**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.B21.PPS | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologia poznania społecznego**  ***Psychology of Social Cognition*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Dominik Borawski |
| **1.6. Kontakt** | dborawski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczenie przedmiotów (oraz znajomość zagadnień z): psychologii procesów poznawczych oraz psychologii społecznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną (w); zaliczenie z oceną (ćw) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:** wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP);  **Ćwiczenia:** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), film (FL), referat (prezentacja multimedialna), praca z tekstem drukowanym |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Moskowitz, G.B. (2009). Zrozumieć siebie i innych. Psychologia poznania społecznego. Gdańsk: GWP. 2. Kossowska, M., & Kofta, M. (2009) (red.) Psychologia poznania społecznego: Nowe idee. Warszawa: PWN. 3. Wojciszke B. (2017). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. 4. Forgas J. P., Williams K. D., Wheeler L. (red.) (2005). Umysł społeczny: poznawcze i motywacyjne aspekty zachowań interpersonalnych. Gdańsk: GWP. |
| **uzupełniająca** | 1. Wojciszke, B. (2010). Sprawczość i wspólnotowość. Gdańsk:   GWP.   1. Kossowska, M., Śmieja, M., & Śpiewak, S. (red.) (2005). Społeczne ścieżki poznania. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. 2. Swann, W. B., Chang-Schneider, C., & McClarty, K. L. (2007). Do people’s self-views matter? Self-concept and self-esteem in everyday life. American Psychologist, 62, 84-94. 3. Crocker, J., & Park, L. E. (2004). The costly pursuit of self-esteem. Psychological Bulletin, 130, 392–414. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   Wykład  C1 –zrozumienie psychologicznych teorii opisujących wpływ świata społecznego na percepcję, zrozumienie istoty spostrzegania społecznego jako efektu efekt interakcji obiektywnych właściwości świata i stanu umysłu spostrzegającego  C2 –nabycie umiejętności stosowania wiedzy o wybranych mechanizmach spostrzegania społecznego;  C3- ukształtowanie prawidłowych postaw wobec zagadnień związanych z konsekwencjami poznania społecznego w tym kształtowania się stereotypów i uprzedzeń.  Ćwiczenia  C1 –zdobycie wiedzy na temat wybranych mechanizmów poznania społecznego oraz metod badania przekonań na temat świata społecznego  C2- rozwinięcie umiejętności praktycznego zastosowania wybranych prawidłowości psychologii poznania społecznego np. w kontekście autoprezentacji  C3– rozwój samoświadomości własnych ocen i przekonań społecznych oraz mechanizmów ich powstawania |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykład***   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Rola schematów poznawczych w spostrzeganiu społecznym. 3. Ja i tożsamość w kontekście społecznym 4. Problematyka samooceny i spostrzegania siebie. 5. Psychologia atrybucji 6. Przekonania na temat świata społecznego. 7. Procesy automatyczne vs kontrolowane w spostrzeganiu społecznym. Postawy jawne vs utajone jako wyznaczniki poznania i zachowania społecznego. 8. Wpływ kontekstu na spostrzeganie siebie i innych 9. Automatyczny wpływ kontekstu – psychologia ucieleśnionego poznania 10. Psychologia porównań społecznych 11. Sprawczość i wspólnotowość jako podstawowe wymiary spostrzegania społecznego 12. Teorie spiskowe.     ***Ćwiczenia***  *1.* Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.   1. Spostrzeganie siebie. Procesualne podejście do samooceny. Mechanizmy autowaloryzacji. Ciemne strony dążenia do samooceny. 2. Wybrane koncepcje adaptacyjnych ustosunkowań do Ja. 3. Przekonania na temat świata i innych. Czy i jak można zmienić niekorzystne przekonania? 4. Psychologia porównań społecznych w praktyce. Kiedy Inni mogą nas inspirować? Czy wdzięczność to remedium na negatywne efekty porównań społecznych? 5. Poczucie osamotnienia i ostracyzm a spostrzeganie świata społecznego. 6. Psychologia ucieleśnionego poznania – dyskusja najciekawszych wyników badań. 7. Spostrzeganie świata społecznego w dobie pandemii. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii społecznej w zakresie źródeł i mechanizmów formułowania się ocen na temat siebie i innych oraz kształtowania się wiedzy o świecie społecznym (światopoglądu) | PSYCH\_W04 |
| W02 | ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach powstawania przekonań o świecie społecznym i ich wpływie na zachowanie, emocje oraz postrzeganie siebie i innych | PSYCH\_W06 |
| W03 | ma pogłębioną wiedzę o źródłach atrakcyjności interpersonalnej oraz budowaniu relacji interpersonalnych z punktu widzenia psychologii poznania społecznego | PSYCH\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | posiada rozwiniętą umiejętność stosowania metod badawczych do pomiaru przekonań społecznych | PSYCH\_U05 |
| U02 | potrafi korzystać z wyników badań z zakresu poznania społecznego w celu formułowania: 1) rozwiązań problemów związanych z uprzedzeniami społecznymi oraz 2) rekomendacji dotyczących zmiany antagonistycznych przekonań społecznych (wiara w grę o sumie zerowej, cynizm społeczny, roszczeniowość itp.) | PSYCH\_U08 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi aktywnie korzystać z wiedzy z zakresu społecznego poznania w różnych aspektach działalności zawodowej; min. projektując programy warsztatów z zakresu rozwoju kompetencji poznawczych i społecznych | PSYCH\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 50% możliwych punktów. |
| **3,5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 61% możliwych punktów. |
| **4** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 71% możliwych punktów. |
| **4,5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 81% możliwych punktów. |
| **5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 91% możliwych punktów. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu podstawowym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 50% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach i przygotował projekt na poziomie zadowalającym. |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 61% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającym aktywnością na zajęciach i przygotował projekt na poziomie zadowalającym. |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 71% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach i przygotował projekt na poziomie dobrym. |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 81% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach i przygotował projekt na poziomie ponad dobrym. |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 91% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się wyróżniającą aktywnością na zajęciach i przygotował projekt na poziomie bardzo dobrym. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **47** | **47** |
| *Udział w wykładach\** | 30 | 30 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 15 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **53** | **53** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 15 | 15 |
| *Przygotowanie do kolokwium\** | 20 | 20 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 8 | 8 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*