**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F14.PPzEPDiS | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Pomoc psychologiczna z elementami psychoterapii dorosłych i seniorów**  *Psychological Help with Elements of Psychotherapy for Adults and Seniors* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Bogumiła Witkowska-Łuć |
| **1.6. Kontakt** | bogumila.witkowska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczone kursy z Psychologii rozwojowej osób dorosłych, Pomocy psychologicznej, Psychoterapii, Psychologii klinicznej, Psychiatrii klinicznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład; ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin (w); zaliczenie z oceną (ćw) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład**:** wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP);  Ćwiczenia:metody problemowe (analiza przypadków, metoda sytuacyjna) i praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem), dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), metoda inscenizacji (MI) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Czabała C. (1997). *Czynniki leczące w psychoterapii.* Warszawa: PWN. 2. Greenberg R.P., Constantion M.J, Bruce N. (2006). Are patient expectations still relevant for psychotherapy process and outcome? [Clinical Psychology Review](https://www.sciencedirect.com/science/journal/02727358), 26(6), 657-678. 3. Grzesiuk L., Suszek H. (red.) (2011). *Psychoterapia: szkoły i metody: podręcznik akademicki.* Eneteia Wydawnictwo Psychologii i Kultury. Warszawa: PWN. 4. Okun B.F. (2002). *Skuteczna pomoc psychologiczna*. Warszawa: IPZ. 5. Sikorski W. (2013). *Komunikacja terapeutyczna. Relacja pozasłowna.* Kraków. |
| **uzupełniająca** | 1. Badura-Madej W., Dobrzyńska-Mesterhazy A. (2002). *Przemoc w rodzinie. Interwencja kryzysowa i psychoterapia.* Kraków: WUJ 2. Lipczyński A. (2007). *Psychologiczna interwencja w sytuacjach kryzysowych.* Warszawa: Difin 3. Schneider Corey M, Corey G. (2002). Grupy. Metody grupowej pomocy psychologicznej. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia. 4. Sikorski W.(2002). *Bezsłowne komunikowanie się w psychoterapii*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”. 5. Stankiewicz S., Tomczak K. (2012). *Psychodrama w psychoterapii*. Gdańsk: GWP. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  C1 - Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki i istoty pomocy psychologicznej z elementami psychoterapii osób dorosłych i seniorów i ich wpływu na funkcjonowanie tej grupy osób;  C2 - Rozwinięcie umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy na temat form pomocy psychologicznej do wyjaśniania realnych zjawisk i problemów psychologicznych osób dorosłych i seniorów;  C3 - Kształtowanie prawidłowych postaw wobec zagadnień związanych z pomocą psychologiczna i psychoterapią skierowaną do osób dorosłych oraz seniorów;  **Ćwiczenia**  C1 - Zapoznanie z koncepcjami wyjaśniającymi źródła, przebieg i konsekwencje zjawisk emocjonalnych oraz motywacyjnych;  C2 - Pogłębienie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z osobą dorosłą oraz osobą w wieku senioralnym a także udzielania im podstawowej pomocy psychologicznej;  C3 - Nabycie umiejętności rozpoznawania i podejmowanie próby prawidłowego rozwiązywania dylematów powstających w obszarze pomagania; |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Istota pomocy psychologicznej. Adresaci pomocy psychologicznej. 2. Formy pomocy psychologicznej. 3. Relacja pomagania: mechanizmy i uwarunkowania. Motywacja zachowań prospołecznych. 4. Pomoc psychologiczna w kryzysie. Interdyscyplinarność interwencji kryzysowej. 5. Psychoterapia jako specjalistyczna metoda oddziaływania psychologicznego. Rodzaje psychoterapii. 6. Kwalifikacje psychoterapeuty. Relacja psychoterapeutyczna. Zmienne relacji psychoterapeutycznej. 7. Czynniki wpływające na powodzenie psychoterapii. 8. Struktura sesji indywidualnej w psychoterapii. 9. Psychoterapia grupowa. 10. Bezsłowne komunikowanie się w psychoterapii. Znaczenie komunikacji niewerbalnej w relacji terapeutycznej. 11. Zachowania niewerbalne sprzyjające relacji terapeutycznej. Zachowania niewerbalne utrudniające relację terapeutyczną. 12. Pomoc psychologiczna dla osób starszych. Specyfika psychoterapii osób w wieku senioralnym. 13. Psychoterapia wspierająca wobec osób starszych z depresją. 14. Psychoterapia wspierająca wobec osób starszych po stracie współmałżonka. 