**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3PSY.B33.PoP |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Pomoc psychologiczna** *Psychological Assistance* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Agnieszka Mazur |
| **1.6. Kontakt**  | agnieszka.mazur@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | znajomość podstawowych zagadnień z zakresu Psychologii rozwoju dzieci i młodzieży, Psychologii społecznej, Psychologii klinicznej, Psychopatologii dzieci i młodzieży, Komunikacji interpersonalnej, Diagnozy psychologicznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć**  | Wykład, ćwiczenia  |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Egzamin pisemny (w); zaliczenie z oceną (ćw.) |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | **Wykład**wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP); **Ćwiczenia** metody problemowe (analiza przypadków, metoda sytuacyjna) i praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem), dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), metoda inscenizacji (MI)  |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Beck, J.S. (2011). Cognitive Behavior Therapy: Basics and Beyond*.* 2nd ed. New York: Guilford Press.
2. Czabała, C., Sęk, H. (2005). Pomoc psychologiczna. W: J. Strelau (red.).

Psychologia. Podręcznik akademicki, t.3, (s. 605-621. Gdańsk: GWP. 1. Sęk, H., Cieślak R. (2006). Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa:

Wydawnictwo Naukowe PWN. |
| **uzupełniająca** | 1. Czabała, J. Cz. (2006). Czynniki leczące w psychoterapii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Kubacka-Jasiecka, D., Budyń, K. (2005). Kryzys, interwencja i pomoc

psychologiczna. Nowe ujęcia i możliwości. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 1. Pilecka, B. (2005). Kryzys psychologiczny. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

WYKŁADC1-WW (wiedza) - zapoznanie się z istotą pomocy psychologicznej oraz z jej podstawowymi postaciami (szczególnie psychoterapią) C2- UW (umiejętności) - wykształcenie umiejętności dostosowywania odpowiednich form pomocy psychologicznej do określonych rodzajów nieprawidłowości i zaburzeń funkcjonowania psychicznegoC3- KW (kompetencje społeczne) - kształtowanie postawy otwartości i życzliwości wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzinĆWICZENIAC1- WC (wiedza) - orientacja w różnych formach oddziaływań psychokorekcyjnych odpowiednio do rodzaju problemu (zaburzenia) C2- UC (umiejętności) - nabycie umiejętności obserwowania i interpretowania dynamiki zmian w funkcjonowaniu psychicznym osób w trakcie oddziaływań psychokorekcyjnych C3- KC (kompetencje społeczne) - uwrażliwienie na indywidualne różnice (czynniki ryzyka i zasoby) w oddziaływaniach psychoprofilaktycznych |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

WYKŁADY W1- Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Podstawowe rodzaje pomocy psychologicznej W2- Wybór określonych rodzajów pomocy psychologicznej odpowiednio do rodzaju zgłaszanego problemuW3- Istota i warunki pomocy psychologicznejW4- Relacja pomocy psychologicznejW5- Modele pomocy psychologicznejW6- Pomoc profesjonalna a wsparcie społeczne i samopomocW7- Promocja zdrowiaW8- Prewencja psychologicznaW9- Poradnictwo psychologiczne W10- Interwencja kryzysowaW11- Psychoterapia, rehabilitacja i resocjalizacja jako specjalistyczne rodzaje pomocy psychologicznejW12- Podobieństwa i różnice pomiędzy poszczególnymi rodzajami pomocy psychologicznejW13- Rodzaje zmian możliwych do osiągniecia poprzez pomoc psychologicznąW14- Efektywność pomocy psychologicznejW15- Sposoby osiągania zmian w pomocy psychologicznejĆWICZENIA C1- Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Charakterystyka poszczególnych rodzajów pomocy psychologicznej C2- Rozpoznanie i zdefiniowanie problemu osoby zgłaszającej się – jako kryterium wyboru określonego rodzaju pomocy  psychologicznejC3- Wsparcie społeczne jako metoda ujmowania prewencjiC4- Diagnoza problemu, wskazanie czynników podtrzymujących istnienie problemu oraz poszukiwanie nowych sposobów  rozwiązania trudności w poradnictwie psychologicznymC5- Indywidualna pomoc w kryzysie C6- C15 - Nawiązanie kontaktu z osobą zgłaszającą problem i identyfikacja rzeczywistego problemu – ćwiczenia praktyczne i  omówienie |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą istoty i rodzajów pomocy psychologicznej oraz ich wzajemnej relacji z koncepcjami społecznymi, humanistycznymi i medycznymi; posiada wiedzę na temat specyfiki metodologii badań psychologicznych oraz możliwości ich wykorzystania w diagnozie i terapii; ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą terminologii, teorii i metodologii zakresu psychologii i jej subdyscyplin | PSYCH\_W04PSYCH\_W02PSYCH\_W03 |
| W02 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu procesów psychicznych, rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym oraz roli więzi społecznych w odniesieniu do oddziaływań pomocowych – profilaktycznych i terapeutycznych | PSYCH\_W13PSYCH\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami oraz niespecjalistami w zakresie pomocy psychologicznej; potrafi budować teoretyczne modele wieloaspektowych zjawisk natury psychologicznej oraz przewidywać przebieg procesów psychicznych i społecznych | PSYCH\_U03PSYCH\_U04 |
| U02 | potrafi dostrzec problem badawczy natury psychologicznej, dokonać jego analizy oraz wygenerować pomysły jego rozwiązania; potrafi rozpoznać potrzeby pacjenta i sformułować plan oddziaływań pomocowych odpowiednio do problemów osób zgłaszających się i ich rodzin | PSYCH\_U07PSYCH\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | potrafi współdziałać zarówno z innymi specjalistami, jak i osobami z problemami i ich rodzinami | PSYCH\_K03 |
| K02 | dba o przestrzeganie zasad etyki w obszarze pomocy psychologicznej | PSYCH\_K06 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał z egzaminu 50-60% możliwych punktów |
| **3,5** | Uzyskał z egzaminu 61-70% możliwych punktów |
| **4** | Uzyskał z egzaminu 71-80% możliwych punktów |
| **4,5** | Uzyskał z egzaminu 81-90% możliwych punktów |
| **5** | Uzyskał z egzaminu 91-100% możliwych punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 50-60% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 61-70% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającą aktywnością na zajęciach |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 71-80% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się aktywnością na zajęciach |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 81-90% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 91-100% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **60** | **35** |
| *Udział w wykładach\** | 30 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **40** | **65** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 15 | 25 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 20 | 30 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*