**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F01.NK |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Neuropsychologia kliniczna***Clinical Neuropsychology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | prof. UJK dr hab. Konstantinos Tsirigotis |
| **1.6. Kontakt**  | konstantinos.tsirigotis@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Pozytywna ocena z Biomedycznych Podstaw Zachowania, Psychopatologii, Psychologii Klinicznej, Psychologii Rehabilitacji, Psychologii Procesów Poznawczych, Diagnozy Psychologicznej i Psychometrii. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK; Oddział neurologii i neurochirurgii. |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Wykład: Egzamin; Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną. |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | **Podające**: wykład informacyjny, wykład problemowy, praca z książką, dyskusja. **Samodzielnego dochodzenia do wiedzy** (problemy do rozwiązania, burza mózgów). **Eksponujące**: prezentacje z wykorzystaniem środków audiowizualnych-komputera. **Praktyczne**: ćwiczenia przedmiotowe, metoda przypadków. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Christensen A-L., Goldberg E., Bougakov D. (2009). *Luria’s Legacy in the 21st Century*. Oxford University Press
2. Domańska Ł., Borkowska A.R. (red.) (2011). *Podstawy neuropsychologii klinicznej*. Lublin: UMCS.
3. Darby D., Walsh K. (2014). *Neuropsychologia kliniczna Walsha*. Gdańsk: GWP.
4. Herzyk A. (2011). *Neuropsychologia kliniczna*. *Wobec zjawisk świadomości i nieświadomości*. PWN: Warszawa.
5. Łuria A. R. (1976). *Podstawy neuropsychologii.* PWN: Warszawa.
6. Pąchalska M. 2014). *Rehabilitacja neuropsychologiczna*. Lublin: UMCS.
7. Tsirigotis K., Gruszczyński W. (2001). *Psychologiczny deficyt w schizofrenii.* Badania nad Schizofrenią, III, 3: 223-36.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) (2012). *Mózg a zachowanie*. Warszawa: PWN.
2. Jodzio K (2008). *Neuropsychologia intencjonalnego działania. Koncepcje funkcji wykonawczych*. Warszawa: Scholar.
3. Klimkowski A., Herzyk A. (1987). *Diagnoza neuropsychologiczna. Przegląd zagadnień*. Lublin: UMCS.
4. Łuria A. (1976). *Problemy neuropsychologii i neurolingwistyki*. Warszawa: PWN.
5. Maruszewski M. (1978). *Zadania psychologa w klinice ogniskowych mózgu*, (w:) Lewicki A. (red.). *Psychologia kliniczna*. Warszawa: PWN, s. 323-386.
6. Pąchalska M. (2014). *Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu*, t. 1-2. Warszawa: PWN.
7. Prigatano G.P. (2009). *Rehabilitacja neuropsychologiczna*. Warszawa: PWN.
8. Tsirigotis K., Gruszczyński W. (2010). *Model współpracy lekarza rodzinnego, psychologa klinicznego i psychiatry*. Pediatria i Medycyna Rodzinna 1, 33-38.
9. Walsh K. (2001). *Jak rozumieć uszkodzenia mózgu-podstawy diagnozy neuropsychologicznej*. Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**WYKŁADY*****C1.*** Przygotowanie studentów do pracy diagnostycznej i terapeutycznej z osobami chorymi, u których organiczne zmiany  ośrodkowego układu nerwowego (uszkodzenia mózgu) spowodowały zaburzenia w funkcjonowaniu  psychologicznym, społecznym oraz w zachowaniu.***C2.*** Dostarczenie studentom aktualnej wiedzy z zakresu neuropsychologii klinicznej, umożliwiającej rozumienie istoty  zaburzeń, stanowiących konsekwencje organicznych zmian w ośrodkowym układzie nerwowym (uszkodzenia  mózgu). **ĆWICZENIA*****C1.*** Nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych w diagnostyce i rehabilitacji neuropsychologicznej.***C2.*** Rozwijanie przez studentów kompetencji w zakresie kontaktu z pacjentem i jego rodziną, współpracy z innymi  specjalistami oraz współpracy w zespole rehabilitacyjnym. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**WYKŁADY**1. Zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Neuropsychologia kliniczna, neurolingwistyka i neurosemiotyka.
2. Anatomia i fizjologia układu nerwowego (skrótowe przypomnienie wiadomości z lat poprzednich). Obszary funkcjonowania poznawczego człowieka.
3. Mózgowa organizacja życia psychicznego i funkcjonowania psychicznego z perspektywy neuropsychologii: pojęcie lokalizacji wyższych czynności nerwowych, czynnościowa charakterystyka struktur mózgowia, asymetria czynnościowa półkul mózgowych.
