**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  0313.3.PSY.B22.WKP |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Współczesne kierunki psychologii** *Contemporary Trends in Psychology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Ryszarda Ewa Bernacka  |
| **1.6. Kontakt**  | ryszarda.bernacka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski  |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wprowadzenie do psychologii, historia myśli psychologicznej  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład; e-learning |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin (W); zaliczenie (E) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | W: wykład informacyjny (WI), wykład problemowy (WP)E-learning: zadania tematyczne (ZT), forum dyskusyjne (FD), teksty źródłowe (TŹ), prezentacja multimedialna (PM) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Benjamin, L. T. (2008). Historia współczesnej psychologii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Domański, C. W. (2014). Mity i kontrowersje współczesnej psychologii. Nauka Polska, XXIII, s. 113-124.
3. Łukaszewski, W. (2015). Wielkie i te nieco mniejsze pytania psychologii. Sopot: Smak Słowa.
4. Stachowski, R.(2000). Historia myśli psychologicznej. Od Wunta do czasów najnowszych. Warszawa: Wydawnictwo Scholar.
5. Yang, Y.J., Chiu, C.Y. (2009). Mapping the structure and dynamics of psychological knowledge: Forty years of APA journal citations (1970–2009).  Review of General Psychology, 13(4), 349–356.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Rolls, G. (2011). Najciekawsze przypadki w psychologii. Kraków: Wydawnictwo UJ.
2. Rzepa, T., Domański, C. W. (2011, 2013-2016). Na drogach i bezdrożach historii psychologii. (tom 1-5). Lublin: Wydawnictwo UMCS.
3. Tavris, C., Vade, C. (2008). Psychologia. Podejścia oraz koncepcje. Poznań: Zysk i S-ka.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

WykładC1. Uzyskanie przez studentów szczegółowej wiedzy dotyczącej koncepcji teoretycznych i ich implikacji w obszarze psychologii.C2. Rozwinięcie przez studentów umiejętności trafnej oceny przydatności współczesnych teorii i ich warsztatu badawczego w wyjaśnianiu problemów psychologicznych.C3. Nabycie przez studentów skłonności do ciągłego rozwoju zawodowego w kontekście zróżnicowania teoretycznego i praktycznego wiedzy psychologicznej. E-learningC1. Uzyskanie przez studentów wiedzy dotyczącej wybranych koncepcji teoretycznych i ich implikacji w obszarze psychologii.C2. Rozwinięcie przez studentów umiejętności trafnej oceny przydatności wybranych współczesnych teorii w wyjaśnianiu problemów psychologicznych.C3. Nabycie przez studentów skłonności do ciągłego rozwoju zawodowego w kontekście zróżnicowania teoretycznego i praktycznego wiedzy psychologicznej.  |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 Wykład1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.2. Historyczna geneza współczesnych kierunków psychologii.3. Perspektywa biologiczna w psychologii.4. Perspektywa postmodernistyczna w psychologii.5. Perspektywa społeczno-kulturowa w psychologii.6. Perspektywa humanistyczna we współczesnej psychologii. 7. Perspektywa poznawcza w psychologii.8. Psychologia ewolucyjna.9. Psychologia głównego nurtu.10. Psychologia przełomu XX i XXI wieku.11. Mity i kontrowersje współczesnej psychologii. 12. Sporne problemy we współczesnej psychologii.E-learning1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Psychologia kulturowa.
3. Psychobiologia
4. Psychologia głównego nurtu.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada pogłębioną wiedzę o nurtach, współczesnych kierunkach i szkołach badawczych. | PSYCH\_W01 |
| W02 | Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu współczesnych kierunków psychologii i ich rodowodzie w systemie kierunków podstawowych psychologii i nauk pokrewnych. | PSYCH\_W04 |
| W03 | Zna terminologię swoistą w kierunkach psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych, humanistycznych i medycznych. | PSYCH\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi prawidłowo wyjaśniać, analizować i tłumaczyć zjawiska psychospołeczne w kontekście kierunków psychologii. | PSYCH\_U01 |
| U02 | Potrafi posłużyć się psychologiczną wiedzą teoretyczną swoistą w różnych kierunkach psychologii w charakteryzowaniu i analizie źródeł i dynamiki procesów psychospołecznych jednostki i grupy. | PSYCH\_U02 |
| U03 | Jest świadomy potrzeby ustawicznego kształcenia w zawodzie psychologa i jest otwarty na szersze naukowe poznanie w kontekście wielu kierunków psychologii. | PSYCH\_U012 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest świadomy konieczności przestrzegania zasad etyki wykonywania zawodu psychologa w kontekście różnych kierunków psychologii. | PSYCH\_K06 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium****pisemne**  | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne** (e-learning)**\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *E* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *E* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| W03 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U03 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| K01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% punktów z egzaminu pisemnego |
| **3,5** | od 61% punktów z egzaminu pisemnego |
| **4** | od 71% punktów z egzaminu pisemnego |
| **4,5** | od 81% punktów z egzaminu pisemnego |
| **5** | od 91% punktów z egzaminu pisemnego |
| **e-learning (E)\*** | **zaliczenie** | od 50% wyniku zaliczenia wszystkich wymaganych zadań tematycznych na platformie e-learning |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **40** | **15** |
| Udział w wykładach | 30 | 15 |
| E-learning | 10 | - |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **10** | **35** |
| Przygotowanie do wykładów | 2 | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | 6 | 30 |
| Przygotowanie zadań tematycznych w kształceniu na platformie e-learning | 2 | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*