**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F10.PDiS | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychopatologia dorosłych i seniorów**  *Psychopathology of Adults and Elderly People* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Piotr Szczukiewicz |
| **1.6. Kontakt** | piotr.szczukiewicz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j.polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawy psychologii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin (W), zaliczenie z oceną (Cw) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład: wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP); Ćwiczenia: dyskusja grupowa (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), analiza przypadków (case study) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Augustyniak A., (2015), Psychopatologia człowieka dorosłego, Warszawa: Difin. 2. Carson R. C., Butcher J. N., Mineka S. (2003). Psychologia zaburzeń. T.1 i 2. Gdańsk: GWP. 3. Cierpiałkowska L. (2007). Psychopatologia, seria Wykłady z Psychologii, t. 15. Warszawa: Wydawnictwo naukowe „Scholar”. 4. Cybulski M., i in. (2017), Psychogeriatria, Warszawa: PZWL. 5. Seligman M. E. P., Walker E F.., Rosenhan D. L. (2003). Psychopatologia. Warszawa: Wyd. Zysk i S-ka. |
| **uzupełniająca** | 1. Aleksandrowicz J., (2002), Zaburzenia nerwicowe, zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych wg ICD – 10, CM UJ, Kraków. 2. Cierpiałkowska L. (2008), Psychologia zaburzeń osobowości, WN UAM, Poznań. 3. Imielski W. (2010), Zaburzenia psychiczne i emocjonalne, SCHOLAR, Warszawa. 4. Pużyński S., Wciórka J. (1997). Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Kraków: Wydawnictwo Vesalius. 5. Sęk H. (red.), (2006) Psychologia kliniczna, Tom 1 i 2, PWN, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   Wykłady  C1 –Dostarczenie wiedzy na temat poradnictwa psychologicznego i psychoterapii;  C2 –Rozwinięcie umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy na temat procesów psychopatologicznych do wyjaśniania w problemów i zaburzeń u pacjentów;  C3- kształtowanie prawidłowych postaw wobec osób przejawiających postawy i zachowania wynikające z zaburzeń;  Ćwiczenia  C1 –Zapoznanie z podstawowymi koncepcjami wyjaśniającymi genezę i przebieg procesów psychopatologicznych;  C2- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i klasyfikowania różnych postaci zaburzeń życia psychicznego;  C3–Nabywanie kompetencji w zakresie powiązania symptomatologii zaburzeń z podmiotowym funkcjonowaniem osób przejawiających zaburzenia. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   Wykłady   1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Przedmiot psychopatologii. Objawy psychopatologiczne. 3. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania według ICD-10 i DSM-5. 4. Modele wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania. 5. Diagnostyka psychologiczna zaburzeń psychicznych. 6. Etiologia zaburzeń psychicznych w odniesieniu do etapów życia człowieka. 7. Psychopatologiczne konsekwencje zaburzeń organicznych i chorób psychicznych. 8. Symptomatologia zaburzeń nastroju, zaburzeń lękowych i związanych ze stresem. 9. Symptomatologia zaburzeń osobowości oraz zaburzeń popędów i nawyków. 10. Zaburzenia zachowania w wieku dorosłym.   Ćwiczenia   1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Zaburzenia lękowe i związane ze stresem. Symptomatologia. 3. Zaburzenia snu. Dyssomnie, parasomnie. Przyczyny. Możliwości terapii. 4. Zaburzenia dysocjacyjne i pod postacią somatyczną. Objawy zaburzeń. 5. Zaburzenia okresu starości. Uwarunkowania. Czynniki ryzyka. Formy pomocy. 6. Zaburzenia odżywiania – etiologia i diagnoza różnicowa. 7. Zaburzenia osobowości – geneza, teorie wyjaśniające. 8. Zaburzenia nawyków i popędów jako specyficzne zaburzenia zachowania. 9. Zaburzenia związane z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych w wieku senioralnym. 10. Choroby psychiczne a funkcjonowanie społeczne pacjentów. Możliwości wsparcia psychologicznego. 11. Terapia zaburzeń życia psychicznego. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą specyfiki i istoty procesów psychopatologicznych, zwłaszcza dotyczących kształtowania się zaburzeń, w odniesieniu do dojrzałości człowieka i etapów życia dorosłego, | PSYCH\_W13 |
| W02 | posiada wiedzę na temat różnych teorii odnoszących się do wyjaśniania zaburzeń oraz posiada wiedzę na temat możliwości ich wykorzystania w diagnozie i terapii. | PSYCH\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów psychopatologicznych oraz stawiać hipotezy dotyczące genezy zaburzeń i określać sposoby ich weryfikowania | PSYCH\_U07  PSYCH\_U02 |
| U02 | potrafi rozpoznać potrzeby pacjenta i osób przejawiających zaburzenia, w kontekście diagnozy psychologicznej, dostrzec ich problemy w tym zakresie oraz samodzielnie formułować hipotezy terapeutyczne. | PSYCH\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | jest gotowy do realizowania zadań zawodowych z zakresu rozpoznawania procesów psychopatologicznych oraz zaburzeń życia psychicznego oraz do podejmowania profesjonalnych zadań z obszaru diagnozy psychologicznej. | PSYCH\_K03 |
| K02 | wykazuje odpowiednie postawy wobec osób przejawiających zaburzenia i potrafi organizować proces diagnostyczny w ramach wykonywania zawodu psychologa | PSYCH\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedm. efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* |  |  |  | *C* |  |  | *C* |  |  | *C* |  |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% punktów z egzaminu |
| **3,5** | od 61% punktów z egzaminu |
| **4** | od 71% punktów z egzaminu |
| **4,5** | od 81% punktów z egzaminu |
| **5** | od 91% punktów z egzaminu |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |
| **3,5** | od 61% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |
| **4** | od 71% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |
| **4,5** | od 81% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |
| **5** | od 91% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***62*** | ***32*** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 30 | 15 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***63*** | ***93*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 15 | 20 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 15 | 30 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 33 | 43 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***125*** | ***125*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*