**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0313.3.PSY.B02.PP** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Podstawy pedagogiki***Bases of Pedagogy* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. Justyna Dobrołowicz |
| **1.6. Kontakt**  | justyna.dobrolowicz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład; Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin (wykład), zaliczenie z oceną (ćwiczenia) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład: informacyjny (WI), konwersatoryjny (WK), problemowy (WP)Ćwiczenia: dyskusja okrągłego stołu (DOS), burza mózgów (BM) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.) Pedagogika, PWN, Warszawa 2019
2. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Impuls, Kraków 2019
3. Gergen K. J., Nasycone Ja. Dylematy tożsamości w życiu współczesnym, PWN, Warszawa 2009
 |
| **uzupełniająca** | 1. Zubelewicz J., Filozofia wychowania aksjocentryzm i pajdocentryzm, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2002
2. Śliwerski B., Edukacja (w) polityce. Polityka (w) edukacji, Impuls, Kraków 2015
3. Gromkowska-Melosik A., Melosik Z., Tożsamość w społeczeństwie współczesnym, Impuls, Kraków 2012
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

**Wykład**C.1 Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy pedagogicznejC.2 Przygotowanie studentów do rozwiązywania problemów wychowawczych we współczesnym świecieC.3 Uwrażliwienie studentów na istnienie barier i ograniczeń w stosowaniu teorii pedagogicznych i wynikającą z tego konieczność tworzenia własnego warsztatu zawodowego**Ćwiczenia**C.1 Zapoznanie studentów z alternatywnymi teoriami pedagogicznymiC.2 Przygotowanie studentów do twórczego rozwiązywania problemów wychowawczychC.3 Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji, uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi |
| * 1. **Treści programowe**

**WYKŁAD**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia2. Geneza, przedmiot i struktura pedagogiki jako nauki3. Język współczesnej pedagogiki 4. Struktura i ewolucja pojęcia wychowanie5. Aporie pedagogiczne6. Ideologie wychowawcze**ĆWICZENIA**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia2. Pedagogika międzykulturowa3. Pedagogika egzystencjalna4. Główne idee i nurty w pedagogice emancypacyjnej5. Antypedagogika6. Pedagogika indywidualistyczna Marii Montessori7. Pedagogika antyautorytarna8. Pedagogika krytyczna i idea deskolaryzacji |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki w aspekcie nauk społecznych oraz o jej miejsca w systemie nauk pokrewnych | PSYCH W04 |
| W02 | zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych | PSYCH W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi prawidłowo wyjaśniać, analizować i tłumaczyć zjawiska psychospołeczne o różnym podłożu i dynamice oraz ich wzajemne związki | PSYCH U01 |
| U02 | potrafi posłużyć się pedagogiczną wiedzą teoretyczną w charakteryzowaniu i analizie źródeł i dynamiki procesów społecznych oraz potrafi w sposób krytyczny zastosować tę wiedzę w diagnozowaniu jednostki i grupy | PSYC H U02 |
| U03 | jest gotów w sposób ustawiczny poszerzać wiedzę i umiejętności w zawodzie psychologa oraz troszczyć się o swój rozwój osobisty | PSYCH U12 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne (jakie?)\*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C |  | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **x** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **x** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | **x** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | **x** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał 50-60% maksymalnej liczby punktów z egzaminu |
| **3,5** | Uzyskał 61-70% maksymalnej liczby punktów z egzaminu |
| **4** | Uzyskał 71-80% maksymalnej liczby punktów z egzaminu |
| **4,5** | Uzyskał 81-90% maksymalnej liczby punktów z egzaminu |
| **5** | Uzyskał 91-100% maksymalnej liczby punktów z egzaminu |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Uzyskał 50-60% maksymalnej liczby punktów z kolokwium (s. stacjonarne) / pracy własnej (s. niestacjonarne) |
| **3,5** | Uzyskał 61-70% maksymalnej liczby punktów z kolokwium (s. stacjonarne) / pracy własnej (s. niestacjonarne) |
| **4** | Uzyskał 71-80% maksymalnej liczby punktów z kolokwium (s. stacjonarne) / pracy własnej (s. niestacjonarne) |
| **4,5** | Uzyskał 81-90% maksymalnej liczby punktów z kolokwium (s. stacjonarne) / pracy własnej (s. niestacjonarne) |
| **5** | Uzyskał 91-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium (s. stacjonarne) / pracy własnej (s. niestacjonarne) |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **20** |
| Udział w wykładach | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **20** | **30** |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 | 15 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................