególnego ryzyka na rynku pracy. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | zna praktyczne elementy procesu pomocy, wsparcia, integracji, aktywizacji, doradztwa, wykluczenia i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów | PS2P\_W06 |
| W02 | ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę na temat różnych dziedzin działania pomocowego, obejmującą terminologię, teorię i metodykę pracy z osobami z grup szczególnego ryzyka na rynku pracy | PS2P\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi wszechstronnie wykorzystywać wiedzę dotyczącą jednostek z grup szczególnego ryzyka na rynku pracy oraz powiązać ją z działaniami instytucji pomocowych w celu analizowania i interpretowania problemów społecznych, oraz motywowania i projektowania samodzielnych zachowań ludzkich  | PS2P\_U01 |
| U02 | potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań społecznych zwłaszcza odnoszących się do osób z grup szczególnego ryzyka | PS2P\_U02 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w zespołach, grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pomocowe i doradcze dla osób z grup szczególnego ryzyka na rynku pracy | PS2P\_K03 |

|  |
| --- |
|  **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**  |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| W02 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **++** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U01 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| U02 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| K01 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |

|  |
| --- |
| * 1. **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (w)** | **3** | od 50% punktów z kolokwium, pracy na wykładach  |
| **3,5** | od 61% punktów z kolokwium, pracy na wykładach  |
| **4** | od 71% punktów z kolokwium, pracy na wykładach  |
| **4,5** | od 81% punktów z kolokwium, pracy na wykładach  |
| **5** | od 91% punktów z kolokwium, pracy na wykładach  |
| **ćwiczenia (ćw.)** | **3** |  od 50% punktów z projektu, pracy na ćwiczeniach, w grupie  |
| **3,5** |  od 61% punktów z projektu, pracy na ćwiczeniach, w grupie  |
| **4** |  Od 71% punktów z projektu, pracy na ćwiczeniach, w grupie |
| **4,5** |  o od 81% punktów z projektu, pracy na ćwiczeniach, w grupie  |
| **5** |  od 91% punktów z projektu, pracy na ćwiczeniach, w grupie  |

 **5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **15** |
| Udział w wykładach | 15 | 5 |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **7,5** | **22,5** |
| Przygotowanie do kolokwium | 2,5 | 12,5 |
| Zebranie materiałów do projektu | 5 | 10 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **37,5** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1,5** |

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 .....................................................................................