**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.A08.PPHMP |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Historia myśli psychologicznej***History of Psychological Thought* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Lilia Suchocka |
| **1.6. Kontakt**  | lilia.suchocka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład informacyjny (EI), wykład problemowy (WP) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Leary David E. (ed.) (1990) Metaphors in the History of Psychology. Cambridge University Press
2. Luck, H. (2008). Historia psychologii, orientacje, szkoły, kierunki rozwoju. Warszawa: Wydawnictwo Vizja Press & IT.
3. Schultz, D.P., Schultz, S.E. (2007). Historia współczesnej psychologii. Kraków: Wydawnictwo UJ.
4. Strelau J. (red.) (2006). Psychologia, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe
 |
| **uzupełniająca** | 1. Miller, R., Sewz-Vosshenrich, G.E., Helmut, L. (2008). Klasycy psychologii. Kraków: Wydawnictwo WAM.
2. Pieter, J. (1994). Historia psychologii, Warszawa: PWN.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykład**C1. Dostarczenie wiedzy na temat historii i rozwoju myśli psychologicznejC2. Nabycie umiejętności stosowania wiedzy z zakresu rozwoju psychologii w przyszłej praktyce psychologicznejC3. Kształtowanie prawidłowych postaw w rozumieniu i interpretacji faktów z zakresu historii psychologii |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykład**1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia
2. Przedmiot psychologii jako nauki. Rozumienie nauki wg Pastuszki, Tomaszewskiego
3. Cechy charakteryzujące psychologię jako naukę
4. Kierunki psychologii, charakterystyka przedmiotu zainteresowań
5. Okres przednaukowy w psychologii
6. Okres naukowy w psychologii. Psychologia eksperymentalna W. Wundt’a
7. W. Wundt: psychologia analityczna, psychologia asocjacyjna, introspekcja, apercepcja
8. Psychologia aktów F. Brentano
9. Strukturalizm angielski E. Titchener: główne założenia
10. E. Titchener: stany świadomości, cechy elementów psychicznych.
11. Różnice między W. Wundtem a E. Titchenerem. Znaczenie strukturalizmu.
12. Funkcjonalizm: założenia kierunku.
13. C. Darwin. Teoria ewolucji. Tezy Darwina
14. C. Darwin. Tezy Darwina. Wpływ Darwina na psychologię.
15. W. James. Podstawowe tezy.
16. F. Galton. Dziedziczenie zdolności umysłowych.
17. F. Galton. Metody statystyczne.
18. F. Galton Testy zdolności umysłowych.
19. Psychologia stosowana: G. Hall
20. J. Cattell. Podstawowe idee.
21. A. Binet: ruch badań testowych: wiek umysłowy, IQ,
22. Pojęcie inteligencji, formy i typy inteligencji
23. L. Witmer i W. Scott. Wkład do rozwoju psychologii
24. Behawioryzm. Podstawowe założenia
25. J. Watson: wkład w rozwój behawioryzmu.
26. Thorndike E. : podstawowe założenia
27. Thorndike E.: Prawa uczenia się, charakterystyka
28. I. Pawłow: podstawowe osiągnięcia dla psychologii
29. W. Bechtieriew: odruchy skojarzone – charakterystyka
30. W. Bechtieriew: osiągnięcia w neuroanatomii
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę o nowożytnych (aktualnych) osiągnięciach psychologii, jej nurtach, kierunkach i szkołach badawczych | PSYCH\_W01 |
| W02 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą terminologii, teorii i metodologii zakresu historii myśli psychologicznej | PSYCH\_W03 |
| W03 | zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych, humanistycznych i medycznych | PSYCH\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi prawidłowo wyjaśniać, analizować i tłumaczyć zjawiska psychospołeczne o różnym podłożu i dynamice w kontekście historii psychologii | PSYCH\_U01 |
| U02 | potrafi posłużyć się psychologiczną wiedzą teoretyczną w charakteryzowaniu i analizie źródeł i dynamiki procesów historycznych oraz potrafi w sposób krytyczny zastosować tę wiedzę rozumieniu rozwoju myśli psychologicznych  | PSYCH\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów rozwoju myśli psychologicznej we współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin | PSYCH\_K02 |
| K02 | potrafi krytycznie odnosić się i ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane w kontekście rozwoju myśli psychologicznej | PSYCH\_K04 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne (jakie?)\*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | min. 50 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **3,5** | min. 61 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **4** | min. 71 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **4,5** | min. 81 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **5** | min. 91 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **32** | **22** |
| Udział w wykładach\* | 30 | 20 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* | 2 | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **18** | **28** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 8 | 8 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 10 | 20 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | 50 | 50 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................