**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.B16.EZP | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Etyka zawodu psychologa**  *Ethics of the Profession of Psychologist* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Beata Łubianka |
| **1.6. Kontakt** | [blubianka@ujk.edu.pl](mailto:blubianka@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Filozofia; Podstawy psychologii i historii myśli psychologicznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład; ćwiczenia; e-learning |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną (w); Zaliczenie z oceną (cw); Zaliczenie z oceną (e) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:** wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP)  **Ćwiczenia:** metody problemowe (analiza przypadków) dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM)  **e-learnig:** film (FL), prezentacja multimedialna (PM), analiza tekstów źródłowych (TZ) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Bednarek, D. (2019). *Zawód psycholog: regulacje prawne i etyka zawodu.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Toeplitz, Z., Toeplitz-Winiewska, M. (2019). *Etyka zawodu psychologa. Wydanie Nowe*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Brzezińsk, J., Poznaniak W. (red.) (1994). *Etyczne problemy działalności badawczej i praktycznej psychologów.* Poznań, Wyd. Humaniora. 4. Toeplitz-Winiewska M. (2005). Etyka zawodowa psychologa. W: J. Strelau (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki. Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej* (Tom III, s. 821-844). Gdańsk: GWP. |
| **uzupełniająca** | 1. American Psychological Association (1992). Ethical Principles of Psychologist and code of conduct. *American Psychologist*, 47, 1597-1611. 2. Kodeks Etyki Psychologa (Nowy) (2018). Polskie Towarzystwo Psychologiczne. 3. Spencer A, (2004). *Psychologia współczesna*. Gdańsk: GWP. 4. Stemplewska-Żakowicz K. (2009). *Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna.* Gdańsk: GWP. 5. Czasopismo *Psychologia Wychowawcza* nr 15; t. 57; rocznik 2019. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  C1. Poznanie problemów i dylematów etycznych w różnych przestrzeniach aktywności zawodowej psychologa;  C2. Nabycie umiejętności dostrzegania i uwzględniania standardów etycznych w realizacji zadań psychologa  C3. Nabycie odpowiedzialności osobowej i zdolności ustalania priorytetów w funkcjonowania w zawodzie psychologa  **Ćwiczenia**  C1. Szczegółowe poznanie problemów i dylematów etycznych w różnych przestrzeniach aktywności zawodowej psychologa;  C2. Nabycie praktycznych umiejętności dostrzegania i uwzględniania standardów etycznych w realizacji zadań psychologa  C3. Nabycie odpowiedzialności osobowej, refleksji osobistej nad ważnością doskonalenia przestrzegania zasad etyki oraz zdolności ustalania priorytetów w funkcjonowania w zawodzie psychologa  **E-learning**  C1. Wprowadzenie w problemy etyczne w różnych przestrzeniach aktywności zawodowej psychologa;  C2. Nabycie umiejętności dostrzegania i uwzględniania standardów etycznych w realizacji zadań psychologa  C3. Nabycie odpowiedzialności osobowej i zdolności ustalania priorytetów w funkcjonowania w zawodzie psychologa |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**   1. **Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia** 2. **Podstawowe zasady etyczne w zawodzie psychologa**: Standardy etyczne w pracy psychologa na podstawie analizy Kodeksu Etyki Psychologa Polskiego Towarzystwa Psychologicznego: działania na rzecz dobra klienta i nieszkodzenia mu, odpowiedzialności zawodowej, integralności i uczciwości zawodowej sprawiedliwości, respektowania praw człowieka i poszanowanie jego godności, autonomii, podmiotowości klienta, prawa do prywatności, intymności oraz tajemnicy zawodowej 3. **Psycholog wobec osób uczestniczących w badaniach psychologicznych** – poprawność metodologiczna czy etyczna: dwa poziomy ingerencji badacza w psychikę osoby uczestniczącej w badaniu psychologicznym, problem świadomej zgody; Naruszanie autonomii jednostki w trakcie badania naukowego i narażanie jej na przeżywanie dyskomfortu, wstydu, lęku, bólu. 4. **Psycholog jako członek społeczności naukowej**: Etyka w pracy naukowej. Powinności psychologa jako członka społeczności naukowej; Naruszanie własności intelektualnej – problem plagiatu. Zmyślanie i fałszowanie wyników – stronnicze wyniki służące pseudouprawomocnianiu hipotez badawczych. Nierzetelna krytyka naukowa. 