**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.B14.PS |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Psychologia społeczna****Social Psychology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Małgorzata Weryszko |
| **1.6. Kontakt**  | mweryszko@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczony kurs Podstawy Psychologii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład i ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin (w); zaliczenie z oceną (ćw) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | **Wykład:** wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP); **Ćwiczenia:** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), metoda inscenizacji (MI), film (FL), |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Aronson E., Wilson T. D., Akert R. M.( 2012). Psychologia społeczna. Poznań: Wydawnictwo Zysk i Ska.
2. Babbie, E. (2004) Badania społeczne w praktyce. Warszawa: PWN.
3. Cialdini, R. 2011). Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańska: GWP.
4. Kenrick D.T,Neuberg S. L., Cialdini R. B. 2002. Psychologia społeczna. Gdańsk; GWP.
5. Stephan, W.G., Stephan, C.W. (2007). Wywieranie wpływu przez grupy. Gdańsk: GWP.
6. Swann, W. B., Chang-Schneider, C., & McClarty, K. L. (2007). Do people’s self-views matter? Self-concept and self-esteem in everyday life. *American Psychologist, 62*, 84-94.
7. Wojciszke B.(2003). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Bȍhner G. Wȁnke (2004). Postawy i zmiana postaw. Gdańsk:: GWP.
2. Brown, R. (2006). Procesy grupowe. Gdańsk: GWP
3. Forgas, J. P., Willams, K. D., Wheeler, L. (2005). Umysł społeczny. Gdańsk: GWP.
4. Goleman D. (2013). Inteligencja społeczna. Poznań: Dom Wydawniczy Rebis.
5. Krahè, B. (2005). Agresja. Gdańsk: GWP.
6. Lachowicz-Tabaczek, K. (2004). Potoczne koncepcje świata i natury ludzkiej. Gdańsk: GWP.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład**C1- Poznanie podstawowych zjawisk, procesów i mechanizmów społecznego funkcjonowania jednostkiC2- Ukształtowanie umiejętności dostrzegania oraz rozumienia procesów i zjawisk społecznych.C3- Ukształtowanie wrażliwości i szacunku dla ludzi różnych kategorii społecznych. **Ćwiczenia**C1- Poznanie zagadnień związanych ze społecznym funkcjonowaniem człowieka.C2-Ukształtowanie umiejętności interpretowania społecznych zachowań ludzi, samodzielnego zdobywania wiedzy z psychologii społecznej oraz krytycznego spojrzenia na wyniki badań z zakresu tej dziedziny.C3- Ukształtowanie umiejętności prawidłowego komunikowania się i współdziałania z innymi. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***Wykład***1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Wprowadzenie w problematykę psychologii społecznej. Specyfika psychologii społecznej, jej cel i przedmiot.
3. Zasadnicze teoretyczne podejścia w psychologii społecznej
4. Metody badania w psychologii społecznej: opisowe, korelacyjne, wyjaśniające (badania eksperymentalne)
5. Dysonans poznawczy i samoocena, oraz ich rola w regulacji zachowania.
6. Poznanie świata społecznego: wiedza i sądy o świecie społecznym, schematy, skrypty, heurystyki .
7. Spostrzeganie ludzi: tworzenie pierwszego wrażenia i związane z tym procesem błędy, naiwne i potoczne koncepcje świata i natury ludzkiej, proces atrybucji, błędy atrybucji, wpływ emocji na spostrzeganie ludzi, kulturowe uwarunkowania percepcji innych.
8. Poznanie siebie samego: teorie tożsamości osobistej i/lub społecznej, schematy Ja, sposoby poznawania siebie.
9. Człowiek pod wpływem innych ludzi:
	1. konformizm, nonkonformizm i wpływ mniejszości na większość;
	2. postawy: struktura, cechy, geneza, funkcje, zmiana postaw;
	3. funkcjonowanie człowieka w grupie: typy, cechy, cel, normy, struktura, spoistość grupy, zjawiska grupowe, konflikty.
