**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.BB13.PO  |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Psychologia osobowości*** *Psychology of Personality* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Ryszarda Ewa Bernacka  |
| **1.6. Kontakt**  | ryszarda.bernacka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wprowadzenie do psychologii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia, e-learning |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin (W), zaliczenie z oceną (C), zaliczenie (E) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład: wykład informacyjny (WI), wykład problemowy (WP)Ćwiczenia: dyskusja (D), analiza przypadków (AP), praca w grupach (PG)E-learning: zadania tematyczne (ZT), forum dyskusyjne (FD), teksty źródłowe (TŹ), prezentacja multimedialna (PM) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Ashcraft, D. (2001). Teorie osobowości studia przypadków. Warszawa: PWN.
2. MacDonald P. (2014). Narcissism in the modern world. Psychodynamic Practice, 20, 2, 144-153.
3. Oleś, P. (2003). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa: Scholar.
4. Pervin, L., John, O. (2002). Osobowość. Teoria i badania. Kraków: Wydawnictwo UJ.
5. Strelau, J. (2006). Osobowość jako zespół cech. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Tom II, s.525-560.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Bernacka, R.E. (2017). Predyktory nonkonformizmu pozornego. Lublin: UMCS.
2. Gasiul, H. (2006). Psychologia osobowości. Warszawa: Difin.
3. Hall, C., Lindzey, G. (1994). Teorie osobowości. Warszawa: Wydawnictwo
4. Naukowe PWN.
5. Oleś, P. (2010). O osobowości praktycznie wszystko: ćwiczenia z psychologii
6. osobowości. Warszawa: Scholar.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład**C1. Uzyskanie przez studentów wiedzy na temat podstawowych koncepcji osobowości w ramach różnych nurtów psychologicznych.C2. Rozwinięcie umiejętności studentów w zakresie wyodrębniania trwałych i kontekstualnych dyspozycji osobowościowych predysponujących do określonych zachowań. C3.Ukształtowanie u studentów gotowości respektowania zróżnicowania cech osobowości ludzi w sytuacjach diagnostycznych i pomocowych.**Ćwiczenia**C1. Poznanie przez studentów szczegółowych koncepcji osobowości.C2. Rozwinięcie przez studentów umiejętności wykorzystania wiedzy na temat różnych ujęć osobowości w wyjaśnianiu funkcjonowania człowieka.C3. Nabycie przez studentów gotowości do ujmowania indywidualności i wieloaspektowości w opisie diagnostycznym osobowości człowieka.**E-learning**C1. Poznanie przez studentów wybranych szczegółowych koncepcji osobowości.C2. Rozwinięcie umiejętności studentów w zakresie wyodrębniania trwałych dyspozycji osobowościowych. C3.Ukształtowanie u studentów gotowości respektowania zróżnicowania cech osobowości ludzi w sytuacjach diagnostycznych.  |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 Wykład1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Przedmiot i podstawowe pojęcia psychologii osobowości. Psychologia osobowości jako subdyscyplina psychologii.
3. Teoria psychodynamiczna osobowości: klasyczna psychoanaliza Z. Freuda - charakterystyka modelu osobowości i mechanizmów obronnych.
4. Teorie neopsychoanalityczne osobowości w ujęciu C. Junga, A. Adlera, E. Fromma, K. Horney, E. Ericksona.
5. Teoria społeczno-poznawcza osobowości w ujęciu: A. Bandury, J. Rottera.
6. Teoria fenomenologiczna osobowości: w poszukiwaniu wyjątkowości egzystencji. Teoria osobowości C. Rogersa. Koncepcja logoteorii V. Frankla.
7. Teoria konstruktów osobistych G. Kelly’ego.
8. Nonkonformizm jako rdzeń osobowości twórczej.
9. Narcyzm osobowościowy.
10. Ćwiczenia
11. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
12. Mechanizmy obronne
13. Teorie neopsychoanalityczne osobowości.
14. Teorie społeczno-poznawcze osobowości.
15. Unikalność jednostki w teorii osobowości G. Allporta.
16. Czynnikowe ujęcie cech R. Cattella.
17. Typologiczna teoria H. Eysencka.
18. Teoria Wielkiej Piątki P.T. Costa, R.R. McCrae.
19. Hierarchiczna koncepcja potrzeb i samoaktualizacja według A. Maslowa.

E-learning1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Czynnikowe ujęcie cech R. Cattella.
3. Teoria Wielkiej Piątki P.T. Costa, R.R. McCrae.
4. Ujęcie poznawcze osobowości.
5. Hierarchiczna koncepcja potrzeb i samoaktualizacja według A. Maslowa.
6. Narcyzm osobowościowy.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą koncepcji osobowości w ramach różnych kierunków w psychologii. | PSYCH\_W01 |
| W02 | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych struktur i cech osobowości w odniesieniu do procesów rozwojowych, profilaktycznych i terapeutycznych. | PSYCH\_W13 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi wyjaśniać, analizować i wytłumaczyć zależności między osobowością a zachowaniem człowieka w różnych kontekstach społecznych i sytuacyjnych. | PSYCH\_U01 |
| U02 | Potrafi posłużyć się psychologiczną wiedzą teoretyczną w charakteryzowaniu i diagnozowaniu osobowości jednostki. | PSYCH\_U02 |
| U03 | Jest świadomy potrzeby ustawicznego kształcenia w zawodzie psychologa i rozwoju osobistego, jest otwarty na szersze naukowe poznanie osobowości człowieka. | PSYCH\_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest gotowy do realizowania zadań zawodowych, w tym zespołowych zadań, również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin z zakresu psychologii osobowości. | PSYCH\_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny\*** | **Kolokwium****pisemne**  | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *E* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% punktów z egzaminu pisemnego |
| **3,5** | od 61% punktów z egzaminu pisemnego |
| **4** | od 71% punktów z egzaminu pisemnego |
| **4,5** | od 81% punktów z egzaminu pisemnego |
| **5** | od 91% punktów z egzaminu pisemnego |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | od 50% punktów z kolokwium pisemnego |
| **3,5** | od 61% punktów z kolokwium pisemnego |
| **4** | od 71% punktów z kolokwium pisemnego |
| **4,5** | od 81% punktów z kolokwium pisemnego |
| **5** | od 91% punktów z kolokwium pisemnego |
| **e-learning(E)** | **zaliczenie** | od 50% wyniku punktowego zaliczenia zadań tematycznych na platformie e-learning |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **70** | **40** |
| Udział w wykładach | 30 | 20 |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | 20 |
| e-learning | 10 | 0 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **55** | **85** |
| Przygotowanie do wykładów | 7 | 7 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 25 | 55 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 20 | 23 |
| Przygotowanie zadań tematycznych w kształceniu na platformie e-learning | 3 | 0 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **125** | **125** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*