**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F15.PPE |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Podstawy psychologii ekonomicznej** |
| angielskim | *Fundamentals of Economic Psychology* |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osobaprzygotowująca kartęprzedmiotu** | Piotr Gasparski |
| **1.6. Kontakt** | Piotr.Gasparski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | wykład, ćwiczenia, e-learning |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin (wykład) zaliczenie z oceną (ćwiczenia) zaliczenie (e-learning) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład: wykład aktywizujący; Ćwiczenia – wykonywanie zadań pod nadzorem; e-learaning - grupowe wykonywanie zadań; dyskusja; |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Gasparski P. (2013). Buchalter ułomny. Warszawa: CeDeWu.
2. Kahneman D. (2012). Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym. Poznań: Media Rodzina.[wybrane fragmenty]
3. Thaler R.H. (2018). Zachowania niepoprawne. Tworzenie ekonomii behawioralnej. Poznań: Media Rodzina. [wybrane fragmenty]
4. Tyszka T. (red.). (2004). Psychologia ekonomiczna. Gdańsk: GWP. [wybrane fragmenty]
5. Zaleśkiewicz T. (2011). Psychologia ekonomiczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. [wybrane fragmenty]
 |
| **uzupełniająca** | Artykuły empiryczne z czasopism:*Psychologia Ekonomiczna*: <https://psychologia-ekonomiczna.com.pl/%20>*Decyzje*: <http://www.decyzje.pl/>*Journal of Economic Psychology:*<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-economic-psychology> |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***Wykład******C1.***przekazanie podstawowych elementów wiedzy dotyczącej psychologii ekonomicznej – wiedzy o ludzkich zachowaniach związanych z kontekstem finansowym i metodach ich badania.***ćwiczenia******C2.***empiryczne wsparcie twierdzeń psychologii ekonomicznej.Nabycie umiejętności wykorzystywania metod badawczych stosowanych w psychologii ekonomicznej i ekonomii behawioralnej.***E-learning******C1.***Doskonalenie rozumienia twierdzeń psychologii ekonomicznej |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Tematyka wykładów:** Zapoznanie z karta przedmiotu i warunkami zaliczenia.Czym jest i czym zajmuje się psychologia ekonomiczna (PE).Podstawy teoretyczne.Psychologiczna teoria decyzji, podstawowe pojęcia, przesłanki wyborów.Teoria perspektywy. Ryzyko. Buchalteria myślowa.Elementy psychologii poznawczej w PE – heurystyki.Metody badań.Badania rynkowe. Eksperymenty. Gry. Ekonomia behawioralna.Zarabianie i praca.Postawy wobec pieniędzy. Sprawiedliwe wynagrodzenie. Sprawiedliwy podział.Dochody i poziom zamożności jako źródło różnic zachowań.Wydawanie i kupowanie.Zasady buchalterii myślowej.Oszczędzanie, bankowość, gospodarowanie pieniędzmi.Socjalizacja ekonomiczna.Skłonność do oszczędzania. Wyznaczniki indywidualnych preferencji w decyzjach finansowych.Psycholog jako doradca instytucji finansowych.**Tematyka ćwiczeń:** Zapoznanie z karta przedmiotu i warunkami zaliczenia.Ćwiczenia ekonomii behawioralnej. Powadzenie eksperymentów dotyczących fenomenów związanych z psychologią ekonomiczną, jak na przykład:Gra „Ultimatum”Płacenie podatków.Wspólne pastwisko.Dylemat więźnia.Efekt szczęśliwego zakończenia.Bilans otwarcia.Księgi psychorachunkowe.„Hedonomika”.Awersja do strat.***E-learning***Zapoznanie z karta przedmiotu i warunkami zaliczenia.Framing.Efekt własności. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesieniedo kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Wymienia i prezentuje prawa psychologiczne dotyczące zachowań ekonomicznych. | PSYCH\_W01 |
| W02 | Wyjaśnia związki między charakterystyką jednostek i charakterystyką grup społecznych a zachowaniami ekonomicznymi. | PSYCH\_W05 |
| W03 | Analizuje funkcjonowanie jednostek i zbiorowości z perspektywy twierdzeń psychologii ekonomicznej. | PSYCH\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wykorzystuje prawa psychologii do interpretacji problemów związanych z przebiegiem procesów ekonomiczno-gospodarczych. | PSYCH\_U05 |
| U02 | Prognozuje przebieg niektórych procesów w oparciu o teorie psychologiczne. | PSYCH\_U04 |
| U03 | Wykorzystuje wiedzę o zachowaniach ekonomicznych w praktyce zawodowej. | PSYCH\_U07 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest otwarty na poszerzanie swojej wiedzy z zakresu psychologi ekonomicznej. | PSYCH\_K04 |
| K02 | Przedstawia publicznie swoje stnowisko. | PSYCH\_K01 |
| K03 | Uczestniczy w grupach realizujących wspólne cele i zadania. | PSYCH\_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne*(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *E* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| W02 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| W03 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U01 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U02 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U03 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Egzamin pisemny: od 50% |
| **3,5** | Egzamin pisemny: od 61% |
| **4** | Egzamin pisemny: od 71% |
| **4,5** | Egzamin pisemny: od 81% |
| **5** | Egzamin pisemny: od 91% |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Kolokwium/Aktywność na zajęciach/Projekt/Praca własna łącznie: od 50% |
| **3,5** | Kolokwium/Aktywność na zajęciach/Projekt/Praca własna łącznie: od 61% |
| **4** | Kolokwium/Aktywność na zajęciach/Projekt/Praca własna łącznie: od 71% |
| **4,5** | Kolokwium/Aktywność na zajęciach/Projekt/Praca własna łącznie: od 81% |
| **5** | Kolokwium/Aktywność na zajęciach/Projekt/Praca własna łącznie: od 91% |
| **e-lerning (E)** | **zaliczenie** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 50 % możliwych punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| ***LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*** | ***72*** | ***52*** |
| *Udział w wykładach\** | 30 | 20 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 15 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *e-learning* | 10 | 15 |
| ***SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*** | ***78*** | ***98*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 30 | 35 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 20 | 20 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 10 | 15 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 8 | 13 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***150*** | ***150*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **6** | **6** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*