**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F12.PPol | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologia polityczna**  *Political Psychology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Dominik Borawski |
| **1.6. Kontakt** | dborawski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawy psychologii i historii myśli psychologicznej, Psychologia osobowości, Psychologia społeczna, Psychologia procesów poznawczych |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin (w); zaliczenie z oceną (ćw) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:** wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP);  **Ćwiczenia:** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), film (FL), referat (prezentacja multimedialna), praca z tekstem drukowanym |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Cwalina W., Falkowski A. (2005). Marketing polityczny. Perspektywa psychologiczna. Gdańsk: GWP. 2. Sears, D. O., Huddy, L., Jervis, R. (red.) (2008). Psychologia polityczna. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 3. Reykowski, J. (2000). Psychologia polityczna. [W:] J. Strelau (red.), Psychologia (t.3, s. 379-403). Gdańsk: GWP. 4. Skarżyńska, K. (red.) (2002). Podstawy psychologii politycznej. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka. 5. Skarżyńska, K. (2005). Człowiek a polityka. Zarys psychologii politycznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. |
| **uzupełniająca** | 1. Drogosz, M. (2005). Jak Polacy przegrywają. Jak Polacy wygrywają. Gdańsk: GWP. 2. Haidt, J. (2014). Prawy umysł. Warszawa – Sopot: Smak Słowa. 3. Jakubowska, U., Skarżyńska, K. (red.) (2009). Między przeszłością a przyszłością. Szkice z psychologii politycznej. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN. 4. Koniak P., Mackiewicz R. (2015). Wieloznaczność w przekazach politycznych. Gdańsk: GWP. 5. Szczurkowska, J. (2011). My patrioci? Kultura i Edukacja, 3(82), s. 12-146. 6. Cwalina W., Falkowski A., Newman B. I., (2011), Political Marketing: Theoretical and Strategic Foundations, Armonk: M.E. Sharpe. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  C1- Zdobycie wiedzy na temat relacji między psychiką a rodzajem politycznych postaw, preferencji i/lub aktywności.  C2- Ukształtowanie umiejętności wykorzystania teoretycznej wiedzy z zakresu psychologii politycznej w działaniach praktycznych.  C3- Ukształtowanie zdolności do krytycznego oglądu własnych preferencji, postaw i zaangażowania politycznego.  **Ćwiczenia**  C1- Poznanie różnych procesów, mechanizmów i zjawisk psychicznych, które są związane ze sferą polityki, oraz sposobów ich badania.  C2- Ukształtowanie umiejętności odpowiedzialnego zastosowania wiedzy z zakresu psychologii politycznej w praktyce.  C3- Ukształtowanie zdolności do rzetelnego wykonywania powierzonych zadań związanych z rolą doradcy, interwenta, prognosty zachowań politycznych itp. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Przedmiot psychologii politycznej, jej rozwój i różne podejścia. 3. Socjalizacja polityczna 4. Tożsamość grupowa i jej polityczne następstwa. 5. Kulturowe, polityczne i narodowe orientacje i postawy:   a) indywidualizm i kolektywizm (kontekst polityczny),  b) prawica i lewica,  c) egalitaryzm i nie-egalitaryzm,  d) nacjonalizm i patriotyzm.   1. Osobowość uczestników życia politycznego i polityków:   a) autorytaryzm,  b) dogmatyzm,  c) orientacja na dominację.   1. Aktywność polityczna; rodzaje aktywności politycznej, jej psychologiczne uwarunkowania i motywy. 2. Wyborca w państwie obywatelskim: motywy, typy zaangażowania, osobowe i społeczne uwarunkowania decyzji wyborczych. 3. Psychologiczny wymiar polityki zagranicznej:   a) błędy w wydawaniu politycznych sądów i decyzji, rodzaje politycznych decyzji,  b) konflikty międzynarodowe i sposoby ich przełamywania.   1. Polityka a media: rola mediów w kształtowaniu przekonań i zachowań politycznych.   **Ćwiczenia**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Wprowadzenie w tematykę zajęć:   miejsce psychologii politycznej w systemie nauk, wyjaśnienie podstawowych pojęć.   1. Procedury, metody i techniki badawcze w psychologii politycznej. 2. Ćwiczenie umiejętności zbierania danych od wyborców. 3. Marketing polityczny: dobre i złe przykłady. 4. Komunikacja w polityce: retoryka i dyskurs polityczny, ich specyfika, właściwości i style. 5. Perswazja w polityce. 6. Przemawianie publiczne i prowadzenie wieców i rozmowy z wyborcami – ćwiczenie umiejętności. 7. Kontakt polityków z dziennikarzami – dobre i złe przykłady. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę o związku psychologii z politycznym wymiarem działalności człowieka oraz o różnych obliczach i następstwach tożsamości grupowej jednostki | PSYCH\_W12 |
| W02 | ma pogłębioną psychologiczną wiedzę o człowieku jako podmiocie kreowania politycznej rzeczywistości i uczestniczenia w niej | PSYCH\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi właściwie analizować polityczne postawy i zachowania ludzi, wyciągać odpowiednie wnioski oraz stawiać w tym zakresie proste hipotezy i je weryfikować | PSYCH\_U07 |
| U02 | posiada rozwiniętą umiejętność interpretowania zjawisk społęczno-politycznych z perspektywy psychologicznych koncepcji i badań empirycznych | PSYCH\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | wykazuje umiejętność dostrzegania dylematów związanych z działalnością psychologa w obszarze polityki i władzy i umie rozwiązywać pojawiające się w tym zakresie trudności | PSYCH\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin**  **pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie z egzaminu przynajmniej 50% możliwych punktów. |
| **3,5** | Uzyskanie z egzaminu przynajmniej 61% możliwych punktów. |
| **4** | Uzyskanie z egzaminu przynajmniej 71% możliwych punktów. |
| **4,5** | Uzyskanie z egzaminu przynajmniej 81% możliwych punktów. |
| **5** | Uzyskanie z egzaminu przynajmniej 91% możliwych punktów. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu podstawowym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 50% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach. |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 61% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającym aktywnością na zajęciach. |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 71% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach. |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 81% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach. |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 91% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się wyróżniającą aktywnością na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **47** | **27** |
| Udział w wykładach\* | 30 | 15 |
| Udział w ćwiczeniach\* | 15 | 10 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* | 2 | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **53** | **73** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 8 | 13 |
| Przygotowanie do ćwiczeń\* | 15 | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 20 | 30 |
| Zebranie materiałów do prezentacji, kwerenda internetowa\* | 5 | 5 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej\* | 5 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

**\*niepotrzebne usunąć**

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*