**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F07.PU |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Psychologia uzależnień***Psychology of Addiction* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Piotr Szczukiewicz |
| **1.6. Kontakt**  | piotr.szczukiewicz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawy psychologii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną (W), zaliczenie z oceną (Cw) zaliczenie (E) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład: wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP);Ćwiczenia: dyskusja grupowa (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), , symulacje (SY), film (FL).  |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Miller P. (2013). Terapia uzależnień. Warszawa: WUW.
2. Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z. (2011). Integracyjna psychoterapia uzależnień. Warszawa:IPZ.
3. Cierpiałkowska L, Ziarko M. Psychologia uzależnień – Alkoholizm (2010). Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne.
4. Gąsior K. (2012). Funkcjonowanie noo-psychospołeczne i problemy psychiczne dorosłych dzieci alkoholików. Warszawa: Difin.
5. Teeson M., Degenhardt L., Hall W. (2005). Uzależnienia. Modele kliniczne i techniki terapeutyczne. Gdańsk: GWP.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Carnes P. (2001). Od nałogu do miłości. Poznań: Media Rodzina.
2. Jampolsky L., (2008), Healing the Addictive Personality, New York.
3. Niewiadomska I., Stanisławczyk P. (2004): Narkotyki. Lublin: Gaudium.
4. Niewiadomska I., Kulik A., Hajduk A. (2005): Jedzenie. Lublin: Gaudium.
5. Szczukiewicz P. (2015). Drogi do zdrowia. Listy terapeutyczne do alkoholików i ich bliskich. Warszawa: Eneteia.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1 – Dostarczenie wiedzy na temat uzależnień i zachowań nałogowych C2 – Rozwinięcie umiejętności zakresie diagnozy, interwencji i planowania pomocy dla osób uzależnionych i współuzależnionych.;C3 – Kształtowanie prawidłowych postaw wobec osób uzależnionych i ich rodzin;ĆwiczeniaC1 – Zapoznanie z podstawowymi koncepcjami wyjaśniającymi genezę i przebieg uzależnień i innych zaburzeń związanych z przyjmowaniem substancji odurzających; C2 – Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i klasyfikowania różnych zaburzeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych;C3 – Nabywanie w zakresie współpracy z instytucjami pomocowymi szczególnie z zakresu pomocy osobom uzależnionym. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykład 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Modele wyjaśniania uzależnień.
3. Uwarunkowania uzależnień: biologiczne, psychologiczne, społeczne.
4. Psychofarmakologia typowych środków odurzających. Konsekwencje używania substancji psychoaktywnych.
5. Uzależnienie psychiczne i psychologiczne mechanizmy uzależnienia.
6. Uzależnienie od alkoholu i innych środków psychoaktywnych.
7. Kryteria rozpoznawania uzależnienia – DSM V oraz ICD 10.
8. Zaburzenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych – kategorie diagnostyczne.
9. Uzależnienia behawioralne. Zachowania nałogowe a współczesna kultura.
10. Psychoterapia uzależnień – czynniki leczące.
11. Pomoc nieprofesjonalna a terapia. Program 12 Kroków i grupy wsparcia (AA, Al-Anon, Al-Ateen).
12. Charakterystyka zjawiska współuzależnienia.
13. Dzieci w rodzinie dotkniętej uzależnieniem. Zjawisko parentyfikacji.
14. Dorosłe dzieci alkoholików – stygmat czy szansa rozwojowa?
15. Profilaktyka uzależnień. Rekomendowane programy profilaktyczne.

