**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3PSY.B19.PKl | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologia kliniczna**  *Clinical Psychology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Agnieszka Mazur |
| **1.6. Kontakt** | agnieszka.mazur@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | znajomość podstawowych zagadnień z zakresu Psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży, Psychologii rozwojowej człowieka dorosłego, Psychologii społecznej, Psychologii osobowości, Psychologii różnic indywidualnych oraz Psychologii emocji i motywacji |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin pisemny (w); zaliczenie z oceną (ćw.) |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | **Wykład**  wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP);  **Ćwiczenia** metody problemowe (analiza przypadków, metoda sytuacyjna) i praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem), dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG) |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Carr, A. (2012). Clinical Psychology. London: Taylor & Francis Ltd. 2. Czabała, J, Meder, J., Sawicka, M. (2002). Podstawowe zaburzenia psychiczne. W: J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki, 3, (s. 583-603). Gdańsk: GWP. 3. Sęk, H. (red.) (2005). Psychologia kliniczna. T. 2 Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. |
| **uzupełniająca** | 1. Aleksandrowicz, J. (1998). Zaburzenia nerwicowe. Warszawa: PZWL. 2. Bilikiewicz, A. (2006). Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny.   Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.   1. Kępiński. A, (1989). Poznanie chorego. Warszawa: PZWL. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   WYKŁAD  C1-WW (wiedza) - zapoznanie się z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii klinicznej oraz psychopatologii ogólnej i szczegółowej  C2-UW (umiejętności) - nabycie umiejętności obserwowania i interpretowania zjawisk klinicznych i społecznych występujących w przebiegu zaburzeń psychicznych  C3-KW (kompetencje społeczne) - kształtowanie postawy otwartości wobec osób z zburzeniami funkcjonowania psychicznego i ich rodzin  ĆWICZENIA  C1-WC (wiedza) - poznanie poszczególnych postaci zaburzeń funkcjonowania psychicznego (czynników etiologicznych, objawów podstawowych i terapii)  C2-UC (umiejętności) - nabycie umiejętności różnicowania określonych zaburzeń psychicznych  C3-KC (kompetencje społeczne) - uwrażliwienie na indywidualne różnice w przebiegu zaburzeń psychicznych oraz możliwe trudności w relacji z osobą chorą |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   WYKŁADY  W1- Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Ramy psychologii klinicznej  W2- Norma w psychologii klinicznej  W3- Podstawowe pojęcia z zakresu psychopatologii  W4- Problematyka zaburzeń emocjonalnych (etiologia, objawy podstawowe, leczenie)  W5- Postacie zaburzeń nerwicowych  W6- Problematyka zaburzeń psychotycznych (etiologia, objawy podstawowe, leczenie)  W7- Przebieg psychoz schizofrenicznych  W8- Problematyka zaburzeń afektywnych (depresja endogenna – etiologia, objawy podstawowe, leczenie)  W11- Problematyka zaburzeń afektywnych (zespół maniakalny – etiologia, objawy podstawowe, leczenie)  W12- Problematyka zaburzeń osobowości (etiologia, objawy podstawowe, leczenie)  W13- Problematyka uzależnień (etiologia, objawy podstawowe, leczenie)  W14- Zaburzenia psychiczne na tle organicznym  W15- Zaburzenia reaktywne  ĆWICZENIA  C1- Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Zadania praktyczne psychologii klinicznej  C2- Psychologiczne problemy związane z niepełnosprawnością intelektualną  C3- Psychologiczne problemy związane z chorobą somatyczną  C4- Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia nerwicowe)  C5- Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia psychotyczne – pierwszy epizod – aktywna, psychotyczna faza choroby)  C6- Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia psychotyczne – postać przewlekła, objawy rezydualne)  C7- Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia osobowości)  C8- Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia afektywne – depresja endogenna)  C9- Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia afektywne – zespół maniakalny)  C10- Analiza przypadków klinicznych (choroba Alzheimera)  C11- Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia reaktywne)  C12- Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej okresu rozwojowego  C13- Analiza przypadków klinicznych (jadłowstręt psychiczny)  C14- Analiza przypadków klinicznych (całościowe zaburzenia rozwojowe)  C15- Analiza przypadków klinicznych (schizofrenia u dzieci i młodzieży) |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma rozszerzoną wiedzę o człowieku i psychologicznych mechanizmach wpływu na rzeczywistość; zna terminologię z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii oraz jej odniesienie do innych dyscyplin – nauk społecznych, humanistycznych i medycznych | PSYCH\_W06  PSYCH\_W07 |
| W02 | zna objawy i etiologię (indywidualną, genetyczną społeczną) wybranych zaburzeń, ich społeczny kontekst oraz metody ich psychologicznej oceny | PSYCH\_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi prawidłowo wyjaśniać, analizować i tłumaczyć zjawiska psychospołeczne o różnym podłożu i dynamice oraz ich wzajemne związki; potrafi posłużyć się wiedzą teoretyczną w opisie i analizie źródeł i dynamiki procesów psychospołecznych oraz potrafi zastosować tę wiedzę w diagnozowaniu jednostki i jej otoczenia; potrafi zastosować wiedzę psychologiczną w kontekście psychoprofilaktyki | PSYCH\_U01  PSYCH\_U02  PSYCH\_U06 |
| U02 | potrafi rozpoznać potrzeby pacjenta i jego rodziny, dostrzec jego problemy oraz wygenerować pomysły ich rozwiązania; jest świadomy potrzeby stałego kształcenia w zawodzie psychologa i rozwoju osobistego oraz poszerza w tym zakresie wiedzę i umiejętności | PSYCH\_U11  PSYCH\_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów funkcjonowania osób z zaburzeniami psychicznymi we współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin | PSYCH\_K02 |
| K02 | dba o przestrzeganie zasad etyki w obszarze problemów osób z zaburzeniami psychicznymi, relacji pomocowych z nimi i ich rodzinami | PSYCH\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał z egzaminu 50-60% możliwych punktów |
| **3,5** | Uzyskał z egzaminu 61-70% możliwych punktów |
| **4** | Uzyskał z egzaminu 71-80% możliwych punktów |
| **4,5** | Uzyskał z egzaminu 81-90% możliwych punktów |
| **5** | Uzyskał z egzaminu 91-100% możliwych punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 50-60% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 61-70% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającą aktywnością na zajęciach |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 71-80% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się aktywnością na zajęciach |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 81-90% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 91-100% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **60** | **35** |
| *Udział w wykładach\** | 30 | 20 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **65** | **90** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 25 | 35 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 30 | 40 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **125** | **125** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*