**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.B28.Pro | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologia rodziny**  *Family Psychology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Kinga Kaleta |
| **1.6. Kontakt** | kinga.kaleta@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.1. Wymagania wstępne\*** | Podstawy psychologii i historii myśli psychologicznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia, e-learning |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin (w); zaliczenie z oceną (ćw.); (e-learning) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:** wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP);  **Ćwiczenia:** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), metoda symulacyjna (MSM), warsztaty dydaktyczne(WD), film (FL). |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Braun-Gałkowska M. (1991). Metody badania systemu rodzinnego. Lublin: KUL. 2. Field D. (1996). Osobowości rodzinne. Warszawa: Logos. 3. Janicka I., Liberska H. (2014). Psychologia rodziny. Warszawa: PWN. 4. Plopa M. (2005). Psychologia rodziny: teoria i badania. Kraków: Impuls. 5. Plopa M. (2008). Więzi w małżeństwie i rodzinie. Metody badań. Kraków: Impuls. 6. Senko T. (2017). Psychodiagnoza i psychoterapia rodziny. Bielsko-Biała:Addendium. |
| **uzupełniająca** | 1. Braun-Gałkowska M. (1990). Psychologia domowa. Olsztyn. 2. De Barbaro B. (1999). Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny. Kraków: Wydawnictwo UJ. 3. Frydrychowicz A. (1996). Rysunek rodziny. Projekcyjna metoda badania stosunków rodzinnych. Warszawa: CMPPP MEN. 4. Fiese, B. (red.) (2018). The Handbook of Contemporary Family Psychology. Washington: APA Books. 5. Margasiński A. (2009). SOR – Skale Oceny Rodziny. Polska adaptacja FACES IV Davida Olsona. Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP. 6. Ryś M. (2004). Systemy rodzinne. Metody badań struktury rodziny pochodzenia i rodziny własnej. Warszawa: CMPPP. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład**  C-1- Wprowadzenie w tematykę psychologicznych aspektów rodziny ze szczególnym uwzględnieniem systemowego rozumienia  C-2- Przygotowanie studentów do rozwiązywania problemów w kontekście rodziny  C-3- Kształtowanie postawy wspierania i poszukiwania zasobów środowiska rodzinnego  **Ćwiczenia**  C-1- Zapoznanie studentów z różnymi typami rodzin i zasadami ich funkcjonowania  C-2- Przygotowanie studentów do sporządzania diagnozy środowiska rodzinnego na potrzeby różnych instytucji  C-3- Rozwijanie postawy współpracującej z członkami rodziny w procesie diagnostycznym czy interwencyjnym  **E-learning**  C-1 – Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą podsystemu małżeńskiego |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład**   |  | | --- | | 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Przedmiot psychologii rodziny i jej związek z innymi działami psychologii, wkład głównych kierunków psychologicznych w rozwój psychologii małżeństwa i rodziny 3. Podstawowe ujęcia małżeństwa i rodziny w psychologii - rys historyczny 4. Postawy rodzicielskie: definicje postaw rodzicielskich, główne typologie, charakterystyka wybranych postaw, konsekwencje negatywnych postaw rodzicielskich 5. Podstawowe metody do badania postaw rodziców 6. Systemowa koncepcja rodziny: całościowość, cyrkularność, ekwifinalizm, ekwipotencjalność, homeostaza, 7. Podsystemy i granice w systemie rodzinnym 8. Modele całościowe funkcjonowania rodziny 9. Metody badania systemów rodzinnych projekcyjne i kwestionariuszowe 10. Wybrane problemy rodziny dysfunkcjonalnej: rodzina z problemem alkoholowym, zespół współuzależnienia, rola rodziny w podtrzymywaniu uzależnienia, zachowanie dzieci w rodzinie alkoholowej, DDA 11. Choroba w rodzinie – cechy rodzin psychosomatycznych 12. Model diagnozy środowiska rodzinnego |   **Ćwiczenia**   |  | | --- | | 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. 2. Cykl życia rodziny wg Duvall i Haley’a 3. Typy rodzin wg D. Fielda 4. Wybrane metody badania relacji rodzinnych 5. Rysunek rodziny – zasady interpretacji, możliwości diagnozowania na przykładach 6. Projekcja filmu, dyskusja 7. Wprowadzenie do metody genogramu: założenia teoretyczne, aspekty techniczne, stosowane symbole 8. Interpretacja wybranych genogramów   **E**-**learning**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. 