15. Rehabilitacja psychologiczna wobec osób starszych z zaburzeniami poznawczymi.   **Ćwiczenia**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Podstawowe umiejętności profesjonalisty w pomaganiu. 3. Umiejętności specjalistyczne w profesjonalnym pomaganiu. 4. Nawiązywanie kontaktu: uruchamianie empatii i zrozumienia dla trudności pacjenta/klienta.   5-6.Identyfikowanie i nazywanie z klientem/pacjentem rzeczywistego problemu.  7-8.Nawiązywanie kontaktu z klientem/pacjentem – faza eksploracji.  9-11.Pogłębianie kontaktu z klientem/pacjentem – faza wypracowywania wglądu.  12.Zakończenie kontaktu: faza reorientacji.  13. Specyfika kontaktu z osobą w wieku senioralnym.  14. Tworzenie kampanii społecznej podważającej stereotypy na temat osób starszych w Polsce.  15. Psychoterapia wspierająca osób starszych. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę o aktualnych osiągnięciach pomocy psychologicznej, psychoterapii, jej nurtach, kierunkach i szkołach badawczych | PSYCH\_W01 |
| W02 | zna w pogłębionym stopniu metody i narzędzia badawcze stosowane w pomocy psychologicznej, psychoterapii oraz możliwości ich wykorzystania w tworzeniu modeli zjawisk i procesów psychospołecznych oraz w diagnozie psychologicznej osoby dorosłej a także osoby w wieku senioralnym | PSYCH\_W05 |
| W03 | posiada szczegółową znajomość anatomii i funkcjonowania organizmu człowieka w zakresie właściwym dla pomocy psychologicznej i psychoterapii | PSYCH\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi prawidłowo wyjaśniać, analizować i tłumaczyć zjawiska psychospołeczne o różnym podłożu i dynamice oraz ich wzajemne związki w obszarze pomocy psychologicznej świadczonej osobom dorosłym oraz osobom w wieku senioralnym | PSYCH\_U01 |
| U02 | potrafi sformułować problem badawczy o charakterze psychologicznym, dokonać jego analizy, wygenerować pomysły jego rozwiązania oraz je zweryfikować za pomocą narzędzi używanych w pomocy psychologicznej w procesie diagnozowania psychologicznego oraz podać wnioski dla interwencji lub psychoterapii osób dorosłych oraz osób w wieku senioralnym | PSYCH\_U07 |
| U03 | posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się  i negocjacji, które mogą być stosowane w pracy pomocowej z osobami dorosłymi oraz osobami w wieku senioralnym | PSYCH\_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi krytycznie odnosić się i ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu psychologa w obszarze pomocy psychologicznej i psychoterapii oferowanej osobom dorosłym oraz osobom w wieku senioralnym | PSYCH\_K04 |
| K02 | dba o przestrzeganie zasad etyki wykonywania zawodu psychologa w działaniach w obszarze pomocy psychologicznej i psychoterapii z osobami dorosłymi oraz seniorami | PSYCH\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | |
| W01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | |
| W02 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | |
| W03 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | |
| U01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | |
| U02 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | |
| U03 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | ***+*** |  |  |  |  | |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | min. 50 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **3,5** | min. 61 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **4** | min. 71 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **4,5** | min. 81 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **5** | min. 91 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | min. 50 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **3,5** | min. 61 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **4** | min. 71 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **4,5** | min. 81 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **5** | min. 91 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **64** | **34** |
| Udział w wykładach\* | 30 | 15 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 30 | 15 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* | 4 | 4 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **61** | **91** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 8 | 11 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 33 | 50 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 20 | 30 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **125** | **125** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*