5. **Etyczne dylematy związane z testami psychologicznymi w badaniach diagnostycznych:** Źródła możliwych nadużyć popełnianych przez osoby tworzące i stosujące testy psychologiczne; Obowiązki osób tworzących i stosujących testy psychologiczne oraz interpretujących wyniki testów psychologicznych (kontekst teorii psychologicznej; kontekst teorii psychometrycznej i statystycznej); Obowiązki instytucji i osób rozpowszechniających testy psychologiczne 6. **Moralne dylematy związane z rozpowszechnianiem diagnozy psychologicznej**: Formułowanie orzeczeń i opinii psychologicznych; Diagnoza jako stygmatyzacja społeczna, kłopoty z „normalnością; Nadużywanie diagnozy do celów pozaterapeutycznych. Utrzymywanie granic w relacji diagnostycznej (ograniczenia wniosków diagnostycznych i komunikowanie ich, zgoda na udział osób trzecich, respektowanie granic kontekstu kulturowego). 7. **Psycholog jako specjalista udzielający pomocy psychologicznej**: Etyczności różnorakich oddziaływań psychologicznych. Pomoc psychologiczna jako działanie prospołeczne. Zaufanie interpersonalne jako podstawa pomocy psychologicznej. Podstawowe zasady etyczne w psychoterapii: Poufność a wymiar sprawiedliwości. Warunki naruszenia tajemnicy zawodowej. Unikanie konfliktu ról i konfliktu interesów (sytuacje podwójnych relacji oraz udziału strony trzeciej). Wgląd i samokontrola w zakresie pragnień o charakterze erotycznym oraz innych nieprofesjonalnych uczuć, tendencji, postaw.   **Ćwiczenia**   1. **Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Podstawowe zasady** 2. **Etyczne problemy prowadzenia badań we współczesnej psychologii:** badanie psychologiczne a informowanie osoby badanej; sytuacja wprowadzania w błąd; upublicznianie wyników badań; problem narażania na straty moralne osoby badanej, 3. **Etyka biznesu**. Relacje między biznesem a etyką. Etyka reklamowania dóbr konsumpcyjnych i usług. Etyczne aspekty zarządzania firmą. 4. **Obowiązki i dylematy etyczne psychologa sądowego**. Powinności etyczno-zawodowe psychologa sądowego w sprawach karnych. Dylematy etyczne psychologa sądowego dotyczące problemów cywilnych i rodzinno-opiekuńczych. Obowiązki etyczne psychologa sądowego wynikające z Konwencji o Prawach Dziecka. Etyczne uwikłania psychologa penitencjarnego. Etyka mediacji sądowej Dziesięć zasad etycznych psychologii sądowej. 5. **Wizerunek psychologa w środkach masowego przekazu**. Zasady etyczne obowiązujące w mediach. Psycholog w mediach a relatywizm etyczny. Komercyjne wykorzystanie psychologii: krytyczna refleksja nad testami z kolorowych gazet (efekt Barnuma), promocją publikacji o cudownych metodach pomagania (uczenia się, zmiany osobowości itp.). 6. **Etyka opieki wobec osób ciężko chorych i umierających** Etyczne aspekty bólu i cierpienia. Etyczne zasady opieki hospicyjnej. Okłamywanie osób badanych, chorych, niepełnosprawnych – za i przeciw, a raczej przeciw. Etyczne problemy przymusowej terapii, Ingerencje psychofarmakologiczne a autonomia pacjenta. Problem doskonalenia ludzkiej psychiki   **E – learning**   1. **Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia** 2. **Filozoficzne podstawy etyki zawodowej**. Normy ogólne a normy szczegółowe. Standardy etyczne w zawodzie psychologa: poszanowanie praw i godności osoby, odpowiedzialność, prawość i kompetencja. Etyki stosowane a moralne problemy współczesności. Etyka stosowana uprawiana „z góry” i „z dołu”. 3. **Moralność psychologa.** Zdrowie psychiczne a zdrowie moralne. Wymiary moralności (sumienia) psychologa: działanie, charakter, wartości, rozumowanie, emocje, tożsamość moralna 4. **Kodeks Etyczny Psychologa Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.** Meta-Kodeks Europejskiej Federacji Towarzystw Psychologicznych. Psycholog jako badacz, nauczycie, teoretyk – współczesne regulacje prawne zawodu: problemy i próby rozwiązań na podstawie polskich i europejskich standardów etycznych w pracy psychologa 5. **Współczesne wyzwania dla etyki zawodu psychologa** – na przykładzie zjawiska wielokulturowości |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | posiada wiedzę o podstawowych pojęciach i zasadach etycznych z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, zwłaszcza w odniesieniu do typowych narzędzi wykorzystywanych w psychologii i podlegających takiej ochronie | PSYCH\_W09 |
