**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F04.PDiM | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychopatologia dzieci i młodzieży**  *Psychopathology of Children and Youth* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Agnieszka Mazur |
| **1.6. Kontakt** | Agnieszka.Mazur@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | znajomość podstawowych zagadnień z zakresu Biomedycznych podstaw zachowania, Psychologii rozwoju dzieci i młodzieży, Psychologii społecznej, Psychopatologii, Psychologii różnic indywidualnych, Psychologii klinicznej i Diagnozy psychologicznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin pisemny (w); zaliczenie z oceną (ćw.) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład**  wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP);  **Ćwiczenia** metody problemowe (analiza przypadków, metoda sytuacyjna) i praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem), dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Kościelska, M. (2002). Psychologia kliniczna dziecka. W: J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki, 3, (s. 623-648). Gdańsk: GWP. 2. Namysłowska, I. (2002). Rozwój psychiczny człowieka. W: A. Bilikiewicz, S. Pużyński, J. Rybakowski i J. Wciórka (red.), Psychiatria, 1 (s. 235-259). Wrocław: Wyd. Medyczne Urban & Partner. 3. Orvaschel, H., Hersen, M., and Faust, J. (2001). Handbook of Conceptualization and Treatment of Child Psychopathology, 1st Edition. Amsterdam: Pergamon. |
| **uzupełniająca** | 1. Frith, U. (2005). Autyzm i Zespół Aspergera. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2. Orwid, M. i Pietruszewski, K. (1993). Psychiatria dzieci i młodzieży. Kraków: CM UJ. 3. Popielarska, A. i Popielarska, M. (2000). Psychiatria wieku rozwojowego. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   WYKŁAD  C1- zapoznanie się z podstawowymi pojęciami z zakresu psychopatologii rozwojowej oraz postaciami zaburzeń funkcjonowania psychicznego u dzieci i młodzieży  C2- nabycie umiejętności obserwowania i interpretowania zjawisk klinicznych i społecznych występujących w przebiegu zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego  C3- kształtowanie postawy otwartości wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin  ĆWICZENIA  C1- poznanie poszczególnych postaci zaburzeń funkcjonowania psychicznego (czynników etiologicznych, objawów podstawowych i terapii)  C2- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i różnicowania zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży oraz wybór odpowiednich form pomocy psychologicznej wobec typowych zaburzeń wieku rozwojowego  C3- uwrażliwienie na indywidualne różnice w przebiegu zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego oraz możliwe trudności w relacji z dzieckiem z zaburzeniami i jego rodziną |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   WYKŁADY  W1- Zapoznanie z karta przedmiotu i warunkami zaliczenia. Ramy i podstawy psychopatologii okresu rozwojowego  W2- Specyfika psychologii klinicznej dziecka (perspektywa kliniczna, rozwojowa i społeczna).  W3- Dwie grupy zaburzeń okresu rozwojowego – zaburzenia zachowania i/lub zaburzenia intrapsychiczne oraz zaburzenia  rozwojowe – całościowe.  W4- Zaburzenia procesualne i zaburzenia o charakterze stanów stałych  W5- Zaburzenia emocjonalne u dzieci i młodzieży - etiologia, objawy podstawowe, leczenie. Fobia szkolna  W6- Zaburzenia psychotyczne wieku rozwojowego - etiologia, objawy podstawowe, leczenie  W7- Zaburzenia depresyjne wieku rozwojowego - etiologia, objawy podstawowe, leczenie  W8- Zaburzenia hiperkinetyczne (ADHD) - etiologia, objawy podstawowe, leczenie  W9- Zaburzenia ze spektrum autystycznego (autyzm i zespół Aspergera) - etiologia, objawy podstawowe, leczenie  W10- Upośledzenie umysłowe- etiologia, objawy podstawowe, leczenie  W11- Zaburzenia psychiczne okresu wczesnodziecięcego  W12- Zaburzenia psychiczne okresu przedszkolnego  W13- Zaburzenia psychiczne okresu szkolnego  W14- Zaburzenia psychiczne okresu adolescencji  W15- Leczenie zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży  ĆWICZENIA  C1- Zapoznanie z karta przedmiotu i warunkami zaliczenia. Etiologia i patogeneza zaburzeń psychicznych i dzieci i młodzieży  C2- Plastyczność psychiki dziecka – możliwości stymulacji rozwoju. Kompensacja zaburzeń rozwojowych  C3- Klasyfikacja zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego  C4- Psychologiczne problemy związane z chorobą somatyczną u dzieci i młodzieży  C5- Zaburzenia odżywiania – anoreksja i bulimia  C6- Zaburzenia zachowania i nieprawidłowy rozwój osobowości u dzieci i młodzieży  C7- Samobójstwa dzieci i młodzieży  C8- Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży z epilepsją, guzami mózgu  C9- Alkoholowy zespół płodowy  C10- Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia nerwicowe)  C11- Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia psychotyczne)  C12- Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia hiperkinetyczne)  C13- Analiza przypadków klinicznych (niepełnosprawność intelektualna)  C14- Analiza przypadków klinicznych (całościowe zaburzenia rozwojowe)  C15- Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia odżywiania) |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna terminologię z zakresu psychologii klinicznej dzieci i młodzieży, psychopatologii oraz jej odniesienie do innych dyscyplin – nauk społecznych, humanistycznych i medycznych | PSYCH\_W07 |
| W02 | posiada znajomość funkcjonowania organizmu człowieka w zakresie właściwym dla psychologii | PSYCH\_W08 |
| W03 | zna etiologię i objawy zaburzeń wieku rozwojowego, ich społeczny kontekst oraz metody ich psychologicznej oceny | PSYCH\_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi prawidłowo wyjaśniać, analizować i tłumaczyć zjawiska kliniczne i psychospołeczne o różnym podłożu, dynamice oraz ich wzajemne związki | PSYCH\_U01 |
| U02 | potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychopatologii dzieci i młodzieży | PSYCH\_U02 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi aktywnie i przedsiębiorczo wykorzystywać umiejętności w obszarze wykonywanego zawodu w zakresie psychopatologii dzieci i młodzieży | PSYCH\_K01 |
| K02 | potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów psychopatologii dzieci i młodzieży we współpracy ze specjalistami z innych dyscyplin | PSYCH\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał z egzaminu 50-60% możliwych punktów |
| **3,5** | Uzyskał z egzaminu 61-70% możliwych punktów |
| **4** | Uzyskał z egzaminu 71-80% możliwych punktów |
| **4,5** | Uzyskał z egzaminu 81-90% możliwych punktów |
| **5** | Uzyskał z egzaminu 91-100% możliwych punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 50-60% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 61-70% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającą aktywnością na zajęciach |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 71-80% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się aktywnością na zajęciach |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 81-90% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 91-100% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **62** | **32** |
| Udział w wykładach\* | 30 | 15 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 30 | 15 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* | 2 | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **63** | **93** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 10 | 25 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 23 | 35 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 30 | 33 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **125** | **125** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*