**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3PSY.B18.PsP | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychopatologia**  ***Psychopathology*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Agnieszka Mazur |
| **1.6. Kontakt** | agnieszka.mazur@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | znajomość podstawowych zagadnień z zakresu Psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży, Psychologii rozwojowej człowieka dorosłego, Psychologii społecznej, Psychologii osobowości, Psychologii różnic indywidualnych oraz Psychologii emocji i motywacji |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin pisemny (w); zaliczenie z oceną (ćw.) |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | **Wykład**  wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP);  **Ćwiczenia** metody problemowe (analiza przypadków, metoda sytuacyjna) i praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem), dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG) |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Oyebode, F. (2018). Sims’ Symptoms in the Mind: An Introduction to Descriptive 2. Psychopathology. 4th Editoin. Elsevier 3. Seligman M., Walker E., Rosenhan D. (2003). Psychopatologia. Warszawa: Zysk i S-ka. 4. Stirling J.D., Hellewell J.S. (2005). Psychopatologia. Gdańsk: GWP. |
| **uzupełniająca** | 1. Augustynek A. (2015). Psychopatologia człowieka dorosłego. Warszawa: Difin SA. 2. Bilikiewicz, A. (2006). Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny.   Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.   1. Jarema M., Rabe-Jabłońska (2014). Psychiatria. Warszawa: Wydawnictwo   Lekarskie PZWL. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   WYKŁAD  C1. Zapoznanie się z podstawowymi pojęciami z zakresu psychopatologii ogólnej i szczegółowej  C2. Nabycie umiejętności obserwowania i interpretowania zjawisk klinicznych i społecznych występujących w przebiegu zaburzeń psychicznych oraz dokonywania analizy psychopatologicznej  C3. Kształtowanie postawy otwartości wobec osób z zburzeniami psychicznymi i ich rodzin  ĆWICZENIA  C1. Poznanie poszczególnych postaci zaburzeń funkcjonowania psychicznego (czynników etiologicznych, objawów podstawowych i terapii)  C2. Nabycie umiejętności różnicowania określonych objawów i zespołów psychopatologicznych  C3. Uwrażliwienie na indywidualne różnice w przebiegu zaburzeń psychicznych oraz możliwe trudności w relacji z osobą chorą |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   WYKŁADY  W1- Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  Psychopatologia jako dziedzina nauki , psychopatologia ogólna i szczegółowa  W2- Psychopatologia w ujęciu praktycznym, znaczenie pojęć: fenomenologia, symptomatologia, syndromologia, nozologia  W3- Podział zjawisk psychicznych (fenomenów): wewnętrzne, zewnętrzne i interaktywne. Rodzaje metod psychopatologii –  standaryzowane i niestandaryzowane  W4- Trzy grupy czynników psychopatogennych. Proces chorobowy i zmiany trwałe.  W5- Zaburzenia procesów poznawczych - uwagi i pamięci.  W6- Zaburzenia procesów poznawczych – spostrzegania i myślenia.  W7- Zaburzenia mowy i języka - kompetencja językowa i kompetencja komunikacyjna.  W8- Zaburzenia porozumiewania się – werbalnego i niewerbalnego  W9- Psychopatologia emocji – nastroje, wzruszenia, afekty, afekt patologiczny  W10- Zaburzenia procesów motywacyjnych – aktywności ruchowej, impulsywnej i intencjonalnej.  W11- Zaburzenia procesów scalania czynności psychicznych – świadomość, orientacja, inteligencja i osobowość.  W12- Dwie grupy zaburzeń świadomości – zaburzenia przytomności (ilościowe i jakościowe) oraz zaburzenia poczucia  otoczenia i samego siebie – derealizacja i depersonalizacja.  W13- Zaburzenia poczucia choroby – trzy wymiary wglądu – krytycyzm, poczucie choroby i gotowość leczenia.  W14- Warunki prawidłowej orientacji - orientacja autopsychiczna i allopsychiczna.  W15- Zaburzenia sprawności intelektualnej i zaburzenia osobowości.  ĆWICZENIA  C1- Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  Kryteria wyodrębniania zespołów zaburzeń psychicznych – psychotyczność, patogeneza i symptomatologia.  C2- Zespoły psychotyczne i niepsychotyczne.  C3- Zespoły definiowane patogenetycznie – endogenne, somatogenne i psychogenne.  C4- Zespoły definiowane objawowo.  C5- Klasyfikacja zaburzeń psychicznych. Epidemiologia psychiatryczna.  C6- Psychopatologia psychoz schizofrenicznych.  C7- Paranoja i reakcje paranoiczne. Halucynozy.  C8- Choroby afektywne – depresja endogenna, zespół maniakalny.  C9- Zaburzenia psychiczne na tle organicznym. Zespoły otępienne.  C10- Zaburzenia psychiczne spowodowane przyjmowaniem substancji psychoaktywnych.  C11- Zaburzenia psychiczne spowodowane chorobą somatyczną.  C12- Zaburzenia reaktywne.  C13- Analiza psychopatologiczna w ujęciu praktycznym – analiza przypadków klinicznych.  C14- Analiza psychopatologiczna w ujęciu praktycznym – analiza przypadków klinicznych.  C15- Analiza psychopatologiczna w ujęciu praktycznym – analiza przypadków klinicznych. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów psychicznych, rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym oraz więzi społecznych;  zna objawy i przyczyny indywidualne, genetyczne i społeczne zaburzeń psychicznych, ich społeczny kontekst oraz metody ich psychologicznej oceny | PSYCH\_W13  PSYCH\_W14 |
| W02 | ma rozszerzoną wiedzę o człowieku i psychologicznych mechanizmach wpływu na rzeczywistość; zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem nauk medycznych, humanistycznych i społecznych oraz zna budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka oraz jego dysfunkcje w zakresie właściwym dla psychologii | PSYCH\_W06  PSYCH\_W07  PSYCH\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi w sposób prawidłowy wyjaśniać związki między zjawiskami psychicznymi, społecznymi i medycznymi oraz wzajemne relacje między nimi; potrafi posłużyć się psychologiczną wiedzą teoretyczną w opisie i analizie źródeł i dynamiki procesów psychospołecznych oraz potrafi zastosować tę wiedzę w diagnozowaniu jednostki i grupy | PSYCH\_U01  PSYCH\_U02 |
| U02 | potrafi budować teoretyczne modele wieloaspektowych zjawisk natury psychologicznej oraz przewidywać przebieg procesów psychicznych i społecznych; potrafi rozpoznać potrzeby pacjenta i jego rodziny, dostrzec jego problemy oraz wygenerować pomysły ich rozwiązania | PSYCH\_U04  PSYCH\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi krytycznie odnosić się i ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu psychologa | PSYCH\_K04 |
| K02 | dba o przestrzeganie zasad etyki w obszarze problemów funkcjonowania psychicznego pacjentów i ich rodzinami | PSYCH\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał z egzaminu 50-60% możliwych punktów |
| **3,5** | Uzyskał z egzaminu 61-70% możliwych punktów |
| **4** | Uzyskał z egzaminu 71-80% możliwych punktów |
| **4,5** | Uzyskał z egzaminu 81-90% możliwych punktów |
| **5** | Uzyskał z egzaminu 91-100% możliwych punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 50-60% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 61-70% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającą aktywnością na zajęciach |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 71-80% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się aktywnością na zajęciach |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 81-90% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 91-100% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **60** | **35** |
| Udział w wykładach\* | 30 | 20 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 30 | 15 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **65** | **90** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 10 | 15 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 25 | 35 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 30 | 40 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **125** | **125** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*