4. Koncepcja dynamicznych układów funkcjonalnych.
5. Konsekwencje behawioralne organicznych zmian w ośrodkowym układzie nerwowym o zróżnicowanej charakterystyce lokalizacyjnej i etiologicznej. Neuropsychologiczne konsekwencje organicznych zmian w ośrodkowym układzie nerwowym-wybrane zespoły (syndromy).
6. Metody neuroobrazowania i in. (fMRI, KT, PET, EEG/ERP, TMS).
7. Diagnoza neuropsychologiczna: metody, techniki i narzędzia badawcze oraz zasady przeprowadzenia badania. Najczęstsze błędy w rozumowaniu diagnostycznym.
8. Neuropsychologia kliniczna a neurochirurgia: pacjenci z urazami czaszkowo-mózgowymi, guzami mózgu, anomaliami naczyniowymi mózgu, wodogłowiem, padaczką itp.
9. Rehabilitacja neuropsychologiczna: Rola psychologa w zespole rehabilitacyjnym.
10. Współpraca z innymi członkami zespołu.
11. Istota i waga kontaktu psychologa z pacjentem i jego bliskimi.
12. Rola rodziny w procesie rehabilitacji, powrotu pacjenta do społeczeństwa i reintegracji.
13. Ocena skuteczności rehabilitacji neuropsychologicznej.
14. Procesy samonaprawcze, tzw. neuroplastyczność mózgu.

**ĆWICZENIA**1. Zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia
2. Funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane uszkodzeniem płatów czołowych.
3. Funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane uszkodzeniem płatów skroniowych.
4. Funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane uszkodzeniem płatów ciemieniowych.
5. Funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane uszkodzeniem płatów potylicznych.
6. Funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane uszkodzeniem struktur międzymózgowia.
7. Diagnoza, terapia i rehabilitacja neuropsychologiczna wybranych zaburzeń.
8. Zaburzenia procesów uwagi. Zaburzenia funkcji wykonawczych.
9. Zaburzenia procesów mnestycznych.
10. Zaburzenia funkcji językowych (m.in. afazje).
11. Zaburzenia myślenia.
12. Zaburzenia (samo)świadomości.
13. Apraksje. Agnozje.
14. Zespół pomijania stronnego.
15. Zaburzenia osobowości (spowodowane organicznymi zmianami w o.u.n.).
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | zna terminologię z zakresu neuropsychologii klinicznej, psychopatologii oraz jej odniesienie do innych dyscyplin – nauk społecznych, humanistycznych i medycznych  | PSYCH\_W07 |
| W02 | posiada szczegółową znajomość funkcjonowania organizmu człowieka i jego wpływu na aktywność człowieka w zakresie właściwym dla neuropsychologii | PSYCH\_W08 |
| W03 | zna etiologię i objawy zaburzeń z obszaru neuropsychologii, ich społeczny kontekst oraz metody ich psychologicznej oceny | PSYCH\_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi dostrzec problem badawczy natury neuropsychologicznej, dokonać jego analizy, wygenerować pomysły jego rozwiązania oraz je zweryfikować i wyciągnąć wnioski o charakterze teoretycznym i praktycznym | PSYCH\_U07 |
| U02 | posiada umiejętność przedstawiania własnych pomysłów rozwiązywania problemów natury neuropsychologicznej i potrafi te pomysły rozstrzygać w sposób systematyczny zgodnie z metodyką neuropsychologii | PSYCH\_U08 |
| U02 | potrafi rozpoznać potrzeby pacjenta i jego rodziny, dostrzec ich problemy w tym zakresie oraz samodzielnie wygenerować pomysły ich rozwiązania, aby ostatecznie opracować dla nich poszczególne etapy pracy neuropsychologicznej | PSYCH\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej we współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin | PSYCH\_K02 |
| K02 | jest gotowy do realizowania różnych zadań zawodowych z zakresu neuropsychologii oraz do podejmowania profesjonalnych zespołowych zadań, również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin | PSYCH\_K03 |
| K03 | potrafi krytycznie odnosić się i ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu psychologa w obszarze neuropsychologii | PSYCH\_K04 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny** | **Kolokwium** | **Projekt/Sprawozdanie** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Inne: Studium Przypadku** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W02 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W03 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U03 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | min. 50 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **3,5** | min. 61 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **4** | min. 71 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **4,5** | min. 81 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **5** | min. 91 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | min. 50 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **3,5** | min. 61 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **4** | min. 71 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **4,5** | min. 81 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **5** | min. 91 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **47** | **27** |
| *Udział w wykładach\** | 30 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **53** | **73** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 13 | 23 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 20 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 10 | 15 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 10 | 5 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*