**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.E.1-E.3.SM | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Seminarium magisterskie***  ***Master thesis seminar*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Dominik Borawski |
| **1.6. Kontakt** | dborawski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Pozytywna ocena z przedmiotów: Metodologia badań psychologicznych i Statystyka wspomagana komputerowo |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | laboratorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną (lab) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Analiza piśmiennictwa; dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), prezentacje multimedialne |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Appelbaum, M., Cooper, H., Kline, R. B., Mayo-Wilson, E., Nezu, A. M., & Rao, S. M. (2018). Journal article reporting standards for quantitative research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. *American Psychologist,* 73(1), 3-25. http://dx.doi.org/10.1037/amp0000191  Brzeziński, J. (2008). *Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice. Wydanie drugie poprawione.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe: Scholar.  Brzeziński, J. (2014). *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa: PWN.  Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005). *Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów*. Lublin: Wydawnictwo KUL.  Harasimczuk, J., Cieciuch, J. (2012). *Standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Warszawa: Liberi Libri  Nęcka, E., Stocki, R. (2006). *Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy.* Kraków: Universitas |
| **uzupełniająca** | Beins, B. C., Beins, A. M. (2012). *Effective writing in psychology. Papers, posters, and presentations.* Malden, MA: Blackwell Publishing.  Hayes, A. F. (2018). *Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis: A Regression-Based Approach*. New York, NY: Guilford Press.  Morling, B. (2017). *Research methods in psychology* (3rd ed.). NY: Norton. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Laboratorium***  C1. Pogłębienie wiedzy psychologicznej z wybranego obszaru stanowiącego tematykę pracy  C2. Kształcenie umiejętności planowania i przeprowadzania badań naukowych oraz komunikowania ich wyników zgodnie ze standardami APA  C3. Kształtowanie prawidłowych postaw wobec etycznych dylematów związanych z prowadzeniem badań naukowych i pisaniem pracy magisterskiej opartej na badaniach empirycznych |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Laboratorium***  ***VII semestr***   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, określenie wymagań w poszczególnych semestrach. 2. Skąd czerpać pomysły na badania własne? Przegląd literatury psychologicznej w celu zakreślenia obszaru badań własnych. 3. Korzystanie z baz naukowych w praktyce. 4. Analiza i krytyczna ocena literatury przedmiotu. 5. Przegląd koncepcji teoretycznych oraz wyników badań empirycznych dotyczących wybranej tematyki. 6. Ustalanie problemu badawczego. 7. Pewność i tendencyjność czy ciekawość i sceptycyzm, czyli charakterystyka postawy psychologa - badacza. 8. Formułowanie hipotez badawczych. 9. Ustalanie schematu badania. 10. Przegląd dostępnych narzędzi badawczych.   ***VIII semestr***   1. Szczegółowe planowanie badań własnych – ustalanie charakteru i wielkości próby oraz sposobu zbierania danych. 2. Projektowanie procedury badania i dobieranie adekwatnych narzędzi pomiarowych do problemów i hipotez badawczych (ewentualne tworzenie narzędzi własnych). 3. Planowanie strategii statystycznej analizy danych. 4. Techniczne i logistyczne aspekty prowadzenia badań empirycznych w psychologii. 5. Zapoznanie z etycznymi wymaganiami stawianymi przed badaniami empirycznymi w psychologii. 6. Pisanie prac pisemnych z zakresu psychologii - specyfika poszczególnych części, standardy APA. 7. Pisanie prac pisemnych z zakresu psychologii – specyfika tekstu i języka naukowego. 8. Konstruowanie teoretycznego wprowadzenia do problematyki badań własnych. 9. Naukowe uzasadnianie hipotez badawczych. 10. Opisywanie metodologii badań własnych: badana próba, sposób przeprowadzania badań, zastosowane narzędzia badawcze.   ***IX semestr***   1. Konstruowanie bazy danych – wprowadzenie danych surowych, rekodowanie itemów, tworzenie wskaźników. 2. Wstępna analiza danych – statystyki opisowe, ocena normalności rozkładów, analiza braków danych, diagnozowanie obserwacji odstających (outliers). Dobieranie testów statystycznych do właściwości zebranych danych. 3. Strategie statystycznej analizy danych w tym analiza korelacji, porównywanie średnich, analiza regresji, analiza mediacji i moderacji. 4. Jak odczytywać wyniki badań? Istotne różnice, przedziały ufności, wielkości efektów i siły związków w praktyce badawczej. 5. Sposób raportowania wyników w stylu APA – zapis wyników poszczególnych testów statystycznych, konstruowanie tabel i wykresów. 6. Narracja o liczbach, czyli formułowanie opisu uzyskanych wyników.     ***X semestr***     1. Co oznaczają moje wyniki – weryfikacja hipotez, interpretacja wyników w świetle literatury przedmiotu. 2. Postępowanie w sytuacji braku potwierdzenia hipotez bądź braku wyników istotnych. 3. Struktura dyskusji wyników jako części pracy magisterskiej. 4. Wskazywanie aplikacyjnej wartości uzyskanych wyników. 5. Autokrytyka w pracy magisterskiej, czyli sposoby opisywania mankamentów badań własnych. 6. Wskazywanie kierunków przyszłych badań w obszarze, w którym przeprowadzono badania własne. 7. Pomiędzy estetyką a pragmatyzmem, czyli końcowe edytowanie pracy w stylu APA. 8. Jak przygotować się do obrony pracy magisterskiej? 9. Jak (i czy w ogóle warto) przygotować artykuł naukowy w oparciu o pracę magisterską? |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | posiada pogłębioną wiedzę na temat aktualnych osiągnięć psychologii w ramach obszaru stanowiącego tematykę pracy magisterskiej | PSYCH\_W01 |