2. Podsystem małżeński: proces i motywy wyboru partnera, etapy miłości w parach małżeńskich, znaczenie diady małżeńskiej w systemie 3. Czynniki wpływające na więź małżonków: komunikacja w małżeństwie, współżycie seksualne, zaspokajanie potrzeb małżonków, wspólne realizowanie wartości, rozwiązywanie konfliktów w małżeństwie, praca emocjonalna w rodzinie, przebaczenie 4. Rozwód w rodzinie: dynamika, uczestnicy, konsekwencje, syndrom DDR, możliwości wsparcia | |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma pogłębioną wiedzę o aktualnych osiągnięciach psychologii rodziny, jej nurtach, kierunkach i szkołach badawczych. | PSYCH\_W01 |
| W02 | Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą terminologii, teorii i metodologii psychologii rodziny. | PSYCH\_W03 |
| W03 | Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii rodziny oraz jej związkach z innymi dziedzinami psychologii. | PSYCH\_W04 |
| W04 | Ma rozszerzoną wiedzę funkcjonowaniu człowieka w kontekście rodziny | PSYCH\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska zachodzące w rodzinie o różnym podłożu i dynamice | PSYCH\_U01 |
| U02 | Potrafi posłużyć się teoriami systemowymi w charakteryzowaniu i analizie źródeł i dynamiki procesów wewnątrzrodzinnych oraz potrafi zastosować teorię w diagnozowaniu jednostki i systemu rodzinnego | PSYCH\_U02 |
| U03 | Potrafi budować modele wieloaspektowych zjawisk dotyczących funkcjonowania rodziny i w oparciu o nie, oraz przy zastosowaniu odpowiednich metod i narzędzi, przewidywać przebieg procesów wewnątrzpsychicznych jednostki | PSYCH\_U04 |
| U04 | Potrafi rozpoznać potrzeby jednostek i rodzin, dostrzec ich problemy oraz zaproponować formy pomocy psychologicznej | PSYCH\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Potrafi współtworzyć projekty wspierające funkcje rodzin i przewidywać skutki takiej swojej działalności w zawodzie psychologa | PSYCH\_K05 |
| K02 | Aktywnie i przedsiębiorczo potrafi wykorzystywać umiejętności współpracy z rodzinami w obszarze wykonywanego zawodu | PSYCH\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | |
| Egzamin pisemny | | | Kolokwium | | | Projekt | | |
| Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| W | ćw | e-learn | W | ćw | e-learn | W | ćw | e-learn |
| W01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| W04 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| U01 | + |  |  |  | + |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym uzyskał na egzaminie minimum 50% odpowiedzi pozytywnych |
| **3,5** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym, uzyskał na egzaminie powyżej 61% odpowiedzi pozytywnych |
| **4** | Student opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na egzaminie powyżej 71% odpowiedzi pozytywnych |
| **4,5** | Student opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na egzaminie powyżej 81% odpowiedzi pozytywnych |
| **5** | Student opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na egzaminie powyżej 91% odpowiedzi pozytywnych |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym, uzyskał na kolokwium minimum 50% odpowiedzi pozytywnych |
| **3,5** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym, uzyskał na kolokwium powyżej 61% odpowiedzi pozytywnych |
| **4** | Student opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 71% odpowiedzi pozytywnych oraz odznaczał się aktywnością na ćwiczeniach |
| **4,5** | Student opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 81% odpowiedzi pozytywnych oraz odznaczał się aktywnością na ćwiczeniach |
| **5** | Student opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 91% odpowiedzi pozytywnych oraz odznaczał się aktywnością na ćwiczeniach |
| **e-learning** | **zal** | Student przygotował projekt w formie prezentacji multimedialnej na zadany temat |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **50** | **30** |
| Udział w wykładach\* | 30 | 15 |
| Udział w ćwiczeniach \* | 15 | 15 |
| E-learning | 5 | 0 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **50** | **70** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 15 | 20 |
| Przygotowanie do ćwiczeń\* | 15 | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 20 | 25 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................