10. Relacje interpersonalne:
	1. atrakcyjność interpersonalna z elementami autoprezentacji: determinanty i teorie atrakcyjności interpersonalnej, motywy, środki i cele autoprezentacyjne;
	2. zachowania prospołeczne: teorie wyjaśniające genezę pomagania innym, uwarunkowania osobowe i sytuacyjne zachowań prospołecznych, c) agresja: teorie wyjaśniające przyczyny agresji, sposoby zmniejszania agresji
	3. wprowadzenie w zagadnienie uprzedzeń: wyjaśnienie podstawowych pojęć, przyczyny uprzedzeń i sposoby ich przełamywania.
11. Psychologia społeczna w praktyce.

***Ćwiczenia***1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Wprowadzenie w tematykę zajęć.
2. Podstawowe podejścia w badaniu społecznego zachowania człowieka.
3. Istota i właściwości poszczególnych metod badawczych stosowanych w psychologii społecznej.
4. Psychologia społeczna a psychologia osobowości i socjologia
5. Niedocenianie wpływu społeczne, analiza eksperymentów.
6. Podstawowy błąd artybucyjny, błąd pewności wstecznej, błąd konfirmacji i inne błędy poznawcze ważne we wnioskowaniu o świecie społecznym.
7. Rodzaje i specyfika badań sondażowych, budowa kwestionariusza, nowe technologie w badaniach sondażowych.
8. Sposoby dochodzenia do teoretycznej wiedzy na temat procesu spostrzegania ludzi na przykładzie wybranych badań.
9. Sposoby badania tożsamości osobistej i społecznej w ramach szkoły brystolskiej i warszawskiej.
10. Grupa: badanie struktury grupy, przygotowanie socjografu i interpretacja relacji zachodzących w grupie.
11. Relacje interpersonalne: wybrane skale do badania potrzeb społecznych, rodzaju i dynamiki relacji interpersonalnych, radzenia sobie z konfliktami.
12. Postawy i uprzedzenia: badanie postaw jawnych i utajonych (technika IAT).
13. Wybrane metody badania agresji
14. Zachowania prospołeczne: skale do badania motywacji prospołecznej, altruizmu, empatii i analiza wybranych eksperymentów.
15. Zaliczenie.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii w aspekcie nauk społecznych oraz współczesnych teorii i badań z zakresu psychologii społecznej.  | PSYCH\_W04 |
| W02 | Ma rozszerzoną wiedzę o przyczynach kształtowania się relacji między jednostkami i grupami, ich naturze i utrzymywaniu się. | PSYCH\_W12 |
| W03 | Ma pogłębioną wiedzę o społecznym funkcjonowaniu człowieka, zjawiska, procesach i mechanizmach, oraz ich implikacjach dla życia społecznego. | PSYCH\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z psychologii społecznej w celu opracowania procedur zmierzających do pożądanej zmiany sytuacji społecznej oraz podejmowania działań praktycznych oraz potrafi dokonać krytycznej analizy tych działań i wyciągnąć odpowiednie wnioski. | PSYCH\_U08 |
| U02 | Potrafi wykorzystać naukową wiedzę psychologiczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk psychospołecznych, oraz formułować własne opinie i dobierać odpowiednie metody badawcze i i za ich pomocą diagnozować społeczne zachowanie człowieka. | PSYCH\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | aktywnie i przedsiębiorczo potrafi wykorzystywać umiejętności w obszarze wykonywanego zawodu, wykazuje rozwagę i odpowiedzialność w przygotowaniu psychospołecznych projektów oraz potrafi je profesjonalnie realizować. | PSYCH\_K01 |
| K02 | potrafi współtworzyć projekty społeczne, przewidywać skutki społeczne swojej działalności w zawodzie psychologa Jest kreatywny i aktywny w swoim działaniu zorientowanym na człowieka, w pracy z nim profesjonalnie wykorzystuje zdobyte umiejętności psychologiczne. | PSYCH\_K05 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 50 % możliwych punktów |
| **3,5** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 61% możliwych punktów |
| **4** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 71 % możliwych punktów |
| **4,5** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 81% możliwych punktów |
| **5** | Uzyskanie z egzaminu pisemnego przynajmniej 91 % możliwych punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium powyżej 50% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach  |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium powyżej 61% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającym aktywnością na zajęciach  |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 71% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się aktywnością na zajęciach  |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 81% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach  |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 91% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **60** | **35** |
| Udział w wykładach\* | 30 | 20 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 30 | 15 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **90** | **115** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 25 | 30 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 25 | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 40 | 55 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **150** | **150** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **6** | **6** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*