| W02 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą korzystania z zasad etycznych w różnych obszarach funkcjonowania w zawodzie psychologa w tym do podmiotowego kontaktu z klientem oraz prowadzenia procesu badań psychologicznych | PSYCH\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | posiada rozwiniętą umiejętność postrzegania, pojmowania i interpretowania zjawisk społecznych w psychologicznym kontekście etyki w pracy psychologa jako praktyka i badacza | PSYCH\_U05 |
| U02 | jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia i rozwoju osobistego w zakresie przestrzegania zasad etycznych w pracy psychologa, potrafi w sposób autonomiczny i analityczny poszerzać wiedzę i umiejętności w tym zakresie | PSYCH\_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi dostrzegać i respektować etyczne standardy w realizacji zawodu psychologa | PSYCH\_K06 |
| K02 | potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności dotyczące stosowania zasad etyki w pracy psychologa oraz ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu psychologa | PSYCH\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne (*elearning zadania tematyczne )*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | E | W | C | E | *W* | C | E |
| W01 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| W02 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| U01 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| U02 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym uzyskał na pisemnym kolokwium zaliczeniowym powyżej 50% odpowiedzi pozytywnych |
| **3,5** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym, uzyskał na pisemnym kolokwium zaliczeniowym powyżej 61% odpowiedzi pozytywnych |
| **4** | Student opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na pisemnym kolokwium zaliczeniowym powyżej 71% odpowiedzi pozytywnych |
| **4,5** | Student opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na pisemnym kolokwium zaliczeniowym powyżej 81% odpowiedzi pozytywnych |
| **5** | Student opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na pisemnym kolokwium zaliczeniowym powyżej 91% odpowiedzi pozytywnych |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał z pisemnej pracy zaliczeniowej powyżej 50% pozytywnych odpowiedzi |
| **3,5** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym, uzyskał z pisemnej pracy zaliczeniowej powyżej 61% pozytywnych odpowiedzi |
| **4** | Student opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał z pisemnej pracy zaliczeniowej powyżej 71% pozytywnych odpowiedzi |
| **4,5** | Student opanował materiał w stopniu ponad dobrym i z pisemnej pracy zaliczeniowej 81% pozytywnych odpowiedzi |
| **5** | Student opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał z pisemnej pracy zaliczeniowej powyżej 91% pozytywnych odpowiedzi |
| **e-learning (E)\*** | **zaliczenie** | od 50% wyniku punktowego zaliczenia zadań tematycznych na platformie e-learning |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **45** | **30** |
| Udział w wykładach\* | 20 | 15 |
| Udział w ćwiczeniach \* | 15 | 15 |
| Inne (e-learning)\* | 10 | - |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **30** | **45** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 4 | 6 |
| Przygotowanie do ćwiczeń\* | 6 | 10 |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego\* | 10 | 15 |
| Zebranie materiałów i przygotowanie pracy zaliczeniowej (esej)\* | 10 | 14 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*