**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.B34.PST |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Psychoterapia***Psychotherapy* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Piotr Szczukiewicz |
| **1.6. Kontakt**  | piotr.szczukiewicz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawy psychologii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, laboratorium, e-learning |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin (W), zaliczenie z oceną (L) zaliczenie (e-learning) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład: wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP);Laboratoria: dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), metoda inscenizacji (MI), symulacje (SY), film (FL),  |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Cooper M. (2010). Efektywność psychoterapii i poradnictwa psychologicznego. Warszawa: IPZ.
2. Corey G. (2005). Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii. Poznań: Zysk i S-ka Wyd.
3. Feltham C., Horton I. (2013). Psychoterapia i poradnictwo, t.1 i 2. Sopit: GWP.
4. Prochaska J.O., Norcross J.C. (2006). Systemy psychoterapeutyczne. Warszawa: IPZ.
5. Yalom I.D. (2008). Psychoterapia egzystencjalna. Warszawa: IPZ.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Barber J.P., Summers R.F. (2016). Psychoterapia psychodynamiczna w praktyce. Kraków: Wydawnictwo UJ.
2. Grzesiuk L. (red.) (2005). Psychoterapia. T.1 Warszawa: Eneteia, oraz tomy następne,
3. Szczukiewicz P. (2005). O pomaganiu i psychoterapeutach. Lublin: Wyd. UMCS.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład**C1 – WW - Dostarczenie wiedzy na temat poradnictwa psychologicznego i psychoterapii; C2 – UW- Rozwinięcie umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy na temat stosowania różnych form psychoterapii i ich skuteczności w rozwiązywaniu problemów i leczeniu zaburzeń ;C3- KW – kształtowanie prawidłowych postaw wobec korzystania z różnorodnych form psychoterapii;**Ćwiczenia**C1 – WC - Zapoznanie z podstawowymi formami psychoterapii i pomocy psychologicznej; C2- UC- posiadanie umiejętności rozpoznawania różnych form psychoterapii i stosowanych w ich zakresie metod;C3– KC – nabycie umiejętności rozpoznawania skutków i zagrożeń związanych ze stosowaniem różnych form pomocy psychologicznej i psychoterapii. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***Wykład***1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Historia rozwoju psychoterapii o pomocy psychologicznej.
3. Pomoc psychologiczna a psychoterapia. Rodzaje pomocy psychologicznej.
4. Cele i zadania psychoterapii. Kwalifikacje i kompetencje psychoterapeuty.
5. Kierunki psychoterapii: psychoterapia dynamiczna, behawioralno-poznawcza,
6. Kierunki psychoterapii: terapia humanistyczno-egzystencjalna, systemowa, integracyjna.
7. Czynniki leczące w psychoterapii.
8. Rodzaje oddziaływań psychoterapeutycznych: terapia indywidualna, grupowa, rodzinna i par.
9. Proces psychoterapeutyczny. Etapy przebiegu psychoterapii.
10. Nadużycia w psychoterapii.
11. Skuteczność oddziaływań psychoterapeutycznych. Przyszłość psychoterapii.

***Ćwiczenia***1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Pomoc psychologiczna i jej rodzaje. Psychoterapia jako wyspecjalizowana forma profesjonalnej pomocy psychologicznej.
3. Kwalifikacje i kompetencje psychoterapeuty.
4. Kierunki psychoterapii: psychoterapia dynamiczna, behawioralno-poznawcza. Stosowane metody.
5. Kierunki psychoterapii: terapia humanistyczno-egzystencjalna, systemowa, integracyjna. Metody.
6. Budowa i rozwój relacji pomocowej i psychoterapeutycznej.
7. Rodzaje oddziaływań psychoterapeutycznych: terapia indywidualna, grupowa, rodzinna i par.
8. Etapy przebiegu psychoterapii.
9. Czy psychoterapia może szkodzić? Nadużycia w psychoterapii.
10. Skuteczność oddziaływań psychoterapeutycznych.
11. Zastosowanie wiedzy o psychoterapii – analiza przypadków.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów psychicznych, zwłaszcza zachodzących w procesie psychoterapii i poradnictwa psychologicznego, w odniesieniu do dojrzałości człowieka, a także w odniesieniu do relacji terapeutycznej  | PSYCH\_W13 |
| W02 | posiada wiedzę na temat różnych teorii odnoszących się do metod psychoterapii oraz posiada wiedzę na temat możliwości ich wykorzystania w diagnozie i terapii | PSYCH\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk zachodzących w psychoterapii oraz formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy dotyczące genezy zaburzeń i określać sposoby ich weryfikowania | PSYCH\_U07PSYCH\_U02 |
| U02 | potrafi rozpoznać potrzeby pacjenta, klienta czy członków grupy w kontekście psychoterapii, dostrzec ich problemy w tym zakresie oraz samodzielnie formułować hipotezy terapeutyczne, aby opracować dla nich etapy pracy psychologicznej | PSYCH\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | jest gotowy do realizowania zadań zawodowych z zakresu udzielania profesjonalnej pomocy psychologicznej oraz do podejmowania profesjonalnych zadań przygotowujących do psychoterapii  | PSYCH\_K03 |
| K02 | potrafi wykorzystywać umiejętności budowania relacji terapeutycznej i organizowania procesu pomagania w ramach wykonywania zawodu psychologa | PSYCH\_K01 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny** | **Aktywność na zajęciach** | **Kolokwium** | **E-learning** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* |  |  |  | *L* |  |  | *L* |  |  |  | *E* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | + |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | + |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | + |
| K02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | + |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% punktów z egzaminu |
| **3,5** | od 61% punktów z egzaminu |
| **4** | od 71% punktów z egzaminu |
| **4,5** | od 81% punktów z egzaminu |
| **5** | od 91% punktów z egzaminu |
| **labora-****toria (L)** | **3** | od 50% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |
| **3,5** | od 61% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |
| **4** | od 71% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |
| **4,5** | od 81% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |
| **5** | od 91% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |
| **e-learning (E)** | **zaliczenie** | Student uzyskał przynajmniej 50% wyniku zaliczenia wszystkich wymaganych zadań tematycznych na platformie e-learningowej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **70** | **40** |
| Udział w wykładach | 30 | 20 |
| Udział w laboratoriach | 30 | 20 |
| E-learning | 10 | - |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **55** | **85** |
| Przygotowanie do wykładu | 5 | 10 |
| Przygotowanie do laboratorium | 20 | 40 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 20 | 35 |
| Realizacja zadań tematycznych na platformie e-learningowej | 10 | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **125** | **125** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*