**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F22.PCC | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologia człowieka chorego somatycznie**  *Psychology of a Somatically Ill Person* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Lilia Suchocka |
| **1.6. Kontakt** | lilia.suchocka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia, e-lerning |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin (Wykład) Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) zaliczenie (E-learning) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład**: wykład informacyjny (WI), wykład problemowy (WP)  **Ćwiczenia:** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgu (BM), film (FL), referat (prezentacja multimedialna), praca z tekstem drukowanym |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Dobrogowski J. Wordliczek J. (red.). (2002). *Ból ostry*. Wyd. UJ. Kraków. 2. Dobrogowski J. Wordliczek J. (red.). (2002).*Ból przewlekły*. Wyd. UJ. Kraków. 3. Dobrogowski J. Wordliczek J. (red.). (2004). *Medycyna bólu.* Wyd. PZWL. W-wa 4. Dobrogowski J., Kuś M. Sedlak K., Wordliczek J. (1996). *Ból i jego leczenie*. PZWL W-wa. 5. Frankl V.E.(1984). *Homo patiens*. Pax. 6. Jan Paweł II (1984) List Apostolski *Salvifici Doloris*. Rzym. 7. Kostarczyk E. (1993) *Neuropsychologia bólu.* PTPN Poznań 8. Luban – Plozza (i in.) (1995). Zaburzenia psychosomatyczne w praktyce lekarskiej. Wyd PZWL. Waeszawa 9. Suchocka L. (2007). *Psychologia cierpienia w chorobie przewlekłej.* Wyd. TN KUL. Lublin 10. Suchocka L. (2008). *Psychologia bólu*. Wyd. Difin. Warszawa |
| **uzupełniająca** | 1. Popielski K. (1999) Noopsychosomatyka: propozycja nowego podejścia terapeutycznego*.* W: *Przegląd Psychologiczny*. T 42 nr 4, s.17-41, PTP TN KUL 2. Popielski K. (2005). Psychologiczne aspekty doświadczania schorzeń reumatycznych. W: *Reumatologia* 43, 3, s.160-165. 3. Rogiewicz M. (red.). (2015) *Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków.* Medycyna Praktyczna, Kraków |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  C1. Dostarczenie wiedzy na temat psychologii człowieka chorego somatycznie  C2. Nabycie umiejętności stosowania wiedzy rozpoznawania rodzajów i przyczyn chorób somatycznych  C3. Kształtowanie prawidłowych postaw w rozumieniu i interpretacji przyczyn i postaw wobec choroby przewlekłej  **Ćwiczenia**  C1. Zdobycie wiedzy na temat na temat różnorodności przyczyn powstawania chorób psychosomatycznych  C2. Rozwinięcie umiejętności praktycznego zastosowania diagnozy i pomocy osobom chorym psychosomatycznie  C3. Nabycie umiejętności oceny poziomu swojej wiedzy w obszarze praktycznego zastosowania metod i technik badania pacjenta w sytuacji choroby psychosomatycznej |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład:**   1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Psychologiczne rozumienie zdrowia i choroby 3. Klasyfikacja bólu: Specyfika kliniczna, znaczenie dla pracy terapeutycznej 4. Ból ostry: definicje, rozumienie, specyfika, mechanizm doznawania, emocje towarzyszące, praca z pacjentem 5. Ból przewlekły: definicje, rozumienie, specyfika, mechanizm doznawania, cechy kliniczne, emocje towarzyszące, praca z pacjentem 6. Ból totalny: rozumienie, czynniki wpływające na doznanie bólu totalnego, ból egzystencjalny 7. Psychologiczne aspekty bólu:  * sfera somatyczna doznawania bólu * sfera psychiczna doznawania bólu * sfera psychosomatyczna doznawania bólu * próg czucia bólu * próg tolerancji bólu * ból bez uszkodzenia * ból nieproporcjonalny do wielkości uszkodzenia * ból po wyleczeniu uszkodzenia * kliniczne cechy bólu (natężenie bólu, czas trwania bólu, lokalizacja bólu, jakość bólu, reakcja na ból) * wcześniejsze doświadczenia a przeżycia bólowe * doznania emocjonalne a ból * wpływ wcześniejszych doświadczeń bólowych na przeżycie bólowe * znaczenie sytuacji a przeżycie bólowe * znaczenie odwracania uwagi w sytuacji bólowej * niepokój i lęk a doznanie bólowe * ból a depresja * ból a uzależnienia * style zachowań a radzenie sobie z bólem * poczucie kontroli a ból  1. Praca z pacjentem z uwzględnieniem specyfiki psychologicznej doznawania bólu 2. Cierpienie w chorobie, w sytuacji trudnej: symptomy, cechy-skutki cierpienia, rodzaje cierpienia, formy przeżywania cierpienia 3. Metakliniczne wyjaśnianie sensu cierpienia wg V.E. Frankla *(*Homo Patiens)  * Cierpienie w nauczaniu Jana Pawła II: Salvifici Doloris * Cierpienie jako doświadczenie egzystencjalnie znaczące. Podejście K. Popielskiego * Postawy wobec choroby przewlekłej   **Ćwiczenia:**   1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Wybrane choroby psychosomatyczne: specyfika, objawy, praca z pacjentem  * Choroby układu krążenia * Zaburzenia sercowo-naczyniowe * Problemy zachować żywieniowych * Zaburzenia żołądkowo-jelitowe * Alergie * Choroby skóry * Bezsenność * Choroby układu ruchu  1. Ocena kliniczna pacjenta z bólem ostrym i przewlekłym:  * Wywiad * Skala liczbowa natężenia bólu * Sala wzrokowo-analogowa * Arkusz doznań bólowych (MPQ) McGilla * Ocena bólu u dzieci  1. Metody testowe w pracy z pacjentem:  * Kwestionariusz doświadczania cierpienia (KDC) L. Suchocka * Kwestionariusz poczucia odpowiedzialności za proces zdrowienia (KPO\_PRZ) L. Suchocka |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę o aktualnych osiągnięciach psychologii człowieka chorego somatycznie | PSYCH\_W01 |
| W02 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą terminologii, teorii z zakresu psychosomatyki | PSYCH\_W03 |
| W03 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych i prawnych oraz etyki zawodowej w stosowaniu pracy z pacjentem chorym przewlekle | PSYCH\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi posłużyć się psychologiczną wiedzą teoretyczną w charakteryzowaniu i analizie źródeł i dynamiki procesów oraz potrafi w sposób krytyczny zastosować tę wiedzę rozumieniu psychosomatyki | PSYCH\_U03 |
| U02 | posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się  w pracy z pacjentem | PSYCH\_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów dziedzin zastosowania psychosomatyki we współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin | PSYCH\_K02 |
| K02 | potrafi krytycznie odnosić się i ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z kontekstem zastosowania psychologii w pracy z pacjentem chorym somatycznie | PSYCH\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **wykład (W)** | **3** | | min. 50 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **3,5** | | min. 61 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **4** | | min. 71 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **4,5** | | min. 81 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **5** | | min. 91 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **ćwiczenia (C)\*** | | **3** | Opanował materiał w stopniu podstawowym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 50% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 61% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającym aktywnością na zajęciach |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 71% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 81% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 91% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się wyróżniającą aktywnością na zajęciach |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **e-lerning** | **zaliczenie** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 50 % możliwych punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***52*** | ***32*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 15 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *Inne (e-learning)\** | 5 | - |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **73** | **93** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 15 | 20 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 20 | 30 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 20 | 30 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 18 | 13 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **125** | **125** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*