| W02 | posiada wiedzę na temat standardów metodologicznych badań w wybranym obszarze psychologii | PSYCH\_W02 |
| W03 | wykazuje się pogłębioną znajomością metod i narzędzi badawczych stosowanych w wybranym obszarze psychologii | PSYCH\_W05 |
| W04 | posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, w odniesieniu do stosowania narzędzi badawczych w pracy magisterskiej | PSYCH\_W09 |
| W05 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych prowadzenia badań naukowych, pisania pracy magisterskiej oraz popularyzacji wyników badań | PSYCH\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi analizować i tłumaczyć zjawiska psychologiczne w kategorii zmiennych zależnych, niezależnych, moderacyjnych i mediacyjnych oraz interpretować ich wzajemne zależności | PSYCH\_U01 |
| U02 | potrafi budować teoretyczne modele wieloaspektowych zjawisk psychologicznych oraz operacjonalizować je za pomocą rzetelnych i trafnych metod i narzędzi naukowych | PSYCH\_U04 |
| U03 | potrafi dostrzegać interesujące zjawiska psychologiczne, przedstawiać je w postaci problemów badawczych i hipotez naukowych oraz projektować badania w celu ich naukowej weryfikacji | PSYCH\_U05 |
| U04 | potrafi w wybranym obszarze psychologii stanowiącym tematykę pracy magisterskiej posługiwać się językiem obcym w stopniu co najmniej odpowiadającym poziomowi B2+ | PSYCH\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | dba o przestrzeganie zasad etyki w odniesieniu do pisania tekstów naukowych i prowadzenia badań empirycznych z zakresu psychologii | PSYCH\_K05 |
| K02 | potrafi zgodnie z zasadami myślenia krytycznego rozstrzygać dylematy związane  działalnością psychologa w obszarze nauki | PSYCH\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **~~Egzamin ustny/pisemny\*~~** | | | **~~Kolokwium\*~~** | | | **Praca magisterska\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **~~Praca w grupie\*~~** | | | **~~Inne~~ *~~(jakie?)~~*~~\*~~** | | |
| ***~~Forma zajęć~~*** | | | ***~~Forma zajęć~~*** | | | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***~~Forma zajęć~~*** | | | ***~~Forma zajęć~~*** | | |
| *~~W~~* | *~~C~~* | *~~...~~* | *~~W~~* | *~~C~~* | *~~...~~* | *L* | *L* | *L* | *~~W~~* | *~~C~~* | *~~...~~* | *~~W~~* | *~~C~~* | *~~...~~* |
| W01 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | ***X*** | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
|  |  | **Wymagania dla zaliczenia Semestru I - sformułowanie problemu badawczego, określenie obszaru pracy, sporządzenie spisu literatury związanej z tematem pracy, przygotowanie wstępnej koncepcji badań** |
| **laboratorium** | **3** | Uzyskanie przynajmniej 50 % możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |
| **3,5** | Uzyskanie przynajmniej 61 % możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |
| **4** | Uzyskanie przynajmniej 71 % możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |
| **4,5** | Uzyskanie przynajmniej 81% możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |
| **5** | Uzyskanie przynajmniej 91 % możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |
|  | **Wymagania dla zaliczenia Semestru II - przygotowanie części teoretycznej i metodologicznej pracy, rozpoczęcie badań** |
| **3** | Uzyskanie przynajmniej 50 % możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |
| **3,5** | Uzyskanie przynajmniej 61 % możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |
| **4** | Uzyskanie przynajmniej 71 % możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |
| **4,5** | Uzyskanie przynajmniej 81% możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |
| **5** | Uzyskanie przynajmniej 91 % możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |
|  | **Wymagania dla zaliczenia Semestru III – dokończenie badań, analiza danych, sporządzenie opisu i interpretacji uzyskanych danych** |
| **3** | Uzyskanie przynajmniej 50 % możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |
| **3,5** | Uzyskanie przynajmniej 61 % możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |
| **4** | Uzyskanie przynajmniej 71 % możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |
| **4,5** | Uzyskanie przynajmniej 81% możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |
| **5** | Uzyskanie przynajmniej 91 % możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |
|  |  | **Wymagania dla zaliczenia Semestru IV – sporządzenie dyskusji wyników, zredagowanie i złożenie do promotora finalnej wersji pracy magisterskiej** |
|  | **3** | Uzyskanie przynajmniej 50 % możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |
|  | **3,5** | Uzyskanie przynajmniej 61 % możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |
|  | **4** | Uzyskanie przynajmniej 71 % możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |
|  | **4,5** | Uzyskanie przynajmniej 81% możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |
|  | **5** | Uzyskanie przynajmniej 91 % możliwych punktów wynikających z realizacji ww. wymagań |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| ***LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*** | **120** | **80** |
| *Udział w laboratoriach\** | 120 | 80 |
| ***SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*** | **380** | **420** |
| *Przygotowanie do laboratorium* | 60 | 70 |
| *Kwerenda internetowa* | 40 | 50 |
| *Przeprowadzenie badań empirycznych* | 100 | 100 |
| *Analiza i opracowanie wyników badań* | 60 | 70 |
| *Przygotowanie i redakcja poszczególnych części pracy magisterskiej* | 120 | 130 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **500** | **500** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **20** | **20** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*