**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F07.PM |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim |  **Psychologia międzykulturowa**Cross-Cultural Psychology |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Dominik Borawski  |
| **1.6. Kontakt**  | dborawski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Psychologia społeczna, Psychologia osobowości |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin (w); zaliczenie z oceną (ćw) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | **Wykład:** wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP); **Ćwiczenia:** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), film (FL), referat (prezentacja multimedialna), praca z tekstem drukowanym |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Boski, P. (2009). Kulturowe ramy zachowań społecznych. Warszawa: PWN.2. Drogosz, M. (red). (2005) Jak Polacy przegrywają, jak Polacy wygrywają. Gdańsk: GWP.3. Hofstede, G., & Hofstede, G. J. (2007). Kultury i organizacje. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.4. Matsumoto, D., Juang, L. (2007). Psychologia międzykulturowa. Gdańsk: GWP.5. Price, W.F., Crapo, R.H. (2003). Psychologia w badaniach międzykulturowych. Gdańsk: GWP |
| **uzupełniająca** | 1. Bilewicz, M. (2009). Ku zmienności i zróżnicowaniu: współczesna psychologia poznania międzygrupowego. [W:] M. Kossowska, M. Kofta (red.), Psychologia poznania społecznego (s. 279-294). Warszawa: PWN.
2. Różycka, J. (2012). Życie społeczne jako Gra. Kontekst międzykulturowy. Gdansk: GWP.
3. Smith, P. K., Fischer, R., Vignoles, V. L., & Bond, M. H. (2013). Understanding social psychology across cultures: Engaging with others in a changing world (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład**C1 –Zdobycie wiedzy na temat najważniejszych teoretycznych zagadnień psychologii międzykulturowej;C2 –Zdobycie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy z osobami odmiennymi kulturowo oraz osobami uprzedzonymi.C3- Ukształtowanie wrażliwości, akceptacji i tolerancji wobec ludzi różnorodnych kulturowo.**Ćwiczenia**C1 –Zdobycie e z wiedzą teoretyczna i empiryczną na temat uniwersalnych i właściwych dla danej kultury sposobów myślenia, odczuwania i zachowania;C2- Rozwinięcie umiejętności wykorzystania wiedzy w diagnozowaniu i interpretowaniu złożonych problemów społecznych wynikających z różnic kulturowych i w opracowywaniu programów zaradczych. C3-Rozwój pozytywnych postaw wobec wielokulturowości i podejmowania współpracy z osobami z różnych kręgów kulturowych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 **Wykład**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Zasadnicze podejścia w rozumieniu kultury, istotne dla psychologii międzykulturowej.
3. Typy psychologii międzykulturowej oraz jawne i ukryte wymiary kulturowe.
4. Teorie i modele leżące u podstaw psychologii międzykulturowej.
5. Psychologiczne wymiary kultury według G. Hofstede i prowadzone w tym zakresie badania.
6. Kulturowe wymiary wartości - koncepcja wartości S. Schwartza.
7. Ja w kulturze indywidualistycznej i kolektywistycznej.
8. Przekonania społeczne w perspektywie kulturowej
9. Tożsamość w perspektywie kulturowej.
10. Kultura polska w optyce psychologii indygenicznej.
11. Psychologiczne problemy akulturacji.
12. Indywidualne, społeczne i kulturowe uwarunkowania dobrostanu jednostki.

**Ćwiczenia**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Rozumienie kultury w naukach społecznych i specyfika psychologicznego rozumienia kultury.
3. Metodologiczne zagadnienia związane z prowadzeniem psychologicznych badań w ramach kultur.
4. Psychologiczne wymiary kultury.
5. Kultura jako istotny czynnik budowania tożsamości i problemy związane z przekształceniami w obrębie tożsamości.
6. Koncepcja aksjomatów społecznych Leunga i Bonda.
7. Rozwojowy model wrażliwości międzykulturowej M. Bennettt.
8. Kształtowanie kompetencji międzykulturowych: treningi, szkolenia, festiwale, spotkania wielokulturowe.
9. Standardy kulturowe i etapy treningu kompetencji komunikacji kulturowej.
10. Gry symulacyjne jako środek lepszego rozumienia odmienności kulturowej.
11. Opracowanie programu i scenariusza tygodniowego treningu międzykulturowego dla studentów.
12. Opracowanie programu i scenariusza jednodniowego szkolenia międzykulturowego dla przedsiębiorców.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą współczesnych teorii i badań z zakresu psychologii międzykulturowej | PSYCH\_W01 |
| W02 | ma rozszerzoną psychologiczną wiedzę na temat relacji między kulturami oraz rodzaju i charakterze więzi społecznych wewnątrz kultur | PSYCH\_W12 |
| W03 | ma wiedzę dotyczącą człowieka jako twórcy i uczestnika kultury i psychologicznych mechanizmach wpływu na społeczno-kulturową rzeczywistość | PSYCH\_W06 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi w ramach psychologii międzykulturowej typu cross, inter i indygenicznej prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska psychospołeczne i relacje między nimi | PSYCH\_U01 |
| U02 | potrafi wykorzystać naukową wiedzę psychologiczną na temat kulturowych zachowań człowieka do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społeczno-kulturowych, oraz formułować własne opinie i dobierać odpowiednie metody badawcze i je stosować | PSYCH\_U02 |
| U02 | posiada umiejętność przedstawiania własnych pomysłów rozwiązywania problemów psychologii międzykulturowej  | PSYCH\_U08 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | potrafi współtworzyć programy i scenariusze szkoleń i treningów międzykulturowych | PSYCH\_K05 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie z egzaminu przynajmniej 50% możliwych punktów. |
| **3,5** | Uzyskanie z egzaminu przynajmniej 61% możliwych punktów. |
| **4** | Uzyskanie z egzaminu przynajmniej 71% możliwych punktów. |
| **4,5** | Uzyskanie z egzaminu przynajmniej 81% możliwych punktów. |
| **5** | Uzyskanie z egzaminu przynajmniej 91% możliwych punktów. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu podstawowym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 50% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach. |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 61% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającym aktywnością na zajęciach. |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 71% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach. |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 81% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach. |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 91% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się wyróżniającą aktywnością na zajęciach.  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **72** | **37** |
| Udział w wykładach\* | 30 | 20 |
| Udział w ćwiczenia\* | 30 | 15 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* | 2 | 2 |
| E-learning | 10 | 0 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **53** | **88** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 10 | 13 |
| Przygotowanie do ćwiczeń\* | 25 | 40 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 18 | 35 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **125** | **125** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*