**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F20.DPAZiS  |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Diagnoza psychologiczna aspektów zawodowych i społecznych***Psychological Diagnosis of Professional and Social Aspects* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Ryszarda Ewa Bernacka  |
| **1.6. Kontakt**  | ryszarda.bernacka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Diagnostyka osobowości, diagnostyka inteligencji, psychologia pracy  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Ćwiczenia  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | zaliczenie z oceną (Cwiczenia) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Ćwiczenia: analiza przypadków (AP), dyskusja (D) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1.Brzezińska, U., Malinowska, D. (2014). Standardy dla osób stosujących testy w biznesie. Etyka-Procedury-Efektywność. Warszawa: PTPPTP. 2.Jurek, P. (2008). Analiza wybranych metod oceny kompetencji zawodowych, (w:) S. Witkowski, T. Listwan (red.), *Kompetencje a sukces zarządzania organizacją*, (s.98-108). Warszawa: Difin. 3.Kocór, M., Strzebońska, A., Dawid-Sawicka, M. (2015). *Rynek pracy wdziany oczami pracodawców.* Warszawa: Polska Agencja Rozwoju przedsiębiorczości. 4.Lord, W. (2007). *NEO PI-R A Guide to Interpretation and Feedback in a Work Context.* London: Hogrefe Press.  |
| **uzupełniająca** | 1.Brzezińska, U., Rafalak, M. (2015). *Inwentarz Stylów Kierowania Ludźmi* (WERK). Warszawa: PTP PTP. 2.Talik, W., Wiechetek, M. (2014). Metoda diagnozy potencjału zawodowego absolwentów szkół wyższych: kwestionariusz KIK-PZ. *Organizacja i Kierowanie,* 3, 97-111.  |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

ĆwiczeniaC1. Poznanie przez studentów zasad doboru kwestionariuszy psychologicznych w diagnostyce potencjału pracowniczego człowieka.C2. Posiadanie przez studentów umiejętności profesjonalnego stosowania narzędzi diagnozy psychologicznej w kontekście zawodowym.C3. Nabycie przez studentów umiejętności, przy zachowaniu postawy etycznej, sporządzania planu diagnozy psychologicznej w kontekście zawodowym.  |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 **Ćwiczenia**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Planowanie diagnozy potencjału psychologicznego pracowników w kontekście aspektów zawodowych.
3. Opracowanie strategii identyfikacji osobowościowych uwarunkowań skuteczności działań pracownika.
4. Opracowanie strategii identyfikacji poznawczych uwarunkowań skuteczności pracownika.
5. Opracowanie strategii identyfikacji emocjonalno-motywacyjnych uwarunkowań skuteczności pracownika.
6. Opracowanie strategii identyfikacji społecznych uwarunkowań skuteczności pracowników.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada wiedzę na temat właściwości psychometrycznych kwestionariuszy psychologicznych oraz posiada wiedzę na temat możliwości ich wykorzystania w diagnozie potencjału zawodowego. | PSYCH\_W02 |
| W02 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego, zwłaszcza w odniesieniu do typowych narzędzi wykorzystywanych w diagnozie psychologicznej.  | PSYCH\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi rozpoznać potrzeby klienta czy członków grupy, aby trafnie dobrać odpowiednie narzędzia diagnozujące w kontekście zawodowym. | PSYCH\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Potrafi przewidywać skutki społeczne swojej działalności zawodowej w zakresie diagnozy psychologicznego potencjału zawodowego.  | PSYCH\_K05 |
| K02 | Potrafi zaplanować diagnozę psychologiczną na postawie kwestionariuszy, trafnie odpowiadająca na zapotrzebowanie w kontekście zawodowym.  | PSYCH\_K02 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny\*** | **Kolokwium****pisemne**  | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inna :** **Plan diagnozy psychologicznej**  |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *.* | *W* | *C* | *.* | *W* | *C* | *.* | *W* | *C* |  |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | od 50% punktów uzyskanych z oceny punktowej planu diagnozy psychologicznej  |
| **3,5** | od 61% punktów uzyskanych z oceny punktowej planu diagnozy psychologicznej  |
| **4** | od 71% punktów uzyskanych z oceny punktowej planu diagnozy psychologicznej  |
| **4,5** | od 81% punktów uzyskanych z oceny punktowej planu diagnozy psychologicznej |
| **5** | od 91% punktów uzyskanych z oceny punktowej planu diagnozy psychologicznej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***10*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *Udział w zaliczeniu* | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** | ***40*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do zaliczenia* | 20 | 25 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim*

*............................................................................................................................*