Ćwiczenia 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Współczesny podział uzależnień: uzależnienia chemiczne i niechemiczne.
3. Wyjaśnianie uzależnień z perspektywy teorii więzi.
4. Używanie substancji psychoaktywnych a problemy w rozwoju psychospołecznym.
5. Diagnostyka uzależnienia: objawy i mechanizmy.
6. Uzależnienia behawioralne i ich charakterystyka (hazard, uzależnienie od komputera/internetu, pornografii, zaburzenia odżywiania - bulimia)
7. Nadużywanie substancji odurzających a testy przesiewowe.
8. Podejmowanie interwencji i motywowanie do terapii osób uzależnionych.
9. Dialog motywujący w pracy z osobami uzależnionymi
10. Ruchy pomocowe i społeczności terapeutyczne jako formy pomocy osobom uzależnionym ( np. AA, AN, SA, MONAR).
11. Model strukturalno-strategiczny terapii uzależnień. Terapia behawioralno – poznawcza uzależnień.
12. Uzależnienie od alkoholu a płeć.
13. Specyfika pracy terapeutycznej w obszarze uzależnień z małoletnimi i osobami starszymi.
14. Współuzależnienie - opis zjawiska, diagnostyka i terapia.
15. Funkcjonowanie rodziny z problemem uzależnienia.
16. Dorosłe Dzieci z Rodzin Dysfunkcyjnych – kim są i jak im pomagać

E-learning1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Uzależnienia behawioralne – wybrane przykłady
3. Psychofarmakologia substancji psychoaktywnych
4. Funkcjonowanie rodziny z problemem uzależnienia

***E*** |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma wiedzę dotyczącą uzależnień, zwłaszcza procesów zachodzących w procesie kształtowania się uzależnienia, w odniesieniu do diagnozy i terapii  | PSYCH\_W13PSYCH\_W11 |
| W02 | posiada wiedzę na temat różnych teorii odnoszących się do zachowań nałogowych oraz posiada wiedzę na temat możliwości ich wykorzystania w diagnozie i terapii | PSYCH\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów dotyczących uzależnień, formułować opinie na temat funkcjonowanie osób uzależnionych i współuzależnionych oraz stawiać hipotezy dotyczące genezy zaburzeń i określać sposoby ich weryfikowania | PSYCH\_U07PSYCH\_U02 |
| U02 | potrafi rozpoznać potrzeby pacjenta uzależnionego i członków jego rodziny w kontekście uzależnień, dostrzec ich problemy w tym zakresie oraz samodzielnie formułować hipotezy terapeutyczne dotyczące przyjmowania substancji psychoaktywnych. | PSYCH\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | jest gotowy do realizowania zadań zawodowych z zakresu udzielania profesjonalnej pomocy psychologicznej osobom uzależnionym i ich rodzinom | PSYCH\_K03 |
| K02 | ma właściwą postawę wobec osób używających substancje psychoaktywne, a w szczególności uzależnionych i ich rodzin, a także potrafi wykorzystywać wiedzę do budowania relacji terapeutycznej i organizowania procesu pomagania. | PSYCH\_K01PSYCH\_K04 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Kolokwium** | **Aktywność na zajęciach** | **Kolokwium** | **E-learning** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* |  |  |  | *L* |  |  | *L* |  |  |  | *E* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | + |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | + |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% punktów z kolokwium  |
| **3,5** | od 61% punktów z kolokwium  |
| **4** | od 71% punktów z kolokwium  |
| **4,5** | od 81% punktów z kolokwium  |
| **5** | od 91% punktów z kolokwium  |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | od 50% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |
| **3,5** | od 61% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |
| **4** | od 71% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |
| **4,5** | od 81% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |
| **5** | od 91% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |
| **e-learning (E)** | **zaliczenie** | Student uzyskał przynajmniej 50% wyniku zaliczenia wszystkich wymaganych zadań tematycznych na platformie e-learningowej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **42** | **27** |
| Udział w wykładach | 15 | 15 |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 10 |
| Udział kolokwium zaliczeniowym | 2 | 2 |
| E-learning | 10 | - |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **38** | **73** |
| Przygotowanie do wykładu | 10 | 13 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 18 | 25 |
| Przygotowanie do kolokwium | 10 | 35 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*