**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.B25.P | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychometria**  *Psychometry* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Beata Łubianka |
| **1.6. Kontakt** | blubianka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu metodologii badań psychologicznych |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | wykład, ćwiczenia, e-learning |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną (w); Zaliczenie z oceną (ćw); Zaliczenie (e); |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:** wykład informacyjny (WI)**;** wykład problemowy (WP); wykład konwersatoryjny (WK)  **Ćwiczenia:** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), MP - metoda projektów.  **E-learning**: zadania tematyczne na e-platformie; forum dyskusyjne |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. American Psychological Association (2000). *Report of the Task Force on Test User Qualifications. Practice and Science Directorates.* Dostęp on-line: https://www.apa.org/science/programs/testing/qualifications.pdf 2. Fronczyk, K (red.). (2009). *Psychometria. Podstawowe zagadnienia*. Warszawa: Wyższa Szkoła Zarządzania i Finansów. 3. Hornowska, E. (2009). *Testy psychologiczne. Teoria i praktyka*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”. 4. Mańkowska, M. (2010). *Wprowadzenie do psychometrii*. Lublin: Wydawnictwo KUL. |
| **uzupełniająca** | 1. Anastasi, A., Urbina, S. (1997). *Testy psychologiczne*. Warszawa: PTP. 2. Brzeziński, J. (red.) (2005). *Trafność i rzetelność testów psychologicznych. Wybór tekstów.* Gdańsk: GWP. 3. Magnusson, D. (1991). *Wprowadzenie do teorii testów*. Warszawa: PWN. 4. Zawadzki, B. (2006). *Kwestionariusze osobowości. Strategie i procedura konstruowania*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  C1- Poznanie wiedzy dotyczącej konstrukcji oraz zastosowania testów psychologicznych  C2- Kształcenie umiejętności projektowania, prowadzenia i oceny badań przy użyciu testów psychologicznych.  C3- Kształtowanie odpowiedzialności za etyczne prowadzenie badań psychologicznych  **Ćwiczenia**  C1- Poznanie szczegółowej wiedzy z zakresu budowy oraz wykorzystania testów psychologicznych jako narzędzi diagnostycznych.  C2- Kształcenie umiejętności projektowania, prowadzenia i oceny wyników badań prowadzonych za pomocą testów psychologicznych.  C3-Podnoszenie świadomości troski o etyczną stronę badań prowadzonych z zastosowaniem testów psychologicznych oraz zachowywanie standardów diagnozy psychologicznej.  **E-learning**  C1- Poznanie wiedzy z zakresu historii powstania i rozwoju pomiaru w psychologii oraz wykorzystania testów psychologicznych jako narzędzi diagnostycznych.  C2- Kształcenie umiejętności projektowania budowy narzędzi diagnostycznych i oceny wyników badań prowadzonych za ich pomocą  C3- Podnoszenie świadomości troski o etyczną stronę badań prowadzonych z zastosowaniem testów psychologicznych oraz zachowywanie standardów diagnozy psychologicznej. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Pojęcie testu psychologicznego i jego podstawowe właściwości 3. Pomiar psychologiczny i czynnik go zakłócające 4. Strategie konstrukcji testów psychologicznych 5. Rzetelność testu psychologicznego i metody jej szacowania 6. Trafność testu psychologicznego i metody jej szacowania 7. Normy i normalizacja testu psychologicznego 8. Standaryzacja i obiektywizacja testów psychologicznych 9. Kulturowa adaptacja testów psychologicznych   **Ćwiczenia**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Wprowadzenie w problematykę pomiaru w psychologii. 3. Podstawowe założenia konstrukcji testów psychologicznych 4. Analiza właściwości pozycji testowych - wskaźniki trudności i moc dyskryminacyjna 5. Standardowy błąd pomiaru i przedziały ufności wyniku otrzymanego. 6. Rzetelność testu psychologicznego - metody estymacji 7. Trafność testu psychologicznego - metody estymacji 8. Proces standaryzacji testu psychologicznego 9. Proces normalizacji testu psychologicznego 10. Omówienie konstrukcji wybranego inwentarza osobowości 11. Omówienie konstrukcji wybranego testu intelektu 12. Omówienie konstrukcji wybranego testu wiedzy   **E-learning**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Historyczny kontekst związany z powstaniem i rozwojem psychometrii. 3. Różne rodzaje testów psychologicznych 4. Praktyka obliczeń psychometrycznych stosowanych przy konstrukcji testów psychologicznych 5. Techniki projekcyjne a testy psychologiczne 6. Problemy etyczne związane z zastosowaniem testów psychologicznych |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | posiada wiedzę na temat metodologii badań psychologicznych w oparciu o psychometrię oraz posiada wiedzę na temat możliwości wykorzystania jej w diagnozie i terapii | PSYCH\_W02 |
| W02 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą terminologii, teorii i metodologii z zakresu psychometrii | PSYCH\_W03 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi budować teoretyczne modele zjawisk natury psychologicznej i w oparciu o nie, oraz przy zastosowaniu rozwiniętych psychologicznych metod i narzędzi psychometrii, przewidywać przebieg procesów psychospołecznych | PSYCH\_U04 |
| U02 | posiada rozwiniętą umiejętność postrzegania, pojmowania i interpretowania zjawisk społecznych w psychologicznym kontekście, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem odpowiedniej dla psychometrii metody badawczej | PSYCH\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi współtworzyć projekty społeczne, przewidywać skutki społeczne swojej działalności w zawodzie psychologa | PSYCH\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(e-learning)*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *E* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *E* |
| W01 |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| W02 |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U01 |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie z pisemnego kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 50 % możliwych punktów |
| **3,5** | Uzyskanie z pisemnego kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 61 % możliwych punktów |
| **4** | Uzyskanie z pisemnego kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 71% możliwych punktów |
| **4,5** | Uzyskanie z pisemnego kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 81% możliwych punktów |
| **5** | Uzyskanie z pisemnego kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 91 % możliwych punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium powyżej 50% odpowiedzi pozytywnych oraz w stopniu dostatecznym przygotował projekt na zadany temat |
| **3,5** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium powyżej 61% odpowiedzi pozytywnych oraz w stopniu ponad dostatecznym przygotował projekt na zadany temat |
| **4** | Student opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 71% odpowiedzi pozytywnych oraz przygotował w stopniu dobrym projekt na zadany temat a także odznaczał się dobrą aktywnością na ćwiczeniach |
| **4,5** | Student opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 81% odpowiedzi pozytywnych oraz przygotował w stopniu ponad dobrym projekt na zadany temat a także odznaczał się dobrą aktywnością na ćwiczeniach |
| **5** | Student opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 91% odpowiedzi pozytywnych oraz w stopniu bardzo dobrym przygotował projekt na zadany temat a także odznaczał się wyróżniającą aktywnością na ćwiczeniach |
| **e-learning (E)\*** | **zaliczenie** | Student uzyskał przynajmniej 50% wyniku zaliczenia wszystkich wymaganych zadań tematycznych na platformie e-learninowej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***55*** | ***30*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach\** | 30 | 15 |
| *Inne (e-learning)\** | 10 | - |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***45*** | ***70*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń\** | 10 | 20 |
| *Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego\** | 10 | 20 |
| *Zebranie materiałów i przygotowanie projektu \** | 10 | 20 |
| *Realizacja zadań tematycznych na platformie e-learningowej\** | 10 | - |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*